

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
Комитет по образованию
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 129

Россия, 236013, Калининградская область,
г.Калининград, ул.Алданская 22в

Электронная почта: ds129@edu.klgd.ru
73-60-53; 73-60-54; 73-60-58

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
города Калининграда детского сада №129
на 2023 – 2024 учебный год

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 129
Е.В. Манчук
Приказ от «31» августа 2023г. № 262-1/8



Рассмотрен на педагогическом совете
от 31 августа 2023 г., протокол № 1

г. Калининград, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Годового плана на 2023-2024 учебный год

РАЗДЕЛ 1. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ д/с № 129 ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПЛАНИРОВАНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

РАЗДЕЛ 2. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕШЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

2.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

РАЗДЕЛ 3. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА (КОНТРОЛЬНО ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ)

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Учебный план

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Годовой календарный учебный график

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

Календарный план воспитательной работы

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

Расписание занятий

ПРИЛОЖЕНИЕ №5

Режим дня

ПРИЛОЖЕНИЕ №6

График выдачи пищи

ПРИЛОЖЕНИЕ №7

Графики проветривания и кварцевания помещений

ПРИЛОЖЕНИЕ №8

План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

ПРИЛОЖЕНИЕ №9

План мероприятий по пожарной безопасности

ПРИЛОЖЕНИЕ №10

План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму

ПРИЛОЖЕНИЕ №11

Система оздоровительно-закаливающих мероприятий на холодный период

ПРИЛОЖЕНИЕ №12

Планы работы специалистов

ПРИЛОЖЕНИЕ №13

Циклограммы работы специалистов

ПРИЛОЖЕНИЕ №14

График рабочего времени специалистов

РАЗДЕЛ 1. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ д/с № 129 ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Общие сведения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 129, расположенное по адресу: ул. Алданская 22В функционирует с 2014 года. В данном учреждении организована работа 16 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста, предельная численность/реальная наполняемость: 240 чел./477 чел.

Новый корпус МАДОУ д/с № 129 (ул. Новгородская, зд. 3) рассчитан на 275 мест (из них 125 мест - для детей в возрасте до 3 лет), включает 5 групп для детей раннего дошкольного возраста и 5 групп для детей в возрасте старше 3 лет, предельная численность/реальная наполняемость: 225 чел./275 чел.

ДОУ работает в пятидневном режиме: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00.

Функционируют группы 12-часового пребывания детей (7.00-19.00) Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2022-2023 учебном году **функционировало с 01.09.2022г. по 19.12.2022г. 16 групп:**

из них:

- группа раннего возраста (1,5-3 года) - 2 группы;
- младшая группа (3-4 года) – 3 группы;
- средняя (4-5 лет) – 3 группы;
- старшая (5-6 лет) – 3 группы;
- подготовительная (6-7 лет) – 5 групп;

С 19.12.2022г. по настоящий момент 26 групп:

из них:

- группа раннего возраста (1,5-3 года) - 7 групп;
- младшая группа (3-4 года) – 4 группы;
- средняя (4-5 лет) – 5 групп;
- старшая (5-6 лет) – 4 группы;
- подготовительная (6-7 лет) – 6 групп;

Списочный состав воспитанников составил на 31 мая 2023 года – **717 воспитанников**, из них группа кратковременного пребывания (КП) — 12 воспитанников.

Вся работа в ДОУ строилась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом МАДОУ д/с № 129;
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (СJVID-2019), утверждённые постановлением Главного государственного врача РФ от 30.06.2020 № 16;
- Лицензией на ведение образовательной деятельности МАДОУ д/с № 129;
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 129.

Общие требования к организации образовательного процесса, а также к содержанию педагогической работы регламентировано учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год, устанавливающими перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (ООД).

II. Реализация поставленных задач на 2022 – 2023 учебный год.

Цель образовательной политики в области дошкольного образования реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

В соответствии с этим в МАДОУ д/с № 129 выдвинута **цель на 2022-2023 учебный год:**

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Продолжить работу по формированию у детей представлений о некоторых типичных опасных ситуациях в быту, социуме, природе и способах поведения в них, а также воспитанию осознанного отношения к выполнению правил безопасности.
2. Развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях ФГОС ДО.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, направленного на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни».

Для решения данных задач в течение 2022-2023 учебного года в соответствии с годовым планом были запланированы и проведены разнообразные формы методической работы:

традиционные:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- выставки творческих работ и рисунков;
- консультации;
- наставничество;
- взаимодействие с семьей;
- контроль;

инновационные:

- портфолио педагогов;
- творческие конкурсы;
- активные формы методической работы

Были подготовлены и проведены **педагогические советы:**

31 августа 2022 года проведён установочный педсовет, где были подведены итоги летней оздоровительной работы за 2022 год, был утверждён план учебно-воспитательной работы на новый учебный год, расписание занятий, проведен инструктаж по охране жизни и здоровья детей, обозначены задачи и перспективы развития на учебный год, план работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестации, самообразование, курсовая переподготовка.

28 октября 2022 года проведен совет педагогов №2 «Формирование у детей представлений о некоторых типичных опасных ситуациях в быту, социуме, природе и способах поведения в них, а также воспитанию осознанного отношения к выполнению правил безопасности».

В рамках подготовки к педагогическому совету № 2 на основании годового плана, в период с 26.09.2022г. по 26.10.2022г. заместителем заведующей Никулиной Е.Ю., методистом Дрогаловой И.Н., учителем-логопедом Зафрен-Хариф Е.В., педагогом-психологом Гончаренко О.В. было проведено изучение деятельности МАДОУ д/с № 129 по проблеме «Формирование у детей представлений о некоторых типичных опасных ситуациях в быту, социуме, природе и способах поведения в них, а также воспитанию осознанного отношения к выполнению правил безопасности».

1. Входе тематического контроля были изучены следующие разделы:

- изучение планирования работы в течение дня по ОБЖ;
- изучение уровня профессионального мастерства воспитателей;
- открытые просмотры ООД по ОБЖ;
- уровень знаний, умений, навыков детей по ОБЖ;
- анализ предметно-пространственной среды;
- работа с семьей.

Планирование работы воспитателей и специалистов по данному направлению

На момент проверки вся документация находилась на рабочем месте, в заполненном состоянии. Проводился анализ планирования ООД, режимных моментов, прогулки, самостоятельной деятельности детей по формированию основ безопасного поведения дошкольников в календарно-тематических планах воспитателей 16 групп (1,5 – 7 лет).

Анализ показал следующее: документация по календарно - перспективным планам (ООД) воспитателей ведётся регулярно, в соответствии с ФГОС ДО. Планирование соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. Задача воспитателей состоит в обучении правилам безопасного поведения на дорогах, правилам безопасного поведения дома, в быту, в социуме, правилам пожарной безопасности. Работа по безопасности осуществляется в рамках всех разделов и направлений общеобразовательной программы дошкольного образования через: игру, воспитание навыков поведения, ознакомление с окружающим, развитие речи, художественную литературу, конструирование, изобразительное искусство, музыкальное творчество.

Во всех группах отображены в планах воспитательно-образовательной работы данные виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Воспитательно-образовательная деятельность планируется в соответствии с годовыми планами по ОБЖ (по пожарной безопасности, ПДД - по возрастам). Систематически планируются дидактические игры, настольно-печатные игры, беседы, ситуативные разговоры, сюжетно-ролевые, подвижные игры.

Воспитатели привлекают к участию в различных мероприятиях родителей. Педагоги старших групп № 8,12,13 воспитатели: Олейникова Ю.Ю., Козулина Г.М., Воликова М.Ю. и подготовительных групп № 6,7,10,11,14, воспитатели: Хреськина И.В., Кравцова Т.А., Вдовкина Е.В., Желтоногова Е.В., Титова Е.С. активно используют проектный, исследовательский методы.

Наряду с положительными моментами, **следует обратить внимание на недочеты:**

- Не планируется индивидуальная работа по ОБЖ с детьми ограниченными возможностями здоровья, социально-неблагополучными семьями, после больничного, длительно отсутствующими детьми.
- Отсутствие индивидуальной работы с детьми по данному направлению.
- Перспективные планы требуют доработки, поскольку запланирована работа не по всем направлениям: слабо запланирована работа по направлениям ребенок в социуме, в природе.
- Необходимо доработать блок самостоятельно организованной деятельности детей по безопасности.
- Воспитатели на группах редко планируют досуги по темам безопасности.

Рекомендовано:

- Педагогам всех возрастных групп планировать проблемные ситуации по блокам: опасности на улице, опасности в природе, опасности в быту.

- Пополнить картотеки дидактическими играми, беседами, сюжетно-ролевыми играми, художественными произведениями, пословицами, поговорками по безопасности, ситуативными играми по всем направлениям «Безопасности».

Изучение уровня профессионального мастерства воспитателей

Для оценки актуальности проблемы формирования представлений о безопасности жизнедеятельности у старших дошкольников и целесообразности проведения специально организованной образовательной деятельности по данному направлению в дошкольном образовательном учреждении, педагогам было предложено анкетирование:

Анкета для педагогов «Формирование представлений о безопасности жизнедеятельности у старших дошкольников в дошкольном образовательном учреждении»

Уважаемые педагоги!

Для того чтобы оценить актуальность

Вопросы:

1. Попадал ли ребенок вашей возрастной группы в опасную ситуацию дома, на улице, на природе?
2. Как вы думаете, смог бы ребенок избежать опасности, если бы знал о последствиях своего поведения?
3. Знакомите ли вы дошкольников своей возрастной группы с правилами обращения с опасными предметами?
4. Проводите ли вы с дошкольниками беседы о правилах поведения при контактах с незнакомыми людьми?
5. Знают ли дошкольники вашей возрастной группы правила дорожного движения?
6. Формируя представления о безопасности жизнедеятельности у дошкольников, вы действуете:
 1. путем прямых запретов: «Не трогай», «Отойди», «Нельзя»;
 2. пытаетесь подробно объяснить ту или иную опасную ситуацию;
 3. ваш вариант ответа: _____
7. Поощряете ли вы дошкольников своей возрастной группы за соблюдение правил безопасного поведения?

Каким	образом?
-------	----------
8. Придерживаетесь ли вы сами правил безопасного поведения?
 1. всегда;
 2. часто;
 3. иногда;
 4. редко;
 5. никогда.
9. Целесообразно ли проводить специально организованную образовательную деятельность с детьми по формированию у них представлений о безопасности жизнедеятельности в дошкольном образовательном учреждении?
10. Какие темы образовательной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности вы считаете наиболее актуальными?
 1. «Ребенок и незнакомые люди»;
 2. «Ребенок дом»;
 3. «Ребенок и природа»;
 4. «Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка»;
 5. «Ребенок и дорога»;
 6. «Ребенок и огонь»;
 7. «Ребенок и бродячие животные».
11. Готовы ли вы принимать участие в обсуждении вопросов безопасности жизнедеятельности детей, проведении различных мероприятий, а также поддерживать и закреплять навыки безопасного поведения у детей с родителями?

В данном анкетировании приняло участие 10 воспитателей старшего дошкольного возраста. По результатам анкетирования педагоги показали компетентность в вопросах формирования представлений о безопасности жизнедеятельности дошкольников, и показали следующие результаты:

- 64% педагогов профессионально компетентны в использовании разнообразных форм работы с детьми и родителями по правилам безопасности жизнедеятельности дошкольников по разделам «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Ребенок на улице».
- 36% частично компетентны в вопросах выбора разнообразия форм работы с детьми и родителями по формированию представлений о безопасности жизнедеятельности дошкольников, так как педагоги только приступили к профессиональной деятельности в данном учреждении.

Таким образом, недостатком рабочей программы старшего дошкольного возраста, является то, что в ней предусмотрена только содержательная сторона отдельных представлений детей дошкольного возраста о безопасности жизнедеятельности, но предлагаемые представления не систематизированы. Нет в разделах таких тем как «Личная безопасность в дворовых играх», «Безопасность на игровой площадке в зимний и летний периоды», «Безопасные отношения со старшими детьми».

Открытые просмотры ООД по ОБЖ

В своей работе педагоги учитывают возрастные особенности детей в способах подачи материала и применения игровых приемов, которые важны как для повышения познавательной активности детей, так и для создания эмоциональной атмосферы во время проведения ООД. Таким образом, каждая тема подкрепляется различными играми, продуктивными видами деятельности.

В ходе тематического контроля было просмотрено 14 занятий по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей от 3 – 7 лет с использованием самых различных приемов и методов. Занятия оценивались по трёхбалльной системе.

В младших группах № 1,2,3 воспитатели: Плешакова О.Г., Дядькина А.В., Ярощук О.Г. провели познавательные занятия на темы: «Осеннее приключение Колобка», «Волк и семеро козлят», «Три поросенка». Удачно были подобраны замысел занятий, педагоги провели его в доступной для детей младшего дошкольного возраста форме, в виде театра игрушек. Содержание сказок было понятно детям. Они с интересом наблюдали за действием, сопереживали герою. Задачи, поставленные на занятии выполнены. Воспитателям Дядькиной А.В. и Ярощук О.Г. рекомендовано продумывать методы активизации детей, и на подобных театрализованных занятиях проводить динамические паузы.

Средний бал ООД в группе № 1 -3 балла, в группах № 2,3 – 2 балла.

В средних группах № 5,9,16 воспитатели: Терехова Э.Р., Малахатка С.А., Куковьякина Н.В. были проведено занятие по теме «Безопасное поведение в быту, социуме, на природе», на которых были закреплены с детьми правила безопасного поведения. Воспитатели использовали различный наглядный материал: плакаты, натуральные предметы; разбирали с детьми разные ситуации. Проведена была большая предварительная работа: у детей сформированы знания о безопасном поведении в быту, на природе. Воспитателю группы № 16 Малахатке С.А. рекомендовано проводить физкультурную паузу, более подробно объяснять правила безопасного поведения и пояснять к чему может привести их несоблюдение. Формировать у детей причинно- следственные связи, привлекать к участию всех детей, обращать внимание на малоактивных детей.

Средний бал ООД в группе № 5 -3 балла, в группах № 9,16 – 2 балла.

Интересной была деятельность детей старшего дошкольного возраста в группах № 8,12,13 воспитатели: Воликова М.Ю., Олейникова Ю.Ю., Козулина Г.М. Воспитатели старших групп провели интегрированное занятие «Безопасность на улице в осенне-зимний период». Дети были активны, знают правила безопасного поведения на улице осенью и зимой. Поставленные задачи были выполнены в полном объёме. В конце занятия дети изготавливали модели безопасного поведения в зимний период и разместили их в уголке ОБЖ. Во время проведения ООД у воспитателя Козулиной Г.М. и Олейниковой Ю.Ю. дети были непосредственны, активно общались с воспитателем и между собой при рисовании запрещающих знаков. Формы работы соответствовали возрасту детей. Рекомендации воспитателю Воликовой М.Ю. проводить анализ работ детей

(рефлексию), обращать внимание на речевые ошибки детей, а также продумывать приёмы более динамичного проведения занятия.

Средний балл ООД в группе № 8 2 балла, в группах № 12,13 – 2 балла.

В подготовительных группах № 6,7,10,11,14 воспитатели: Хреськина И.В., Кравцова Т.А., Вдовкина Е.В., Желтоногова Е.В., Титова Е.С. был предложен сценарий занятия на тему «Вместе нам не страшна беда». Занятия получились очень насыщенными. Видно, что воспитателями подготовительных групп проводилась большая предварительная работа. Дети отгадывали загадки, рассказывали стихи, обсуждали ситуации, играли в дидактические игры, подвижные игры, использовалась театрализованная деятельность, тем самым показав системные знания детей по данному разделу. Анализ образовательной деятельности в подготовительных группах показал, что воспитатели побуждают детей к использованию отдельных поисковых действий, что способствует формированию у детей безопасного поведения, развивает наблюдение и мышление. Программное содержание соответствует возрасту и знаниям детей. Воспитатели владеет методикой проведения образовательной деятельности, регулярно производили смену видов деятельности детей. Воспитателю Хреськиной И.В. было рекомендовано обратить внимание на речевые инструкции.

Средний балл ООД в группе № 6,7,10,11, 14 – 3 балла.

В своей работе при проведении ООД воспитатели учитывают возрастные особенности детей в способах подачи материала и применения игровых приемов, которые важны как для повышения познавательной активности детей, так и для создания эмоциональной атмосферы во время совместной деятельности. Каждое занятие было интересно и увлекательно построено. Дети с большим удовольствием выполняли все задания, показали отличные знания по всем разделам безопасности.

Уровень знаний, умений, навыков детей по ОБЖ.

Анализируя просмотренные ООД, можно отметить, что у детей имеются определённые знания, умения и навыки по заявленным темам. Проведенные занятия имеют насыщенную структуру и способствует развитию познавательного интереса дошкольников. Предложенные педагогами формы взаимодействия позволили проявить детям личностные качества, навыки взаимодействия, а также индивидуальные знания. Используемые методы и приемы способствовали решению проблемных ситуаций, поиску возможных вариантов, проявлению творческой инициативы воспитанников.

Анализ предметно-развивающей среды.

Оценка условий, созданных в группах по профилактике безопасного поведения детей дошкольного возраста была проведена в форме смотра – конкурса «Лучший уголок безопасности»

При оценке предметно-развивающей среды учитывались педагогическая целесообразность предлагаемого материала, доступность, соответствие возрастным особенностям детей, эстетическое оформление наглядного материала, наличие детской художественной литературы, подбор иллюстративного материала, дидактических пособий, алгоритмов, схем ОБЖ, наличие настольно-печатных, дидактических игр, творческих наработок воспитателей, фотоматериалов, результатов детской продуктивной деятельности, сменяемость материала, создание условий для организации сюжетно-ролевых игр. Для оценки каждого критерия использовалась трёхбалльная система.

В ходе смотра конкурса проанализированы условия осуществления образовательного процесса: создание развивающего пространства в группах ДОУ. В установленные сроки воспитатели презентовали предметно-развивающую среду по разделу «Безопасность». По результатам смотра можно сделать следующие выводы:

Все группы, кроме групп раннего возраста № 4, 15 приняли активное участие по созданию уголков ОБЖ, воспитателями было изготовлено огромное количество дидактических игр и игровых макетов, развивающая среда групп пополнилась материалом и оборудованием, изготовленными руками воспитателей и родителей. Уголки доступны, эстетичны и мобильны. Предметно-развивающая среда спроектирована в соответствии с программой, реализуемой в ДОУ и возрастными особенностями воспитанников. Развивающая среда периодически обновляется для того, чтобы поддержать постоянный интерес к ней. Воспитатели постарались разнообразить представленный в уголках материал, приложив много усилий и творчества. В группах оформлены уголки безопасности, где дети знакомятся со службами: «01», «02», «03», учатся правильно себя

вести в природе, в быту, на дороге; знакомятся с предметами быта, учатся правильно пользоваться ими. Во всех возрастных группах материал был представлен в специально отведенном месте.

Во всех группах оформлены настольные макеты, моделирующие улицы и дороги. Макеты изготовлены из бросового материала и дополнены картинками, ситуациями на дорогах, а также игрушечным транспортом различного функционального назначения, светофорами, деревьями, домами, фигурками людей: пешеходами, водителями, регулировщиками.

В старшей группе № 13 воспитатель Козулина Г.М. продуманы и оформлены коврики-макеты улиц. И все это умело дополнено играми, информационными материалами, различными пособиями для детей, расположенными на настенном лэпбуке. В этом лэпбуке представлены практически все разделы по ОБЖ; пожарная безопасность, ПДД, опасные ситуации в быту, на улице, в природе, в общении с чужими людьми. На каждый раздел есть загадки, игры, раскраски, пазлы.

В средних и старших группах № 5,9,16,8,12 воспитатели: Терехова Э.Р., Куковьякина Н.В., Малахатка С.В., Воликова М.Ю., Абдуллина О.А., Олейникова Ю.Ю. имеется макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батареек.

В подготовительных группах № 6,7,10,11,14 воспитатели: Хреськина И.В., Кравцова Т.А., Вдовкина Е.В., Желтоногова Е.В., Титова Е.С. широко представлены разнообразные учебные пособия по ознакомлению детей с основами безопасности: иллюстрации, сюжетные картинки, отображающие различные ситуации в быту, в природе, на дороге, в общении с чужими и др., папка безопасности в стихах (группа № 10), альбомы в картинках и стихах (группа № 7). В каждой возрастной группе имеются плакаты, методические пособия, разнообразная художественная литература по тематике. В группе № 14 оформлена тематическая папка с художественными произведениями «Читаем детям о пожаре».

Закрепление правил безопасного поведения проходит у воспитателей в игровой деятельности. В дидактических, подвижных и сюжетно-ролевых играх дети реализовывают себя как активные участники различных возможных ситуаций. В сюжетно-ролевых играх «Семья», «ГИБДД», «Шоферы», «Пожарные», «Больница» дети учатся ролевому диалогу, ролевой цепочки действий. В группах № 6,7,10,11 имеются атрибуты к сюжетно-ролевой игре по ПДД и с/р игре «Пожарные»: жезлы, светофоры, светоотражающие полоски, а также представлены элементы формы сотрудника ГИБДД. Интересные пожарные щиты изготовлены в группе № 14.

Очень много разнообразных дидактических игр подобрано в группах: № 6,11. Это: «Четвертый лишний», «Хорошо - плохо», «Если случится беда?», «Что нужно для пожарного щита?», «Пазлы», лото «Пожарная безопасность», «Доскажи словечко», планшет по ПДД на липучках и др. В группе № 14, также замечательный лэпбук по ПДД. Созданы картотеки игр по ОБЖ в группах №10, 11.

Педагоги всех подготовительных групп большое внимание уделяют творчеству детей, совместному творчеству родителей и детей. Продуктивная деятельность детей представлена в виде рисунков, макетов улиц и дорог, светофоров, дорожных знаков. В группах оформлены выставки детских рисунков по ОБЖ, в группах № 7,11 уголок по безопасности также дополнен детскими рисунками, в группе № 10 выставка книжек-малышек по теме «Транспорт». В группе № 14» имеется папка с детскими рисунками.

Работа с родителями.

Безопасное поведение дошкольников рассматриваем как процесс непрерывного воспитания и просвещения родителей, направленный на формирование основ безопасного поведения дошкольников и всех членов семьи. Работа с родителями не менее важна и более трудна, чем с детьми. В ходе проверки было установлено, что во всех уголках для родителей оформлена информация по формированию основ безопасного поведения дошкольников, размещаются папки – передвижки и информационные бюллетени на различные темы по разделу «Безопасность», выставлена информация, отражающая работу по данному направлению. Родители принимают участие в создании развивающей среды группы: помогают подбирать наглядно – иллюстративный материал, составлять альбомы, участвуют в выставках семейного творчества по ПДД и пожарной безопасности. В родительских уголках, в родительских интернет сообществах информация по данному направлению систематически пополняется, меняется в соответствии с годовым планом по взаимодействию с семьями воспитанников. Для родителей во всех группах проводятся консультации: «О правилах пожарной безопасности», «Ребенок дома», «О правилах дорожного

движения», «Если пропал ребенок», «Мы пешеходы», «Один дома», «Полезные продукты», «Отдыхаем на природе» и другие. Используются и нетрадиционные формы работы: проводились челленджи (задания для родителей и детей, требующие обязательного выполнения) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- «Возьми ребенка за руку» с целью акцентирования внимания взрослых на необходимости правильно держать ребенка за руку при движении вдоль проезжей части и переходе дороги;
- «Везу ребенка правильно» с целью напомнить взрослым о необходимости перевозки детей в легковых автомобилях с использованием детских удерживающих устройств и ремней безопасности (в соответствии с возрастом).

Педагоги привлекали родителей к участию в открытой семейной онлайн-акции по безопасности дорожного движения «Вместе весело шагать».

Родители активно участвуют в рейдах родительского дорожного патруля.

Также были проведены следующие мероприятия:

1. Активные формы работы с педагогами:

- **03.10.2022г. Консультация для педагогов:** «Формирование основ безопасности у дошкольников».
- **17.10.2022г. Консультация для педагогов:** «Безопасность детей - в ДОУ, дома, на улице, на природе».

ответственные: заместитель заведующего Никулина Е.Ю., методист Дрогалова И.Н.

- **18.10.2022г. Смотр – конкурс** «Лучший уголок безопасности».

ответственные: методист Дрогалова И.Н., учителя-логопеды: Зафрен-Хариф Е.В., Гарник С.Е., педагог-психолог Гончаренко О.В.

- **20.10.2022г. – Семинар-практикум** для педагогов «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»

ответственные: инструктора по физической культуре: Кузьмин Р.А., Мухаметшина Г.Р.

- **10.10.-14.10.2022гг. – Открытые просмотры** ООД по ОБЖ.

ответственные: воспитатели групп

2. Активные формы работы с детьми:

26.09.2022г.-26.10.2022г. - Челленджи (задания для родителей и детей, требующие обязательного выполнения):

- «Возьми ребенка за руку» с целью акцентирования внимания взрослых на необходимости правильно держать ребенка за руку при движении вдоль проезжей части и переходе дороги;
- «Везу ребенка правильно» с целью напомнить взрослым о необходимости перевозки детей в легковых автомобилях с использованием детских удерживающих устройств и ремней безопасности (в соответствии с возрастом).
- **22.10.2022г. - Выставка детского творчества** «Крепко помните, друзья, что с огнём шутить нельзя!».

ответственные: воспитатели всех возрастных групп

- **27.10.2022г. - Конкурс рисунков** по безопасности среди старших дошкольников.

ответственные: воспитатели всех возрастных групп

3. Активные формы работы с родителями:

- **26.09.2022г. - Консультация для родителей** «Безопасность дошкольников».

ответственный: заместитель заведующего

- **07.10.2022г. - Обновление информации** для родителей на официальном сайте по ОБЖ

ответственный: заместитель заведующего

- **07.10.2022-15.10.2022г. - Размещение информации** для родителей в родительских чатах, на стендах в помещении ДОУ, группах.

ответственные: методист, воспитатели групп

- **26.09.-26.10.2022г. - Челленджи** (задания для родителей и детей, требующие обязательного выполнения):

- «Возьми ребенка за руку» с целью акцентирования внимания взрослых на необходимости правильно держать ребенка за руку при движении вдоль проезжей части и переходе дороги;
- «Везу ребенка правильно» с целью напомнить взрослым о необходимости перевозки детей в легковых автомобилях с использованием детских удерживающих устройств и ремней безопасности (в соответствии с возрастом).

ответственные: воспитатели групп

На основании проведенного контроля можно сделать следующие выводы:

1. В ДОУ созданы определенные условия для организации работы с детьми по ОБЖ.
2. Планирование обучающих занятий, совместной деятельности педагога и детей, по ОБЖ воспитателями осуществляется последовательно на протяжении всего учебного года с усложнением задач и содержания программного материала.
3. В процессе обучения детей на занятии воспитатели используют разнообразные методы и приемы руководства. Вследствие чего, воспитанники имеют представления о правилах поведения на улице, дома, ДОУ.
4. В работе с семьями воспитанников проводится большая работа по пропаганде знаний по ОБЖ. В группах оформлены информационные стенды по теме. Однако недостаточно используется досуговые формы.

Рекомендации:

1. Воспитателям всех групп разнообразить формы взаимодействия с родителями по пропаганде знаний по ОБЖ (акции, конкурсы, выставки) и приобщать их к вопросам безопасности детей, включать в повестку родительских собраний вопросы данной тематики.
2. Всем педагогам продолжать активную работу по проектированию предметно-развивающей среды в ДОУ по безопасности.
3. Активизировать работу с детьми по формированию основ по безопасности жизнедеятельности детей: планировать и проводить с детьми:
 - досуговые мероприятия,
 - обучающие занятия,
 - минутки безопасности,
 - совместную деятельность педагога и детей,
 - индивидуальную работу по ОБЖ,
 - вести работу по разработке проектов по данной тематике.
4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени.

17 января 2023 года проведен совет педагогов № 3 «Развития всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях ФГОС ДО».

В рамках подготовки к данному совету педагогов и во исполнение годового плана работы МАДОУ д/с № 129 на 2022-2023 учебный год и в целях эффективности воспитательно-образовательного процесса было проведено изучение деятельности ДОУ в рамках подготовки к педсовету № 3 «Развития всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях ФГОС ДО».

Организация по этому разделу строилась на основе ООП МАДОУ д/с № 129 (основной образовательной программы). По данному направлению также используется следующая литература: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Л.О. Князевой.

Согласно плану подготовки к педсовету № 3 в ДОУ с 07.11.2023г. по 16.12.2023г. заместителем заведующей Никулиной Е.Ю., старшим методистом Кабачковой М.В., методистом Дрогаловой И.Н., учителями-логопедами Зафрен-Хариф Е.В., Гарник С.Е. *осуществлялась тематическая проверка по следующим направлениям:*

- **Обследование уровня развития речи детей:** соответствие уровня развития речи детей старшего дошкольного возраста программным целям и задачам, умения детей применять полученные на занятиях навыки речевого общения в игровой деятельности, самостоятельной деятельности вне занятий, в общении со сверстниками и взрослыми в различных режимных моментах.

- **Оценка профессионального мастерства воспитателей:** умение применять знание программных задач и целей в практической работе с детьми; владение методами и приемами речевого развития детей; умение организовать речевое общение детей в игровой деятельности, режимных моментах.

- **Создание условий в группе:** умение создать предметно-развивающую среду в группе, соответствующую возрасту и уровню развития детей и программным задачам, умение обогащать и видоизменять предметно-пространственную среду в группе в соответствии с задачами развития речи, компетентность воспитателя при ее создании.

- **Планирование работы:** эффективность планирования по всем направлениям развития речи детей.

- **Работа с родителями:** эффективность взаимодействия детского сада с родителями по теме: «Знание родителями целей и задач развития речи детей»; «Понимание важности работы детского сада по развитию речи детей».

- **Проведение открытых показов (ООД):** «Организация интегрированной системы занятий по развитию речи с использованием фольклора: сказки, песенки, потешки, поговорки, загадки, небылицы, дразнилки».

Использовались следующие формы и методы контроля:

- Анализ схем обследования детей, анализ деятельности детей на занятиях, анализ общения детей в процессе самостоятельной деятельности, анализ общения детей в процессе игры.
- Анализ проведения занятий воспитателем, обследование профессионального мастерства воспитателей в соответствии с «Картой профессионального мастерства, собеседование с воспитателем, анализ самообразования воспитателей.
- Анализ предметно-развивающей среды (с точки зрения ее содержания).
- Проверка планов с точки зрения планирования:
 - занятий по развитию речи;
 - индивидуальной работы с детьми по отдельным направлениям развития речи;
 - работы в книжном уголке;
 - речевой работы в процессе игровой деятельности.

В ходе контроля были выявлены следующие результаты:

Анализ обследования уровня развития речи детей

В ходе тематической проверки в режимных моментах было выявлено следующее. Тон общения у детей доброжелательный и спокойный. Бывают случаи, когда присутствует недоброжелательный, крикливый тон общения. Это случается по поводу разных конфликтных ситуаций, возникающих между детьми. У детей наблюдается в общении друг с другом сдержанность в жестах, мимике, они стараются выслушать воспитателя или детей не перебивая, ожидая очереди. Хотя наблюдаются случаи невнимания, неумения слушать. Дети соблюдают речевой этикет из своего личного опыта, либо по подсказке воспитателя (во всех группах). Это слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения.

Дети общаются по разному поводу: в основном по какой-либо деятельности. Умеют общаться с подгруппой детей по организации игровой деятельности.

Встречаются случаи дисциплинарного повода общения (конфликты между собой по поводу физических вмешательств, раздел игрушек или другого материала).

Дети очень доверчивые, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье.

Тематика разговоров в подгруппах детей бывает о книгах, играх и совместной деятельности, об игрушках (во всех группах). О жизни в детском саду, об окружающей жизни, о предметах чаще всего наблюдается в беседах группы детей с воспитателем.

Анализ характеристики коммуникативных умений детей показал: дети владеют речевыми оборотами для установления контакта, присутствуют инициативность и адресность речи.

Вместе с результатами обследования детей необходимо отметить профессионализм воспитателей.

Тон общения воспитателей преобладает доброжелательный, спокойный. Воспитатели внимательны к вопросам детей. Используют в общении речевой этикет, тем самым подавая положительный пример детям. При высказываниях детей воспитатели дают возможность детям высказаться, не перебивая их. Вместе с тем, в редких случаях встречается крикливый тон, строгость в позе, мимике и жестах.

Проанализировав результаты поводов общения воспитателей с детьми, можно сделать вывод, что чаще всего используется организационный (с целью организовать группу детей на учебную деятельность, проведение режимных моментов); и на какую-либо деятельность (на игру, трудовые поручения, индивидуальную работу с детьми). Эти два повода общения очень тесно переплетаются между собой.

Дисциплинарный повод общения также присутствует во всех группах, но менее часто (по поводу дисциплины отдельных детей). Отмечен положительный опыт педагогов подготовительных групп № 6,10 воспитатели Хреськина И.В., Вдовкина Е.В. в использовании дисциплинарного повода в доброжелательной, сдержанной форме, с использованием удачных приемов (привлечение к трудовой деятельности, поручении, индивидуальная беседа, разъяснение, совместная с воспитателем деятельность) в группах.

Анализ обследования уровня развития речи детей на занятиях в целом показал: *дети младших групп* осваивают навыки разговорной речи, выражают свои мысли простыми и сложными предложениями и подводятся к составлению связных высказываний описательного и повествовательного типа. Требуется совершенствования интонационная сторона речи, необходима работа, как над развитием артикуляционного аппарата детей, так и над развитием таких элементов звуковой культуры, как темп, дикция, сила голоса. Далеко не все дети умеют согласовывать слова в роде, числе и падеже. Связная речь детей проявляется в ответах на вопросы по содержанию картины, могут составить короткий рассказ совместно со взрослым; могут воспроизвести текст хорошо знакомой сказки; составить рассказ из личного опыта; пользуются словами речевого этикета (спасибо, пожалуйста, здравствуйте). Активный словарь *детей средней группы* обогащается словами, обозначающими качества предметов, производимые с ними действия. Они начинают подбирать слова с противоположным значением, сравнивают предметы и явления, употребляют обобщающие слова. Вместе с тем в речи детей пятого года жизни встречаются нарушения. Не все дети правильно произносят звуки, у некоторых недостаточно развита интонационная выразительность (особо это было заметно на осенних утренниках). Имеются недостатки и в освоении грамматических правил речи (согласование имен существительных и имен прилагательных в роде, числе, падеже). Дети овладевают связной речью и начинают строить самостоятельное высказывание, состоящее на первых порах лишь из нескольких предложений, составляют рассказ по картинке или об игрушке совместно со взрослым; описывают предмет, изображенный на картинке, называя признаки, качества, действия, пользуются разнообразными вежливыми формами речи. *У детей старшего дошкольного возраста* развитие речи достигает более высокого уровня. Большинство детей правильно произносят все звуки родного языка. К старшему дошкольному возрасту у ребенка накапливается значительный запас слов. Развитие словаря характеризует не только увеличение количества используемых слов, но и понимание ребенком различных значений одного и того же слова (многозначного). В старшем дошкольном возрасте в основном завершается важнейший этап речевого развития детей – усвоение грамматической системы языка. Возрастает количество простых распространенных предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных. У детей вырабатывается критическое отношение к грамматическим ошибкам. Связная речь проявляется в пересказывании литературных произведений, дети интонационно передают диалог действующих лиц, характеристику персонажей; развивают сюжетную линию в серии картин. Отмечен положительный опыт воспитателя Кравцовой Т.А. по развитию коммуникативной компетентности дошкольников. Кравцова Т.А. активно использует в практике работы модели и схемы по развитию связной речи дошкольников, уделяет пристальное внимание вопросам воспитания культуры общения дошкольников посредством использования современных технологий речевого развития. Кравцова

Т.А., использует в работе с дошкольниками «Лепбук»- это средство обучения, которое соответствует новым требованиям и целям обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ДО.

Проведенный анализ диагностики по развитию речи детей на начало учебного года, позволяет отметить, что у многих детей не сформирована связная речь, признаками которой являются содержательность, логичность, последовательность. У большинства детей существует проблема развития звуковой стороны речи, которая является не только предпосылкой формирования грамматического строя речи, обучения грамоте, но и показателем речевого развития ребёнка в целом. Поэтому некоторые дети испытывали трудности в изложении материала. Вывод: для достижения высоких результатов в этом направлении необходимо продолжать работу в системе.

Анализ опросника «Оценка и самооценка воспитателя» показал, что педагоги отвечая на предложенные вопросы на 75% знают программное содержание образовательной области, цели и задачи своей возрастной группы, все направления работы по развитию речи, приемы интеграции задач речевого развития в различные образовательные области. Умеют выбирать эффективные методы и приемы исходя из индивидуальных особенностей речи детей своей группы.

Анализ созданных условий по речевому развитию дошкольников.

Анализ предметно-пространственной среды в группах, показал, что почти во всех группах раннего и младшего возраста № 1,2,3,4,15 воспитатели Плешакова О.Г., Дядькина А.В., Ярошук О.Г., Малофеева М.А., Белякова М.И. представленный книжный материал в книжных уголках не соответствует возрасту детей и программе, не подобран материал для рассматривания во время чтения, так же не подобран иллюстративный материал к потешкам и стихотворениям предусмотренными программой. В группе № 4 воспитатель Малофеева М.А. книжный уголок отсутствует, дидактический материал по развитию речи детей не подобран. Однако в группе № 15 воспитатель Белякова М.И. наличие художественной литературы в достаточном количестве. Иллюстрации по темам ООД по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой имеются. Также имеются книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры. В группе имеется ширма. Различные виды театров, элементы костюмов, маски, атрибуты для постановки сказок. Также хочется отметить наличие дидактических игр, их разнообразие, соответствие возрасту, также правильное оформление: название, цель и правила дидактической игры по развитию речи.

В средних группах № 5,9,16 воспитатели Терехова Э.Р., Куковьякина Н.В., Малахатка С.А. имеются книжные уголки, но художественная литература не систематизирована (не имеет свой маркировочный знак). В средней группе №16 воспитатель Малахатка С.А. на момент проверки весь дидактический и книжный материал находился в недоступном для детей месте.

В старших группах № 8,12,13 воспитатели Воликова М.Ю., Олейникова Ю.Ю., Козулина Г.М. созданы условия для речевой деятельности детей, вся художественная литература соответствует возрасту, полочки расположены на уровне роста детей, места пользования книгами находятся в хорошо освещенном месте, книги сопровождается яркими иллюстрациями. В группах в достаточном количестве дидактические, развивающие, настольно-печатные и творческие игры фабричные и изготовленные своими руками. В зоне сюжетно – ролевых игр созданы соответствующие условия для возникновения и развертывания сюжета игр. В группах созданы игровая и театрализованная зоны, в которой находятся атрибуты по разным видам театра. Однако в старшей группе № 8 воспитатель Воликова М.Ю. имеется наличие художественной литературы, но нет систематизации в подборе книг. Так же нет материалов о художниках иллюстраторах и тематических выставок по программе.

В подготовительных группах № 6,7,10 воспитатели Хреськина И.В., Кравцова Т.А., Вдовкина Е.В. творчески подошли к организации книжного центра в группе, но книги не имеют свой маркировочный знак, который позволяет систематизировать книги не только взрослым, но детям. В подготовительных группах № 11,14 воспитатели Желтоногова Е.В., Титова Е.С. на момент проверки была представлена тематическая выставка по произведениям, также в достаточном количестве были представлены дидактические, развивающие, настольно-печатные и творческие игры фабричные и изготовленные своими руками. В зоне сюжетно – ролевых игр созданы соответствующие условия для возникновения и развертывания сюжета игр.

Таким образом, в группах созданы условия для речевой деятельности детей: имеются дидактические и сюжетно-ролевые игры, оборудование для развития мелкой моторики пальцев рук, накоплен иллюстративный наглядный материал различные виды театра, элементы костюмов, маски, атрибуты для постановки сказок, имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников, также для установления освоения детьми содержания образовательной программы имеется диагностический материал, обеспечивающий проверку владения детьми всеми компонентами речи. Однако редко бывают тематические выставки в книжных уголках, не во всех группах имеются материалы о писателях, поэтах, художниках иллюстраторах. Поэтому требуется пополнение наглядных материалов: раздаточные материалы, сюжетные картины, предметные картины, серии картин. Рекомендуется периодически оформлять тематические выставки, вовремя менять материал. В книжных уголках разместить картинки для пересказа и составления рассказов, а также мнемотаблицы и модули сказок и произведений. В методическом кабинете также есть необходимость обновить хрестоматии по всем возрастам.

Анализ календарных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей всех возрастных групп показал, что планирование работы по развитию речи ведется постоянно.

Воспитатели планируют следующие формы работы: непосредственно организованную образовательную деятельность, дидактические и словесные игры, беседы, заучивание потешек, загадывание загадок, придумывание загадок, работа с материалами книжного уголка, чтение и заучивание стихотворений, чтение художественной литературы, рассматривание предметов, игрушек, явлений природы, индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми по темам. Все формы работы по развитию речи детей планируются в различных видах организованной образовательной деятельности как ее часть, а также в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей.

Однако, в планах фактически во всех возрастных группах недостаточно отражается индивидуальная работа по развитию речи, не указываются имена детей.

Проведение открытых показов (ООД)

В ходе проверки осуществлялось посещение занятий с целью умения применять знание программных задач и целей в практической работе воспитателя с детьми. Таким образом, анализ взаимодействия педагогов с детьми **на занятиях в группах раннего** возраста № 4,15 воспитатели Малофеева М.А., Белякова М.И. **и младших групп** № 1,2,3 воспитатели Плешакова О.Г., Дядькина А.В., Ярощук О.Г. показал, что в целом воспитатели заранее подготавливаются к проведению занятий: подготовка наглядных материалов, использование аудио воспроизведения. Речь воспитателей эмоциональная. На занятиях по речевому развитию, чаще всего используются следующие методы и приёмы: создание мотивации, использование худ.слова, обыгрывание сказки, закрепление навыка определенного темпа и ритма, подражая взрослому. Воспитатели чередуют различные виды деятельности. Дети на занятиях в целом активны, следуют указаниям воспитателя; проявляют интерес к событиям, происходящим вокруг и от совместной деятельности, выражают речевые и неречевые средства: радость, восторг, грусть. Однако имеются недочеты, воспитатели групп № 2,3 на протяжении всего занятия не привлекали к общению пассивных детей, также на протяжении всего занятия преобладала речевая активность самого педагога.

Анализ взаимодействия педагогов с детьми на занятиях **в средних группах** № 5,9,16 воспитатели Терехова Э.Р., Куковьякина Н.В., Малахатка С.А. показал, что воспитатели своевременно и тщательно готовятся к занятиям, продумывают ход занятия, и необходимое оборудование и материалы, продумывают задаваемые детям вопросы. Но к сожалению воспитатели ограничивают активность детей на занятиях, не дают возможность детям обдумать свой ответ, довести его до логического завершения, предусматривая вариативность. Дети дают трафаретные ответы.

Анализ взаимодействия педагогов с детьми на занятиях **в старших группах** № 8, 12, 13 воспитатели Воликова М.Ю., Олейникова Ю.Ю., Козулина Г.М. показал, что занятия строятся методически грамотно, речь воспитателя четкая, эмоциональная. Программное содержание соответствует возрасту и знаниям детей. Воспитатели заранее продумывают организацию детей на занятии (чередование различных видов деятельности детей: сидя, стоя на ковре), а также используют педагогические технологии проблемного обучения, что формирует способность к аналитическо-синтетической деятельности. Занятия чаще всего направлены на обогащение словаря

детей, активизацию связной речи. На занятии чаще всего используются различные методы и приёмы: рассматривание картины, работа с художественным словом, работа над звуковой культурой речи, грамматическим строем речи, активизации словаря. Однако имеются недочеты, воспитатель группы № 8 Воликова М.Ю. неправильно подбирает и продумывает вопросы при проведении итога занятия. Отсутствует полная рефлексия по окончании занятия.

Анализ взаимодействия педагогов с детьми на занятиях в **подготовительных** группах № 6,7,10,11,14 воспитатели Хреськина И.В., Кравцова Т.А., Вдовкина Е.В., Желтоногова Е.В., Титова Е.С. показал, что занятия строятся методически грамотно, речь воспитателей четкая, эмоциональная. Программное содержание соответствует возрасту и знаниям детей. Занятия направлены на развитие умение делить двусложные и трёхсложные слова на слоги, отчётливо произносить каждую часть слова; учить устанавливать последовательность слогов в словах, обогащение словаря детей, активизацию связной речи при ответах на поставленные вопросы. На занятиях используются элементы здоровьесбережения (упр.на развитие дыхания, релаксация). На каждом этапе занятия педагоги эффективно используют игровые приёмы. На занятиях воспитатели используют раздаточный материал (схемы, сигнальные карточки и т.д). Однако имеются недочеты, так воспитатели групп № 7,14: при допущении речевых ошибок детьми, не всегда обращают на это свое внимание. В подготовительных группах воспитателям необходимо чаще использовать методы и приёмы, повышающие познавательную активность детей, побуждать их к умозаключениям. При подведении итога занятия продумывать вопросы.

Вывод: анализ проведённых занятий показал, что в целом образовательная деятельность педагогов по познавательному развитию с дошкольниками находится на этапе активного развития, дети каждой возрастной группы на открытых занятиях показали свои знания, умения, навыки соответствующие своему возрасту. Организованные открытые показы ООД, позволили нам увидеть, что многие педагоги владеют практическими методами и приемами работы с детьми по развитию речи. Но тем не менее, хочется отметить, что не все педагоги владеют достаточными знаниями методики проведения образовательной деятельности с дошкольниками. Педагогам Дядькиной А.В., Малофеевой М.А., Воликовой М.Ю., Куковьякиной Н.В., Малахатке С.А. обратить внимание на формы организации занятий по речевому развитию, содержание учебного материала, дидактическую цель, организацию детей для достижения поставленной цели, мотивацию деятельности. Особое внимание уделить здоровьесберегающим технологиям во время образовательной деятельности с детьми, а именно смена видов деятельности на занятии, рациональное распределение нагрузки во время образовательной деятельности (самая напряжённая деятельность должна приходиться на середину ОД), следить за осанкой детей во время ОД (сидеть полностью на стуле чтобы, спина ребенка касалась спинки стула).

Работа с родителями:

В анкетировании по вопросам развития коммуникативной компетентности дошкольников приняли участие 240 семей. Родителям было предложено 14 вопросов по теме: «Развитие речи ребёнка- дошкольника».

По результатам анкетирования родителей было выявлено, что 50% родителей знакомы с требованиями программы детского сада по развитию речи. 95% считают, что основная цель развития речи детей в детском саду является - развитие у детей психических функций мышления, внимания, памяти, так, чтобы они в дальнейшем были способны к восприятию любой информации и подготовка детей к обучению в школе, однако 5% родителей считают, что основной задачей перед дошкольным учреждением является, цитирую «Научить детей писать и читать». Также родители считают, что в целом в ДОО созданы условия для развития речи детей и они готовы выполнять рекомендации педагогов по развитию речи детей. Но к сожалению воспитатели лишь рекомендуют обращаться за помощью к логопедам при любом обращении родителей, поэтому 50% опрошенных родителей в вопросе «Какая помощь от педагогов детского сада Вам требуется по проблеме развития речи Вашего ребенка?» написали «Занятия с логопедом в рамках общей программы, занятия у логопеда, квалифицированная помощь учителя-логопеда, консультация учителя-логопеда и т.д.». Среди достижений детей за прошедший год были выделены следующие:

Средние группы № 5,9,16:

- дети стали лучше говорить, рассказывать по картине, *учат букварь*;
- начали говорить предложениями, стали более усидчивы, выучили стихи;

Старшие группы № 12,13:

– обогатился словарный запас, научились придумывать сказки, *читать и писать небольшие слова*;

- научились рассуждать, читать. Выучили стихи. Речь стала выразительной;

Подготовительные группы № 6,7,10,11,14

– научились правильно выражать мысли, чисто произносить слова, пересказывать, составлять рассказы, читать по слогам. Выучили стихи.

85% родителей интересуются наглядной информацией по развитию речи детей, считают ее полезной и интересной. Однако 15% родителей считают, что информация есть, но воспитатель никогда не обращает на нее внимание родителей. 70% родителей смогли назвать любимые книги по названиям, 10% родителей отвечали просто «сказки», загадки». Всего лишь половина 51% родителей поддерживают интерес детей с помощью развивающей литературы, и чтения книг. Также хочется отметить, что 95 % родителей читают детям книги и они с гордостью об этом пишут в анкетах, называют любимые книги своих детей и регулярно пополняют новыми книгами у себя дома библиотечки детской литературы.

Результаты анкетирования показали, что родители заинтересованы в развитии речи детей: важным моментом считают общение с детьми и воспитание культуры общения, однако нуждаются в профессиональной поддержке специалистов ДОУ.

Также были проведены следующие мероприятия:

1. Активные формы работы с педагогами:

- Для обеспечения эффективности в ходе подготовки к педсовету в методических кабинетах по двум корпусам, были оформлены стенды с планом работы по подготовке к педсовету и контролю за воспитательно-образовательным процессом. В помощь педагогам были оформлены выставки методической литературы и новинок периодической печати по развитию речи и формированию духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Ответственные: заместитель заведующего Никулина Е.Ю., методисты: Дрогалова И.Н., Кабачкова М.В.

- **В период с 16.12-22.12.2022г.** в целях оптимизации воспитательно-образовательного процесса, развитию информационной компетентности педагогических работников при использовании учебных материалов нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы были проведены ряд дистанционных консультаций для педагогов:
 - **Дистанционная консультация** «Особенности работы по духовно-нравственному воспитанию с детьми дошкольного возраста и их родителями в условиях ФГОС ДО», ответственный педагог-психолог Гончаренко О.В.
 - **Дистанционная консультация** «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ответственный методист Дрогалова И.Н.
 - **Дистанционная консультация** «Использование русских народных сказок в повседневной жизни дошкольников», ответственный инструктор по физической культуре Мухаметшина Г.Р.
 - **Дистанционная консультация** «Методика обучения дошкольников заучиванию стихов» ответственный учитель-логопед Гарник С.Е.
- **В период с 12.12-16.12.2022г.**, проведены открытые просмотры образовательной деятельности с целью обмена опытом педагогов и повышение эффективности работы по речевому развитию дошкольников.
- **27.12.2022г. Семинар:** «Методика обучения дошкольников составлению рассказов», ответственная учитель-логопед Зафрен-Хариф Е.В.

Активные формы работы с детьми:

- **12.12-16.12.2022г.** - КВН «Связная речь», ответственные воспитатели старших, подготовительных групп, учителя-логопеды.
- **12.12-16.12.2022г.** - Конкурс-игра «В гостях у сказки», ответственные воспитатели средних групп, учителя-логопеды.

Активные формы работы с родителями:

- **22.12.2022г.** Памятки для родителей «Как поддержать интерес к чтению», ответственный педагог-психолог Гончаренко О.В.
 - **27.12.2022г.** Мастер-класс «Артикуляционная гимнастика дома», ответственные учителя логопеды: Гарник С.Е., Зафрен-Хариф Е.В.
 - **09.01-13.01.2023г.** Анкетирование родителей «Чтение из поколения в поколение», ответственный воспитатели групп.
- Проведено анкетирование с родителями на тему «Развитие речи ребенка-дошкольника».
- Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.*

По результатам проведенной работы можно сделать вывод, что в МАДОУ д/с № 129 проводится определенная работа по данному направлению: проблема развития речи дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через ООД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для речевой деятельности детей. Однако, необходимо обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах, использования в практике работы воспитание культуры общения со взрослыми и сверстниками, создание условий на занятиях для проявления познавательной и речевой активности детей.

Воспитателям всех возрастных групп следует уделить внимание на оформление книжных уголков; сменяемость, соответствие интересам детей, тематики книжных уголков (творчество автора и т.д.). Пополнить пособиями, дидактическими играми для индивидуальных и подгрупповых работ с детьми. Необходимо уделить особое внимание созданию условий для развития речи детей.

На основании проведенного контроля можно сделать следующие выводы:

1. В ДОУ созданы определенные условия для организации работы с детьми по данному направлению
2. Познакомить педагогический коллектив с опытом работы воспитателя Кравцовой Т.А. по развитию коммуникативной компетентности дошкольников посредством инновационной деятельности.
3. Повысить уровень развивающей среды в группах через изготовление развивающих игр, наглядного материала, пополнение речевых уголков дидактическим материалом.
4. Применять мультимедийные презентации в работе с детьми старшего дошкольного возраста, что сделает занятия интересными и насыщенными.
5. Осуществлять регулярный контроль со стороны воспитателей за четким звукопроизношением ребёнка на занятиях и в свободной деятельности.
6. Продолжать ежедневно планировать словарную работу с детьми, индивидуальную работу по звуковой культуре речи, уделять внимание речевому воспитанию, постановке и отработке необходимых звуков с использованием игровой формы.

05 апреля 2023 года был проведен совет педагогов № 4 «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, направленного на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни».

В рамках подготовки к совету педагогов № 4 и на основании годового плана, в период с 13.02.2022г. по 20.03.2022г. заместителем заведующей Никулиной Е.Ю., методистами: Дрогаловой И.Н., Кабачковой М.В. было проведено изучение деятельности МАДОУ д/с № 129 по проблеме «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, направленного на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни».

1. В ходе тематического контроля были изучены следующие разделы:

- изучение условий для деятельности детей;
- изучение планирования работы в течение дня по изучаемым образовательным областям;
- изучение уровня профессионального мастерства воспитателей,
- контроль за нагрузкой, связанной с двигательной деятельностью детей;
- работа с семьей.
- организация комплекса мероприятий после дневного сна.

ООД на свежем воздухе

Оценка профессионального мастерства воспитателей

Оценка профессионального мастерства воспитателей проводилась по следующим направлениям см. Таблицу 1, Таблицу 2.

Цель: определить педагогическую компетенцию воспитателей, специалистов по вопросам организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Результаты самооценки воспитателей «Уровень развития необходимых профессиональных умений педагогов по физическому воспитанию»

Таблица 1

№ п/п	Профессиональные умения воспитателей	Уровень сформированности %		
		высокий	средний	низкий
1.	Создание условий для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.	50%	50%	-
2.	Индивидуальный подход к детям в организации занятий и подвижных игр	61%	39%	-
3.	Создание условий для творческого самовыражения детей в процессе физической деятельности	33%	67%	-
4.	Использование разнообразных форм оздоровления и укрепления здоровья дошкольников	39%	61%	-
5.	Регулярное и современное информирование родителей о физическом развитии детей.	56%	44%	-

Вывод:

- × 76% регулярно проводят физкультурно-оздоровительную работу в условиях ДОУ;
- × 24% педагоги которые включают физкультурно-оздоровительную работу в режим ДОУ частично.

Результаты тестового опроса «Уровень развития необходимых профессиональных умений педагогов по физическому воспитанию».

Таблица 2

№ п/п	Суждение	Уровень %		
		регулярно	частично	редко
1.	Провожу упражнения на развитие различных групп мышц, на поднятие и поддержание тонуса	100%	-	-
2.	Использую подвижные игры с ходьбой, бегом, лазанием на прогулке	62%	38%	-
3.	Внимательно наблюдаю за самочувствием ребенка на занятиях его реакцией на нагрузки	100%	-	-
4.	Варьирую физическую нагрузку в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка	72%	28%	-
5.	Стремлюсь пробудить у каждого ребенка интерес к здоровому образу жизни.	100%	-	-
6.	Использую игровые мотивации при проведении гимнастики,	72%	28%	-

	физкультуринуток, занятий			
7.	Определяю в плане работы время для проведения двигательной активности детей	100%	-	-
8.	Провожу в соответствии с планом физкультурно-оздоровительные работы: - подвижные игры на свежем воздухе; - комплекс мероприятий после дневного сна; - гимнастику для глаз по профилактике усталости; - прогулки; - индивидуальную работу по физическому воспитанию; - физминутки на занятии.	56%	44%	-
9.	Постоянно информирую родителей о физическом состоянии и развитии ребенка через: - информационные стенды; - устные сообщения (индивидуальные беседы); - родительские собрания;	25%	75%	-

Вывод:

- × 48% педагогов высокий уровень сформированности профессиональных умений по физическому воспитанию детей;
- × 52% педагогов имеют средний уровень профессиональных умений.

В самоанализе и тестовом опросе «Уровень развития необходимых профессиональных умений педагогов по физическому воспитанию» приняло 100% педагогов. Таким образом можно сделать вывод, что теоретическими знаниями владеют все педагоги, но на практике не используют уровень необходимых профессиональных умений по физическому воспитанию:

- Не используются дополнительные помещения ДОУ, созданные в учреждении для двигательной активности детей в утренние часы и в течение дня, в том числе после ужина.
- Формы оздоровительно-закаливающих мероприятий в основном однообразные.
- В групповых уголках отсутствует информация о физическом развитии воспитанников.
- Не проводятся открытые просмотры для родителей по использованию здоровьесберегающих технологий.
- Частично проводят комплекс мероприятий после дневного сна.
- Не используют индивидуальный поход в организации занятий, режимных моментов, на прогулке к гиперактивным детям.

Планирование работы воспитателей и специалистов по данному направлению

На момент проверки вся документация находилась на рабочем месте, в заполненном состоянии. Двигательную деятельность дошкольников воспитатели организуют согласно календарному плану воспитательно-образовательной работы. Педагоги планируют разнообразные формы организации двигательного режима в течение дня. Воспитатели во всех возрастных группах планируют такие формы работы, как утренняя гимнастика, физминутки, гимнастика после сна, подвижные, малоподвижные, спортивные игры, как в группе, так и на прогулке. Комплексы утренней гимнастики и комплекс оздоровительных мероприятий после сна соответствуют возрастным нормам. Отсутствие дыхательной гимнастики в комплексе является нормой для детей младшего и среднего дошкольного возраста.

Анализ планирования воспитательно-образовательной работы показал, что:

- Во всех возрастных группах в планах воспитателей уделяется недостаточно внимания индивидуальной работе по физическому развитию детей.
- Планируются однообразные подвижные игры, направленные на ходьбу и бег.
- Отсутствуют подвижные игры направленные на другие виды движений: ползание, лазание, метание, что не является полным комплексом общих развивающих упражнений.

- Не планируется правило по выполнению подвижных игр.
- Не согласуется содержание подвижных игр, физкультминутки с планом работы инструктора по физической культуре при планировании на текущий месяц.
- Используются однообразные формы работы с родителями.
- Не планируется индивидуальная работа с детьми ограниченными возможностями здоровья, социально-неблагополучными семьями, после больничного, длительно отсутствующими детьми.

Анализ двигательного режима ДООУ в течение дня на занятиях и в совместной деятельности.

Организация двигательного режима: утренняя гимнастика, ООД, прогулка, гимнастика после сна, оздоровительно-закаливающие мероприятия в ДООУ проводятся регулярно в соответствии с режимом дня. В ДООУ созданы условия для организации двигательного режима в течении всего дня: спортивный зал, музыкальный зал, театральная студия.

При организации *утренней гимнастики* присутствуют 50% воспитанников. Утренняя гимнастика проводится с привлечением специалистов: музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре. Утренняя гимнастика проводится регулярно, но не всегда соответствует методике проведения, это группы № 3,8,14 воспитатели Малофеева М.А., Воликова М.Ю., Титова Е.С. корпус по ул. Алданская 22В и группы № 2,3,7 воспитатели Долганова Н.А., Плетнева С.Г., Бурдаева Н.Г. не регулярно посещают спортивный зал для проведения утренней гимнастики, проводят в групповом помещении, что не соответствует соблюдению гигиенических требований СанПин к проведению утренней зарядки (зарядку необходимо выполнять, в хорошо проветренном помещении).

Двигательный режим в ДООУ чередуется с ООД, совместной и самостоятельной деятельностью. Методически грамотное планирование двигательного режима способствует положительной динамике по снижению заболеваемости, формированию здорового образа жизни, ознакомления с правилами личной безопасности и т.д.

При организации *оздоровительно-закаливающих мероприятий после сна* отмечены *положительные моменты*: в старшей группе № 13, воспитатель Козулина Г.М., в старшей группе № 12, воспитатель Олейникова Ю.Ю., в средней группе № 5, воспитатель Терехова Э.Р. корпус по ул. Алданская 22В и в старшей группе № 9, воспитатель Курико Т.В., подготовительной группе № 10, воспитатель Командирова Е.Н. корпус по ул. Новгородская, зд.3 при выполнении комплекса оздоровительных мероприятий имеется музыкальное сопровождение. В подготовительных группах № 11 воспитатель Желтоногова Е.В., № 14 воспитатель Титова Е.С. в корпусе по ул. Алданская 22 в и в младшей группе № 6, воспитатель Небогатова А.С. корпус по ул. Новгородская, зд.3 закаливающие мероприятия проводятся на высоком уровне, воспитатели используют разнообразное оборудование для закаливающих мероприятий. При проведении наблюдался индивидуальный и дифференцированный подход. Отсутствуют водные процедуры по причине отсутствия водных процедур в холодный период.

Соблюдение температурного режима в группе, спальне, туалетной комнате соответствует норме СанПина во всех группах ДООУ.

Но имеются недочеты *при организации оздоровительно-закаливающих мероприятий после сна*:

- Проводится методически не грамотно подъем детей и оздоровительно-закаливающие мероприятия после дневного сна в группах раннего возраста № 4,15 младших группах № 2,3 в корпусе по ул. Алданская 22 В и в группах № 1,2,3,4,5 в корпусе по ул. Новгородская, зд.3 отсутствует постепенный подъем детей и гимнастика пробуждения в кровати.
- В средних группах № 16, корпус по ул. Алданская 22В и в группе № 7, корпус по ул. Новгородская, зд 3 нет музыкального сопровождения при выполнении комплекса оздоровительных мероприятий.
- Не используется музыкальное сопровождение через телевизоры, а используются личные вещи педагогов: колонки, телефоны, ноутбуки, планшеты не стоящие на учете ДООУ.
- В старшей группе № 8, корпус по ул. Алданская 22В не всегда используется оборудования для оздоровительно-закаливающих мероприятий.

- Группы требуют обновления спортивного оборудования: массажные, колючие коврики, ребристые доски, различные профилактические дорожки из природного материала.

При организации прогулки: все виды деятельности детей, которые включает в себя прогулка планируются воспитателями заранее и учтены в планах. Организация двигательной деятельности на прогулке сочетается с наблюдениями, дидактическими играми, трудовой деятельностью, самостоятельной деятельностью.

На территории ДОУ созданы условия для двигательной активности воспитанников: игровые площадки и открытые участки для проведения различных мероприятий, организации спортивных праздников и тематических развлечений, которые позволяют привлечь интерес воспитанников к здоровому образу жизни, ознакомлению с правилами личной безопасности, а также сделать жизнь ребят в ДОУ веселой и интересной. Участки и игровое оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Игровое оборудование соответствует возрасту детей.

Но вместе с тем, в организации двигательного режима на улице имеются недостатки:

- Используется грязный, сломанный спортивный выносной материал, либо его отсутствие вовсе.
- Не регулируется двигательная нагрузка на прогулке.
- Отсутствие подвижных и спортивных игр, а так же не регулярное проведение физкультурных занятий на улице воспитателями групп.
- Не организовывается трудовая деятельность детей в соответствии с их возрастными особенностями.
- Не учитывается время года и сезонная одежда, при подборе подвижных игр, что приводит к получению на прогулке шишек и синяков.

Анализ предметно-развивающей среды

Учитывая требования к развивающей предметно - пространственной среде ФГОС ДО и обеспечение максимальной реализации образовательного пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, в ДОУ созданы условия, где дети могут заниматься двигательной активностью в течении всего дня: физкультурный зал, тренажерный зал, ванна для закаливания и массажа, холлы, групповое пространство группы.

Физкультурный зал оборудован спортивным инвентарем для физкультурных занятий, утренней гимнастики, спортивных досугов, спортивных развлечений и праздников. Использование имеющегося оборудования способствует эффективной организации педагогического процесса, позволяющего успешно решать задачи дидактического и оздоровительного характера.

Освобождая центральную часть группы, детям предлагаются условия для двигательной активности детей.

Для достижения целей здоровьесберегающих технологий в групповых помещениях используются физкультурные уголки, которые оснащены не только спортивным инвентарем, но и дидактическими, спортивными играми.

Так в старших и подготовительных группах имеются физкультурные уголки, которые разнообразны различным инвентарем: обручи, кегли, прыгалки, мячи разных размеров, различные дидактические игры о спорте. Есть нестандартное оборудование для метания, прыжков, равновесия.

Во всех возрастных группах мебель подобрана по росту детей, есть соответствующая маркировка на столах и стульях.

Но вместе с тем имеются недостатки:

- физкультурное оснащение в группах *не представляет* собой развивающую среду, которая имеет 4 признака:
 - комфортность и безопасность
 - обеспечение богатства сенсорных впечатлений
 - обеспечение самостоятельной индивидуальной деятельности
 - обеспечение возможности исследования.
- В группах младшего и среднего возраста по двум корпусам выявлено, отсутствие места для хранения и свободного доступа спортивного и игрового инвентаря.

- В младших группах № 3, корпус по ул. Алданская 22В нет комплексного физкультурного уголка, присутствуют только отдельные элементы спортивного инвентаря, отсутствуют комплексы гимнастики пробуждения после сна, подвижных игр, гимнастики для глаз.
- В группе № 14, корпус по ул. Алданская 22В физкультурный уголок имеется, но оснащение не соответствует ФГОС.
- В группе №15, корпус по ул. Алданская 22В нет физкультурного уголка, присутствуют лишь элементы спортивного инвентаря, у педагогов нет вариантов картотек игровых упражнений для различных форм работы с детьми (физкультурные паузы, гимнастика для глаз, подвижные игры и т.д).
- В группе № 8 корпус по ул. Алданская 22В для закрепления двигательного опыта необходимо пополнить физкультурно-игровой уголок спортивным инвентарём в соответствии с ФГОС.
- В группах № 11, 4 корпус по ул. Алданская 22В уголок присутствует, но так же не достаточно оснащён, вносимые в уголок пособия не имеют многофункциональности, вариативности.
- Воспитатели не проводят контроль по рассаживанию детей.
- Расположение мебели и игрового материала в старших и подготовительных группах не дает возможность детям удовлетворять двигательную активность.

Работа с родителями

С родителями по данному направлению было проведено анкетирование с целью повышения уровня воспитательно-образовательного процесса и дальнейшего планирования работы в ДООУ по данному направлению. По результатам анкетирования можно сделать следующий вывод:

1. **100%** родителей считают двигательную активность важной составляющей в развитии ребенка;
2. **10%** предоставляют ребенку время для двигательной активности (бег, игры с мячом или скакалкой, пешие прогулки, игры на детских спортивных площадках) каждый день, **44%** 2-3 раза в неделю, **50%** по выходным, не имеют времени для этого **6%**;
3. **100%** родителей считают важным приобщение ребенка к нормам и правилам здорового образа жизни;
4. **70%** формируют у своего ребенка устойчивый интерес к нормам и правилам здорового образа жизни в домашних условиях, **30 %** не занимаются этим вопросом;
5. **70%** считают, что некоторые из движений травмоопасны для ребенка особенно если он находится без присмотра, **25%** считают, что дети очень пластичны от природы и им ничего не опасно, **5%** ограничивают детей в движении;
6. **100%** считают важным обучать ребенка здоровьесберегающему и безопасному поведению при физических и двигательных нагрузках;
7. **50%** считают необходимо обучать ребенка здоровьесберегающему и безопасному поведению при выполнении физических упражнений в домашних условиях под присмотром родителей, **50%** в дошкольных учреждениях, **20%** в спортивной школе.

Анализ анкетирования показывает, что в целом родители заинтересованы проблемой здоровья семьи и готовы взаимодействовать с детским садом. Совместная работа детского сада и семьи дает положительные результаты в укреплении здоровья детей.

Но вместе с тем имеются недостатки: **5%** родителей оставили без ответов вопросы анкет, что говорит о неосведомленности родителей по физическому воспитанию и несознательном отношении к собственному здоровью и здоровью детей.

Также были проведены следующие мероприятия:

1. *Активные формы работы с педагогами:*
 - **20.02.2023г. – Смотр-конкурс «Дидактические игры по физическому развитию дошкольников»**
ответственные: *инструктора по физической культуре, педагог-психолог.*

- **20.02-28.02.2023г.** **Мастер-классы** «Оздоровительные игры для дошкольников», «Оздоровительные игры для детей средних групп», «Оздоровительные игры для детей младшего возраста».

ответственные: воспитатели групп

- **16.03.2023г.** **Семинар-практикум** «Использование нестандартного физкультурного оборудования в работе с детьми, имеющими речевые нарушения».

ответственный: инструктор по физической культуре, учителя-логопеды

ответственные: инструктора по физической культуре, педагог-психолог.

- **06.03-10.03.2023гг.** – **Открытые просмотры** ООД по ОО «Физическое развитие» согласно расписания занятий.

ответственные: воспитатели групп

Дистанционные консультации:

- **21.02.2023г.** - «Развитие физических качеств детей в самостоятельной деятельности и совместной деятельности в течении дня»

ответственный: инструктор по физической культуре

- **02.03.2023г.** - «Формирование интереса у воспитанников к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения при физических упражнениях».

ответственный: инструктор по физической культуре

4. Активные формы работы с детьми:

20.02-28.02.2023гг. «Неделя здоровья»:

- Беседы с использованием ИКТ:
 - «Спорт-это здоровье»;
 - «Витаминные друзья»;
 - «Правила здорового образа жизни»
- Организация на прогулке спортивных и подвижных игр «Играем, играем, здоровье укрепляем»,
- Художественно-творческая деятельность «Герб Здоровья моей группы»,
- Совместное творчество детей и родителей стенгазета (коллаж) на тему: «Спорт – это здоровье»
- Физкультурный досуг «Мы любим заниматься спортом» для воспитанников старших и подготовительных групп;
- Развлечение «Мое здоровье» для воспитанников средних групп.

5. Активные формы работы с родителями:

- Совместное творчество детей и родителей стенгазета (коллаж) на тему: «Спорт – это здоровье»
- Консультирование в информационных стендах «Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни».
- Анкетирование родителей на тему «Организация оздоровительно-закаливающих мероприятий в дошкольном учреждении и семье», с целью выяснения уровня удовлетворенности родителей по укреплению физического здоровья детей и организации закаливающих мероприятий в домашних условиях.

По результатам проведенной работы можно сделать вывод, что педагогический коллектив готов работать по данному направлению. Вышеизложенные формы работы с педагогами, детьми, родителями позволяют сделать анализ методической службы и определить современные и эффективные формы работы.

На основании вышеизложенного предлагается:

1. Провести дистанционную консультацию для воспитателей «Организация предметной среды по образовательной области «Физическое развитие» с учетом требования ФГОС ДО».
2. Разработать памятку «Оборудование физкультурного уголка в группах младшего и среднего возраста».

3. Подготовить методические рекомендации первым младшим группам по проведению утренней гимнастики и ООД по физическому воспитанию.
4. Воспитателям и специалистам:
 - 4.1. Включить в комплекс утренней гимнастики артикуляционную гимнастику;
 - 4.2. Включить в физкультурные минутки в течении дня упражнения для глаз;
 - 4.3. Внести коррективы в планирование разнообразные формы работы с родителями по укреплению физического здоровья;
5. Воспитателям использовать технические средства, такие как музыкальное сопровождение, мультимедийные презентации при организации утренней гимнастики, гимнастики после сна, ООД, физкультминуток и т.д.
6. Воспитателям следить за ростом детей и систематически контролировать рассаживание в соответствии их ростом.

31 мая 2023 года был проведен итоговый совет педагогов. Педагогам был представлен итоговый анализ работы воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год. Также педагоги были ознакомлены с планом работы на летний оздоровительный период 2023г.

Инновационная деятельность в 2022-2023 учебном году

В рамках инновационной деятельности в Учреждении можно выделить следующие направления работы:

- Площадка на базе МАДОУ д/с № 129 для теоретических и практических занятий студентов БФУ им.И.Каната, договор о сотрудничестве от 31.03.2017г. №493;
- Ресурсный центр, приказ Министерства образования Калининградской области от 30 Апреля 2021г. № 413/1
- Федеральная экспериментальная площадка, Тьюторский центр «Развивающие игры Воскобовича» на базе МАДОУ д/с № 129, сертификат от 19.09.2015г. №15-09;
- Федеральная сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир», приказ Минобрнауки России от 20.07.2021г. № П-140.

Работа с кадрами

План повышения квалификации и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана.

Курсы повышения квалификации

1. «Обучение педагогических работников навыкам первой помощи», 36ч., 2022г. - *1 педагог;*
2. «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., 2022г. – *2 педагога;*
3. «Оказание первой доврачебной помощи в образовательной организации», *16ч., 2022г. – 1 педагог;*
4. «Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста», 108ч., 2022г. – *1 педагог;*
5. «Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей раннего возраста», 48ч., 2022г. – *1 педагог;*
6. «Методическое сопровождение деятельности воспитателя логопедической группы ДОО»,

72ч., 2022г. – **1 педагог;**

7. «Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., 2022г. – **1 педагог;**
8. «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в образовательной организации», 72ч., 2022г. – **1 педагог;**
9. «Первая помощь в образовательной организации: содержание, объём и юридические основы при ее оказании», 18ч., 2022г. – **12 педагогов;**
10. «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144ч., 2022г. – **8 педагогов;**
11. «Комплексный подход в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста», 48ч., 2022г. – **1 педагог;**
12. «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72ч. – **3 педагога;**
13. Портфолио дошкольника и в современные подходы работы с родителями и детьми в детском саду», 144ч. – **1 педагог;**
14. «Актуальные вопросы в деятельности учителя-логопеда по сопровождению обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч., 2023г. – **1 педагог;**
15. «Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., 2023г – **11 педагогов;**
16. «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., 2023г. – **19 педагогов;**
17. «Управление развитием дошкольной образовательной организации в свете ФГОС», 72ч., 2023г. – **1 педагог;**
18. «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС», 36ч., 2023г. – **2 педагога;**
19. «Дошкольное образование –ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144ч., 2023г. – **2 педагога.**

Аттестация на первую и высшую квалификационную категорию:

общее количество педагогов – 31 педагог;

- количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию – 11 педагогов;

- количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 8 педагогов.

Педагоги в 2022-2023 учебном году постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы.

Методические мероприятия (семинары, мастер-классы) разного уровня в 2022-2023 учебном году

Методические мероприятия на городском уровне	Дата мероприятия	Ответственный
Мастер-класс «Краеведение в ДОУ, как один из источников обогащения детей знаниями о родном крае, воспитание любви к нему и формирования нравственных качеств»	21.02.2022г.	Козулина Г.М. Кравцова Т.А.
Вебинар «Организация конструкторско-модельной деятельности детей средствами нового пособия «Конструирование из бумаги»	24.02.2022г.	Куковьякина Н.В.

Вебинар «Поддержка детской инициативы на примере курса «По планете шаг за шагом»	10.03.2022г.	Куковьякина Н.В.
Вебинар «ФЭМП и развитие речи у дошкольников на примере работы по пособиям «Моя математика» и «Математика шаг за шагом»	17.03.2022г.	Куковьякина Н.В.
Семинар (вебинар) «Реализация проекта «Дети. Двор. Дружба. Движение» - по приобщению детей и родителей к активным совместным подвижным играм».	01.04.2022г.	Инструктора по физической культуре
Вебинар «Современные подходы к образовательной деятельности воспитанников с ОВЗ на примере дидактических игр «Дары Ф. Фребеля»	21.04.2022г.	Зам.зав. Никулина Е.Ю. Учитель-логопед Зафрен-Хариф Е.В.
Педагогическая гостиная (вебинар) «Особенности применения элементов ТРИЗ на занятиях в ДОУ»	29.04.2022г.	Воспитатели Дарк В.Ю. Терехова Э.Р.
Вебинар «Антитеррор»	16.05.2022г.	Зам.зав. Никулина Е.Ю. Методист Дрогалова И.Н
Семинар «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования»	20.09.2022г.	Воспитатель Ярощук О.Г.
Вебинар «Использование различных методов современной АРТ-терапии в работе педагога-психолога с детьми ОВЗ в развитии познавательных процессов»	21.09.2022г.	Педагог-психолог Гончаренко О.В.
Семинар «Семейные традиции»	09.12.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В., Муз.рук. Гафарова Ж.С.
Семинар-практикум «Использование традиционных и инновационных приёмов работы в инклюзивном образовании»	23.03.2023	Гончаренко О.В.
Семинар-практикум «Пробуем на себе»	18.04.2023	Гончаренко О.В.
Мероприятия на областном уровне		
Обучающий семинар «Формирование основ мировоззрения дошкольников средствами народной игры».	04.04- 08.04.2022г.	Заведующий Манчук Е.В. Зам.хав. Никулина Е.Ю. Методист Дрогалова И.Н.
Фестиваль ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях «Воспитание дошкольников-основа становления человека будущего»	16-19.05.2022г.	Заведующий Манчук Е.В. Зам.хав. Никулина Е.Ю. Методист Дрогалова И.Н.

Августовский педагогический форум: Единое образовательное пространство: стратегии, практики, ресурсы		
«Проектирование уклада ДОО в контексте реализации рабочей программы воспитания»	25.08.2022г.	Зам.зав. Никулина Е.Ю.
Региональный проект «Ценностный ориентир: эффективные воспитательные практики по формированию ценностей жизни и здоровья детей дошкольного возраста»	29.08.2022г.	Муз.рук. Гафарова Ж.С.
Стартовый семинара сетевых проектов ДОО – инновационных площадок и ресурсных центров по совершенствованию системы воспитания	13.09.2022г.	Зам.зав. Никулина Е.Ю.
Областной онлайн-семинар «Развитие творческой сюжетно-ролевой игры в старших группах детского сада»	20.09.2022г.	Воспитатель Курико Т.В., Воликова М.Ю., Абдуллина О.А., Плешакова О.Г.
Обучающий семинар сетевых проектов в рамках реализации рабочей программы воспитания	08.10.2022г.	Зам.зав. Никулина Е.Ю.
Областной онлайн-тренинг по теме «Конфликтные типы личности: влияние на профессиональную идентичность»	06.10.2022г.	Воспитатель Абдуллина О.А., Воликова М.Ю.
Областной семинар по теме «Интерактивные технологии в работе педагога детского сада: инструменты в один клик»	19.10.2022г.	Воспитатель Абдуллина О.А., Воликова М.Ю.
Областной тренинг «Педагогическая речевая компетентность в сотрудничестве: в поиске хорошей формы»	08.11.2022г.	Педагог-психолог Гончаренко О.В.
Семинар «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»	19.01.2023	Козулина Г.М.
Семинар в форме педагогических лабораторий «Формирование ценностей жизни и здоровья в системе воспитания дошкольников»	27.02.2023	Никулина Е.Ю., Дрогалова И.Н., Кабачкова М.В.
Региональный фестиваль ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях	15.05.2023	Радионова И.Н., Лебедева И.А., Вилакова М.Б.

Педагогические мероприятия на Всероссийском, Международном уровне

Всероссийский вебинар «Базовые приёмы развития речи у детей младшего и дошкольного возраста с ОВЗ»	05.01.2022г.	Музыкальный руководитель Гафарова Ж.С. Воспитатель Курико Т.В.
Всероссийский вебинар «Практические приёмы автоматизации «трудных» звуков у детей с ОНР»	12.01.2022г.	Учитель-логопед Зафрен-Хариф Е.В.
Всероссийский вебинар «Этико-эстетическое направление воспитания в современном детском саду»	14.01.2022г.	Воспитатель Курико Т.В.

<i>Всероссийский</i> вебинар «Развитие связной и образной речи детей от года до 7(8) лет через рисование»	18.01.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
<i>Всероссийский</i> вебинар «Горжусь своей историей»: знакомим детей с выдающимися личностями России	19.01.2022г.	Воспитатель Курико Т.В.
<i>Всероссийский</i> вебинар «Интерактивный конструктор документов для сопровождения детей с ОВЗ: кадры – служба-дети»	20.01.2022г.	Педагог-психолог Худопарова Е.И.
<i>Открытый онлайн-урок</i> «Наборные цветы в росписи»	20.01.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
<i>Всероссийский</i> вебинар «Коммуникативно-познавательный досуг дошкольников: «Твои возможности 2021/2022»	27.01.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
<i>Всероссийский</i> вебинар «Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР»	02.02.2022г.	Учитель-логопед Зафрен-Хариф Е.В.
<i>Всероссийский</i> вебинар «Ребёнок управляет родителями. Психологические тонкости, как правильно вводить правила для дошкольника»	03.02.2022г.	Педагог-психолог Худопарова Е.И.
<i>Всероссийский</i> вебинар «Формирование математических представлений в различных видах деятельности ребёнка-дошкольника»	03.02.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
<i>Всероссийский</i> вебинар «Обучение плаванию детей дошкольного возраста 3-4 лет»	03.02.2022г.	Инструктор по физической культуре Кузьмин Р.А.
<i>Всероссийский</i> вебинар «Оркестр ложкарей от А до Я»	05.02.2022г.	Музыкальный руководитель Гафарова Ж.С.
<i>Всероссийский</i> вебинар «Применение электронных дидактических пособий на индивидуальны и групповых занятия с дошкольниками»	09.02.2022г.	Педагог-психолог Худопарова Е.И.
<i>Всероссийский</i> вебинар «Как включить в деятельность детей с разным уровнем развития и типом двигательной активности»»	10.02.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
<i>Онлайн-форму</i> «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях»	17.02.2022г.	Музыкальный руководитель Гафарова Ж.С.
<i>Всероссийский</i> вебинар «Социоигровая технология в помощь педагогам и родителям	17.02.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
<i>Всероссийский</i> вебинар-мастер-класс «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича»	22.02.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В. Терехова Э.Р.
<i>Международный</i> вебинар «Повышение результативности в работе педагога»	22.02.2022г.	Воспитатель Малофеева М.А.
<i>Международный</i> вебинар «Как грамотно построить отношения педагог-родитель-ребёнок»	24.02.2022г.	Воспитатель Малофеева М.А.

· Всероссийский открытый онлайн-урок «Пейзаж с сорокой. Графика в карандаше», «Портреты цветов. Фуксия», «Зимний шиповник в стиле хохломы»	25.02.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В. Терехова Э.Р.
· Всероссийский вебинар «Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры»	02.03.2022г.	Педагог-психолог Худопарова Е.И.
· Всероссийский вебинар «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия».	09.03.2022г.	Учитель-логопед Зафрен-Хариф Е.В.
· Всероссийский виртуальный «круглый стол» для воспитателей групп общеразвивающей направленности «Современные образовательные технологии в обучении и воспитании детей раннего и дошкольного возраста»	22.03.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
· Всероссийский онлайн-урок по декоративной живописи «Букет подснежников», «Мезенская игрушка. Методика и практика преподавания детям»	03.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
· Вебинар «Проблема ОБЖ и её решение при работе по пособиям «Здравствуй мир!» и «По планете шаг за шагом»	24.03.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
· Вебинар «Организация взаимодействия с заикающимися детьми и их семьями в условиях образовательных учреждений», «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО»	30.03.2022г.	Учитель-логопед Зафрен-Хариф Е.В.
· Всероссийский онлайн-семинар «Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образование и работа».	31.03.2022г.	Педагог-психолог Худопарова Е.И.
· Всероссийский онлайн-семинар «Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе»	31.03.2022г.	Учитель-логопед Зафрен-Хариф Е.В.
· Вебинар «Общие подходы к проведению занятий по сюжетно-ролевой ритмической гимнастике (мастер-класс от автора Н.А.Фоминой)»	31.03.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
· Вебинар «Диагностика развития ребёнка средствами ООП «Детский сад 2100»: новое пособие «Я умею!»	07.04.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
· Вебинар «Год перед школой. Возможности пособия «Умники-Разумники. Упражнения для будущих первоклассников»	14.04.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
· Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной образовательной сферы «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОО в условиях проведения специальной военной операции на Украине»	17.04.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
· Вебинар «Развитие речевых умений и навыков дошкольников по программе «По дороге к азбуке»	21.04.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
· Всероссийский вебинар «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе национальных ценностей российского общества. Практика ДОО»	26.04.2022г.	воспитатель Курико Т.В.

· Всероссийский вебинар «Приёмы формирования фразовой речи у детей с ЗРР с помощью интерактивных упражнений»	04.05.2022г.	Учитель-логопед Гарник С.Е. Зафрен-Хариф Е.В.
· Всероссийский образовательный вебинар «Дети с ДВИГ»	30.04.2022г.	Титова Е.С.
· Всероссийский вебинар «Деятельностный подход в дошкольном образовании»	11.05.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
· Трансляция «Родительское просвещение: традиции и инновации»	13.05.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
· Всероссийский вебинар «Коммуникативно-познавательный досуг как новая форма научно-методического сопровождения ДОО – методической площадки»	19.05.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
· Всероссийский вебинар «Нейропсихологический подход к подготовке детей к школе. Практические рекомендации»	20.05.2022г.	Педагог-психолог Худопарова Е.И.
· Четырёхдневный марафон по правополушарному рисованию Международной Академии Креатива	20.05.2022г.	Воспитатель Шевелёва Т.В.
· Всероссийский вебинар «Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес»	24.05.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
· Всероссийский вебинар «Дистанционная работа с родителями и детьми дошкольного возраста. Комплексное развитие.	24.05.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
· Всероссийский вебинар «Планирование образовательной деятельности в ДОО, реализующей программу «Детский сад 2100».	26.05.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
· Всероссийский вебинар «Развитие ребёнка раннего возраста средствами пособий «Здравствуй, мир! Для самых маленьких» и «Веселая мастерская»	26.05.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
· Онлайн-форум «МГУ-родителям: профилактика химических зависимостей»	08.06.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
· Всероссийский вебинар «Песочное рисование как инновационная технология развития творческих способностей»	09.06.2022г.	Воспитатель Титова Е.С.
· Всероссийский вебинар «Инновационные продукты в образовательной деятельности»	14.06.2022г.	Воспитатель Титова Е.С.
· Всероссийский вебинар «Активные детские игры на воздухе»	15.06.2022г.	Воспитатель Малофеева М.А.
· Всероссийский вебинар «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка»	15.06.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
· Всероссийский онлайн-урок «Авторская матрёшка «Груняша с одуванчиками», «Городецкий павлин»	16.06.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
· Всероссийский онлайн-урок «Летний букет»	16.06.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
· Открытый онлайн-урок «Девочка из лета. Свободно-кистевая	02.07.2022г.	воспитатель

роспись»		Куковьякина Н.В.
Всероссийский круглый стол «Проблемы при взаимодействии с родителями воспитанников при выполнении требований ФГОС ДО», «Проблемы дезадаптации ребенка в детском саду», «Компетенции современного педагога: Развитие «Soft skills» педагогов ДОУ через использование инновационных методик по ФГОС»	06.08.2022г.	воспитатель Куковьякина Н.В.
Вебинар «Авторские осенние игры, танцы, оркестры для занятий, досугов и праздников с детьми дошкольного возраста»	14.08.2022г.	Музыкальный руководитель Гафарова Ж.С.
Вебинар «Игровая методика обучения музыке»	20.08.2022г.	Музыкальный руководитель Гафарова Ж.С.
Консультация онлайн «Актуальные вопросы воспитания и образования ребёнка»	21.08.2022г.	Воспитатели
Открытый онлайн-урок «Пейзаж с водопадом в стиле шинуазри», «Символы счастья. Мезенская роспись», «Солнышко в кудрине»	22.08.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
XVIII городской образовательный форум города Калининграда Пленарное заседание «Калининград-город возможностей»	26.08.2022г.	Заведующий Манчук Е.В.
Вебинар «Проектная деятельность как способ формирования универсальных учебных действий учащихся в свете обновлённых ФГОС НОО и ООО»	29.08.2022г.	Зам.зав. Никулина Е.Ю.
Вебинар «Формирование у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги, в том числе на перекрёстках в рамках социальной кампании «Расставь приоритеты!»	08.2022г.	Воспитатель Егорова Д.М., Козулина Г.М.
Вебинар «Цифровые ресурсы как инструмент реализации ФГОС ДО»	08.09.2022г.	Зам.зав. Никулина Е.Ю.
Вебинар «Мультивариативные логопедические задания для эффективных результатов у детей с ОВЗ»	14.09.2022г.	Учитель логопед Зафрен-Хариф Е.В.
Серия вебинаров «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ»	09.2022г.	Воспитатель Малахатка С.А., Малофеева М.А., Воликова М.Ю., Абдуллина О.А., Козулина Г.М., Ярошук О.Г., Куковьякина Н.В.
Научно-методическая конференция «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновлённым ФГОС начального и общего образования»	09.2022г.	Воспитатель Малахатка С.А., Малофеева М.А., Абдуллина О.А.

		Ярощук О.Г., Куковьякина Н.В., Козулина Г.М.
Педагогические чтения «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями»	09.2022г.	Воспитатель Малахатка С.А., Малофеева М.А., Абдуллина О.А., Ярощук О.Г., Куковьякина Н.В., Козулина Г.М.
Серия семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»	09.2022г.	Воспитатель Малахатка С.А., Воликова М.Ю., Абдуллина О.А., Козулина Г.М., Ярощук О.Г., Куковьякина Н.В.
Вебинар «Формирование культуры безопасности у детей»	15.09.2022г.	Воспитатель Воликова М.Ю.
Онлайн-семинар «Организация и контроль развивающей деятельности дошкольников ДОО: познавательная исследовательская деятельность как сквозной механизм развития»	15-16.09.2022г.	Воликова М.Ю., Абдуллина О.А., Терехова Э.Р., Желтоногова Е.В., Кравцова Т.А., Козулина Г.М.
Мероприятие по формированию у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги, в том числе на перекрестках в рамках социальной кампании «Расставь приоритеты!»	09.2022г.	Воспитатель Козулина Г.М.
Открытый урок по росписи в стиле Жостово «Цветочное сияние», онлайн-урок по изучению домовой росписи «Вазон с виноградом», онлайн-урок по росписи в стиле гжели «Гжельские зверушки. Важный гусь»	09.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
Вебинар «Как в увлекательной форме рассказать детям о звуках и буквах (на примере пособия «Сказка о царстве-государстве звуков и букв»)»	22.09.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования РФ	24.09.2022г. 28.09.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
Онлайн-встреча «День открытых дверей»	04.10.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
Вебинар «Использование практических психологических приёмов для оптимизации работы с детьми с СДВГ»	01.11.2022г.	Педагог-психолог Гончаренко О.В.
Открытый онлайн-урок по росписи в стиле Скверной хохломы «Ягодная фантазия»	10.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.

Вебинар «Игровая деятельность как средство формирования математических представлений дошкольников», «Региональный компонент в образовательной деятельности педагога ДОО»	12.10.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
Вебинар «Работа с детьми с ОВЗ. Организация коррекционно-педагогического процесса с детьми с ЗПР ДОО»	13.10.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
Вебинар «Пять шагов в проектировании занятия по программе «Детский сад 2100»	20.10.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
Вебинар «Диагностика индивидуального развития дошкольника: как организовать наблюдение за развитием умений у детей»	21.10.2022	Воспитатель Куковьякина Н.В.
Вебинар «Как развивать речевые умения у детей младшего и среднего дошкольного возраста (на примере программы «По дороге к Азбуке»	27.10.2022	Воспитатель Куковьякина Н.В.
Серия вебинаров «Портфолио дошкольника как один из современных подходов работы с родителями и детьми в детском саду»	11.2022г.	Воспитатель Малофеева М.А.
Вебинар практикующих учителей-логопедов «Занимательные задания и игры при коррекции нарушений письма и чтения»	9.11.2022г.	Учитель-логопед Зафрен-Хариф Е.В.
Всероссийская конференция для руководителей и специалистов ПМПК «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся»	14-15.11.2022г.	Педагог-психолог Гончаренко О.В.
Вебинар «Обучение ребенка грамоте. Какие трудности могут возникнуть?»	17.11.2022г.	Учитель-логопед Гарник С.Е.
Вебинар «Использование практических психологических приёмов для оптимизации работы с детьми СДВГ»	01.11.2022г.	Педагог-психолог Гончаренко О.В.
Онлайн-урок «Натюрморт с овощами по мотивам волховской росписи», «Роспись сердечек в различных техниках», «Знакомство с пижемской росписью. Эскиз для ложки», «По мотивам росписи в технике тампоновки «Всеселый зверята».	11.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
Вебинар «Влияние сюжетно-дидактической игры на познавательное развитие детей дошкольного возраста»	22.11.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
Вебинар «Проектирование познавательно-исследовательской деятельности по ФЭМП на примере пособий «Детский сад 2100»	17.11.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
Вебинар «Проектирование занятий по игровой и познавательно-исследовательской деятельности в пособиях «По планете шаг за шагом»	10.11.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
Вебинар «Деятельностный подход к проектированию и проведению занятий с детьми»	11.11.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
Вебинар «Содержание, формы и методы коррекционной работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи»	23.11.2022г.	Воспитатель Куковьякина Н.В.
Вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у	07.12.2022	Учитель-логопед

детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»		Зафрен-Хариф Е.В.
Научно-методическая конференция «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования»	12.2022	Воспитатель Малофеева М.А.
Серия семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»	12.2022	Воспитатель Малофеева М.А.
Вебинар «Моделирование профессиональной компетентности учителя-логопеда»	13.12.2022	Учитель-логопед Гарник С.Е.
Обучающий вебинар-мастер-класс «Технология «Сказочные лабиринты игры» как средство реализации программы «Интеллекта» А.З.Зака	19.12.2022	Воспитатель Терехова Э.Р.
Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»	23.12.2022	Воспитатель Куковьякина Н.В.
0. Всероссийский вебинар «Развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий»	11.01.2023г.	Курико Т.В.
1. Вебинар «Социально-личностное развитие дошкольников средствами пособия 2Познаю себя»	12.01.2023	Куковьякина Н.В.
2. Вебинар «Как доступными средствами обеспечить развитие малышей от 1 года до 2 лет (на примере пособия «Разноцветный мир. Игры-рисование).	17.01.2023	Куковьякина Н.В.
3. Онлайн-конференция «Разные равные-социализация детей с ОВЗ»	17-19.01.2023	Козулина Г.М.
4. Вебинар практикующих учителей-логопедов «Нетрадиционные методики коррекции речевых нарушений»	19.01.2023	Зафрен-Хариф Е.В.
5. Всероссийский вебинар «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребёнка»»	19.01.2023г.	Кабачкова М. В. Бурдаева Н. Г. Долганова Н. А. Егорова Д. М. Мусатова В. А. Небогатова А.С. Плетнева С. Г. Пригаева И. А.
6. Семинар «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка», «Использование дидактических сказок при реализации программы «Разноцветный мир»	19.01.2023	Куковьякина Н.В.
7. Всероссийский вебинар «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребёнка»»	19.01.2023г.	Кабачкова М. В. Бурдаева Н. Г. Долганова Н. А. Егорова Д. М. Мусатова В. А. Небогатова А.С. Плетнева С. Г. Пригаева И. А.

8.	Всероссийский онлайн-семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности на уровне дошкольного образования»	19-20.01.2023	Никулина Е.Ю., Дрогалова И.Н.
9.	Всероссийский вебинар «Проектная деятельность в современном детском саду»	21.01.2023г	Небогатова А.С.
0.	Всероссийский вебинар «Русское слово – Играем в театр»	31.01.2023г.	Курико Т.В.
1.	Вебинар «Комплексное развитие ребенка раннего возраста средствами пособия «Разноцветный мир. Игры-рисование» (авторы Т.А. Котлякова и др.)	20.02.2023	Куковьякина Н.В.
2.	Вебинар «Как развивать речь дошкольников на занятиях по различным видам деятельности»	24.01.2023	Куковьякина Н.В.
3.	Онлайн-урок «Роспись рождественского фонарика. Роспись по стеклу»	25.01.2023	Куковьякина Н.В.
4.	Вебинар «Организация и проведение Коммуникативно-познавательного досуга «Твои возможности 2022/23»	26.01.2023	Куковьякина Н.В.
5.	Всероссийский вебинар «Русское слово – Играем в театр»	31.01.2023г.	Курико Т.В.
6.	Вебинар «Мастер-класс по использованию дидактических сказок при реализации программы «Разноцветный мир» для детей 3-7(8) лет», «Деятельностный подход к проектированию и проведению занятий с дошкольниками средствами программы «Детский сад 2100»	31.01.2023	Куковьякина Н.В.
7.	Вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: вопросы и ответы	02.02.2023	Куковьякина Н.В.
8.	Всероссийский онлайн-семинар «Игрушки в развивающей предметно-пространственной среде дошкольной образовательной организации»	02-03.02.2023	Олейникова Ю.Ю., Козулина Г.М.
9.	Вебинар «Проектирование занятия в ДОО с использованием проблемных методов. Обогащение детского развития в различных видах деятельности»	08.02.2023	Куковьякина Н.В.
0.	Вебинар «Приемы проведения занятий по «Сюжетно-ролевой ритмической гимнастике» для детей младшей и средней группы ДОО»	09.02.2023	Куковьякина Н.В.
1.	Вебинар 2Формирование математических представлений в различных видах деятельности дошкольников на примере пособий программы «Детский сад 2100»	10.02.2023	Куковьякина Н.В.
2.	Вебинар «Особенности физической подготовки детей дошкольного возраста с ЗПР»	14.02.2023	Куковьякина Н.В.
3.	Вебинар «Логопоезд в регионы» «Развитие речи как важнейший элемент подготовки к школе»	15.02.2023	Зафрен-Хариф Е.В., Гарник С.Е., Володина Э.Э.
4.	Вебинар «Формирование представлений об окружающем мире в различных видах деятельности ребенка-дошкольника»	17.02.2023	Куковьякина Н.В.
5.	Вебинар «Конструирование из бумаги как способ закрепления представлений ребенка об окружающем мире»,	28.02.2023	Куковьякина Н.В.

	«Формирование математических представлений в ФОП ДО средствами пособий «Детский сад 2100»		
6.	Форум Педагоги России – «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности»	февраль, 2023г	Курико Т.В.
7.	Всероссийский вебинар «Русское слово» Лаборатория профессий	февраль, 2023	Курико Т.В.
8.	Всероссийский вебинар «Русское слово – Почитай мне, мама. Или о семейном чтении»	03.03.2023г	Курико Т.В.
9.	Вебинар «Развитие связной речи», «Проектирование занятий по ФЭМП в условиях реализации ФОП ДО»	09.03.2023	Куковьякина Н.В.
10.	Вебинар «Фольклор в детском саду»	10.03.2023	Гафарова Ж.С.
11.	Вебинар «Просвещение» - Внедрение ФОП дошкольного образования: конструируем модели методического сопровождения»	10.03.2023г	Курико Т.В.
12.	Вебинар «Ребенок раннего возраста в детском саду»	14.03.2023	Андреевко А.М., Желтоногова Е.В., Воликова М.Ю. Долганова Н.А.
13.	Вебинар «Профилактика нарушений речевого развития у детей раннего возраста»	15.03.2023	Зафрен-Хариф Е.В., Гарник С.Е.
14.	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ниневавтово».	17.03.2023	Куковьякина Н.В.
15.	Открытая сессия для педагогов и работников образования «Ценности гуманной педагогики»	20.03.2023	Козулина Г.М.
16.	Вебинар «Я люблю мир вокруг» О воспитании детей на основе духовно-нравственных ценностей»	21.03.2023	Воликова М.Ю., Небогатова А.С.
17.	Фестиваль педагогических практик «Янтарное созвездие» - «Копилка инструктора физкультуры»	21.03.2023г.	Андреевко А.М.
18.	Открытый урок по росписи с тиле Жостово «Роскошные тюльпаны»	03.2023	Куковьякина Н.В.
19.	Курс «Игра как инструмент поведения коррекции», «Диагностика нарушений в развитии ребенка», «Альтернативная коммуникация с ребенком с РАС», «Визуальная поддержка в коррекционном процессе», «Методы работы при проведении коррекционных нарушений»	07.04.2023г.	Гончаренко О.В.
20.	Всероссийский вебинар «Инновационные разработки в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей с ОВЗ дошкольного возраста»	12.04.2023г.	Зафрен-Хариф Е.В.
21.	Всероссийский форум «Воспитатели России: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»	13-14.04.2023г.	Куковьякина Н.В.
22.	Международный педагогический конгресс «Устойчивое развитие образования: Миссия. Трансформация. Ресурсы»	20.04.2023	Никулина Е.Ю.

3. IV Международный практический «Инфофорум» для педагогов «2023 - год педагога и наставника: вызовы и решения»	22.04.2023	Козулина Г.М.
4. Всероссийский вебинар «Издательство Просвещение» Конструирование как содержательный модуль программы и средство развития творческого мышления младших школьников	22.04.2023	Курико Т.В.
5. Всероссийский вебинар «Программа по созданию собственных печатных заданий для групповых и индивидуальных занятий с детьми»	03.05.2023	Зафрен-Хариф Е.В.
6. Вебинар «Секреты успешного обучения дошкольников чтению (на примере пособия «Экспедиции к неизвестным островам»	11.05.2023	Куковьякина Н.В.
7. Вебинар «Формирование математических представлений в ФООП ДО средствами пособий «Детский сад 2100»	12.05.2023	Куковьякина Н.В.
8. Вебинар «Проблема ОБЖ и ее решения при работе по пособиям «Здравствуй, мир!» и «По планете шаг за шагом»		
9. Вебинар «Формы и средства методического сопровождения дошкольных образовательных организаций в условиях внедрения ФООП ДО»	18.05.2023	Куковьякина Н.В.

Участие педагогических работников учреждения в конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня в 2022-2023 учебном году

наименование мероприятия	Ф.И.О. Участника, должность	Результат участия	Дата проведения
Городской уровень			
Семинар «Лучшие практики: опыт работы дошкольных образовательных учреждений города Калининграда»	Зам.зав. Никулина Е.Ю. Методист Дрогалова И.Н.	Представили опыт работы «Модель развития этико-эстетического направления в воспитании дошкольников»	25.01.2022г.
Мастер-класс «Краеведение в ДОУ, как один из источников обогащения детей знаниями о родном крае, воспитание любви к родному краю и формирования ответственных качеств»			
Семинар «Взаимодействие специалистов в процессе организации комплексного сопровождения детей с ОВЗ»	Педагог дополнительного образования Кабачкова М.В.	Выступила с сообщением-презентацией «Комплексное сопровождение процесса»	24.02.2022г.

		подготовки к школе детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»	
Семинар «Взаимодействие команды специалистов в процессе организации комплексного сопровождения детей с ОВЗ»	Инструктор по физической культуре Кузьмин Р.А.	Выступил с презентацией «Опыт работы с детьми с ОВЗ при обучении плаванию»	24.02.2022г.
Семинар «Взаимодействие команды специалистов в процессе организации комплексного сопровождения детей с ОВЗ»	Учитель-логопед Зафрен-Хариф Е.В., Педагог психолог Худопарова Е.И.	Выступили с обращением «Организация работы с детьми ОВЗ в дополнительном образовании»	24.02.2022г.
Семинар «Взаимодействие команды специалистов в процессе организации комплексного сопровождения детей с ОВЗ»	Инструктор по физической культуре Мухаметшина Г.Р.	Выступила с обращением-презентацией «Детский фитнес в системе дополнительного образования с детьми с ОВЗ»	24.02.2022г.
Семинар «Взаимодействие команды специалистов в процессе организации комплексного сопровождения детей с ОВЗ»	Музыкальный руководитель Гафарова Ж.С.	Выступила с обращением-презентацией «Организация работы с воспитанниками с ОВЗ в дополнительном образовании»	24.02.2022г.
Мастер-класс для детей по рукодельному шитью и объёмной аппликации	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Очный мастер-класс	28.05.2022г.
Спортивно-атлетическая эстафета «Спортивная милья», посвященная годовщине Дня города Ленинграда	Воспитатели Желтоногова Е.В. Маняк О.В. Никулина А.А. Инс.по физ.культуре Андреев А.М.	2 место	10.07.2022г.
Соревнования по плаванию «Спортивная эстафета Здоровья»	Инструктор по плаванию Кузьмин Р.А.	1 место	15.10.2022г.
Участие в районной конкурсной выставке «Мастер декоративно-прикладного творчества»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	11.2022г.

иципальный конкурс ессионального мастерства питатель года-2023»	Титова Е.С.	Участие	07.02.2023
низация и проведение йного праздника «Широкая еница»	Куковьякина Н.В.	Участие	14.02.2023
оссийская акция на дском уровне «10 000 шагов к и»	Мухаметшина Г.Р. Андреенко А.М. Вдовкина Е.В. Желтоногова Е.В. Кравцова Т.А. Олейникова Ю.Ю. Егорова Д.М. Харунова С.В. Плетнева С.Г. Небогатова А.С. Горобец М.Ю. Лебедева И.А. Командирова Е.Н.		
дская интерактивная игра им все знать!»	Андреенко А.М. Гарник С.Е. Терехова Э.Р.	Участие	20.05.2023
Областной уровень			
стной открытый поэтический рс «В начале было слово»	Куковьякина Н.В.	Лауреат I степени	14.03.2022г.
стной открытый фестиваль- рс «Сороки»	Куковьякина Н.В.	Лауреат II степени	03.04.2022г.
бластной открытый конкурс коративно –прикладному ству и рисунку «Пасху тно встречаем-2022»	Куковьякина Н.В.	3 место	07.05.2022г.
стной фестиваль, трек 7: мирование этико- ических ценностей в системе тания дошкольников»	Концевая С.В.	Представлен опыт работы	19.05.2022г.
стной конкурс «Летние инки»	Куковьякина Н.В.	Лауреат	08.2022г.
стной шахматный турнир на Калининградского тного ИРО в рамках етовского педагогического ма	Андреенко А.М.	2 место	18.08.2022г.
стное мероприятие в рамках нии по ресурсо-и осбережению в овательной организации в оду	Козулина Г.М.	Участие	08.11-20.11.2022г.

отной открытый фестиваль-урсы «VII Открытый фестиваль Православное искусство»	Куковьякина Н.В.	участие	08.01.2023
областные педагогические коллоквиумы-Методические чтения	Заведующий Манчук Е.В., зам.зав. Никулина Е.Ю., старший воспитатель Терехова Э.Р., инструктор по физическому воспитанию Андреев А.М.	Докладчики	16.05.2023
акция патриотических книг в библиотеке № 6	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Организатор выставки	05.2023
Всероссийский уровень			
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: достижения, методика»	Вдовкина Е.В.	1 место	15.01.2022г.
Всероссийский конкурс «Святки-2022»	Клименко О.В.	1 место	22.01.2022г.
Всероссийский конкурс «День учителя Отечества»	Желтоногова Е.В.	1 место	22.01.2022г.
Всероссийский конкурс «День учителя Отечества»	Воликова М.Ю. Абдуллина О.А. Клименко О.В.	1, 2 место	19.02.2022г.
Конкурс эссе «Введение. Современные возможности использования компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ЦОС»	Шевелёва Т.В.	Успешно	19.02.2022г.
Всероссийская акция «10000 шагов к жизни!»	Гафарова Ж.С. Куковьякина Н.В. Зафрен-Хариф Е.В. Худопарова Е.И. Андреев А.М. Воликова М.Ю. Абдуллина О.А. Желтоногова Е.В. Титова Е.С.	Участие	04.2022г.
Всероссийский дистанционный конкурс «Спортивный танец»	Клименко О.В.	Участие	04.04.2022г.
Всероссийский конкурс «Мы едины! Мы гордимся!», посвященный 100-летию Конституции Российской Федерации «Информационный конкурс»	Клименко О.В.	1 место	23.05.2022г.
Всероссийский конкурс	Никулина А.А.	1 место	24.05.2022г.

мрудный город»			
оссийский конкур зентация»	Худопарова Е.И.	Участник	17.06.2022г.
оссийский конкурс «Моя я»	Клименко О.В.	1 место	10.06.2022г.
оссийский районный иваль «Кукольная карусель»	Куковьякина Н.В.	Участие	12.06.2022г.
оссийский конкурс «Летние азии»	Желтоногова Е.В.	1 место	12.07.2022г.
авка-конкурс «Детство- сти пора»	Куковьякина Н.В.	Участник	08.2022г.
оссийская акция «Книга на е», посвященная Дню йского кино	Куковьякина Н.В.	Участник	08.2022г.
оссийский форум питатели России»: кольное воспитание. Новые нтиры. Ростов – на – Дону»	Куковьякина Н.В.	Участник	26.08.2022г.
оссийский конкурс «Дары д»	Желтоногова Е.В.	1 место	22.09.2022г.
оссийский ессиональный огический конкурс «Лучшая оская статья психолога»	Гончаренко О.В.	1 место	02.11.2002г.
оссийский конкурс «Мотив ания»	Гончаренко О.В.	1 место	01.11.2022г.
оссийский педагогический урс «Педагогика XXI века: , достижения, методика	Вдовкина Е.В.	Участник	23.11.2022г.
оссийский конкурс «Мотив ания»	Гончаренко О.В.	1 место	17.11.2022г.
оссийский ессиональный огический конкурс	Гончаренко О.В.	1 место	02.11.2022г.
гие в выставке	Куковьякина Н.В.	Участие	11.2022г.
ероссийская акция Тотальный «Доступная среда» 2022	Гарник С.Е. Гончаренко О.В.	Участие	12.2022г.
оссийский ессиональный огический конкурс имодействие с семьёй»	Гончаренко О.В. Гарник С.Е.	1 место	16.12.2022г.
оссийский конкурс «Мотив ания», блиц-олимпиада зкотерапия для ольников как метод низации личности ребенка»	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	3 место	12.01.2023
оссийский конкурс «Конкурс ессионального мастерства»,	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	3 место	13.01.2023

инг для педагогов			
оссийский ессиональный огический конкурс итие личности и ессионального потенциала ога, в рамках федерального кта Учитель будущего», сультация для родителей», в ах проектной деятельности имодействие с семьей»	Учитель-логопед Гарник С.Е., педагог- психолог Гончаренко О.В.	1, 2 место	13.01.2023
оссийский конкурс питатлю.ру», номинация ушка-зима»	Воспитатель Воликова М.Ю.	1 место	23.01.2023
оссийский ессиональный огический конкурс опед. Высшая квалификация »	Учитель-логопед Гарник С.Е.	Участие	21.01.2023
оссийский конкурс для гников образования огодняя сказка»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	3 место	25.01.2023
оссийский творческий урс «Празднует февраль и рождение!»	Инструктор по физической культуре Андреев А.М.	Лауреат 1 степени	01.02.2023
оссийский ессиональный огический конкурс «Учитель овья России, в свете изации ФГОС»	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	1 место	02.02.2023
оссийский ессиональный огический конкурс имодействие с семьей»	Педагог-психолог Гончаренко О.В., учитель-логопед Гарник С.Е.	1 Место	10.02.2023
оссийский конкурс «День тника отечества»	Воспитатели Желтоногова Е.В. Воликова М.Ю.	1 место	19.02.2023
оссийское тестирование конкурс Февраль 2023»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	2 место	02.2023
ытый урок по авторской рной росписи «Весенний г», «Добрые вести. Мезенская ись»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	участие	02.2023
оссийский творческий урс «Празднует февраль и рождение!»	Инструктор по физической культуре Андреев А.М.	Лауреат 1 степени	01.02.2023
оссийский конкурс здник 8 марта в детском	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	06.03.2023

»			
оссийский конкурс «Когда дины-мы непобедимы!»	Олейникова Ю.Ю.	1 место	16.03.2023
оссийский ессиональный конкурс ультация для родителей»	Педагог-психолог Гончаренко О.В., воспитатель Олейникова Ю.Ю.	1 место	06.03.2023г.- 07.04.2023г.
оссийское тестирование кая Отечественная война»	Харунова С.В. воспитатель	сертификат	май, 2023
оссийский педагогический урс «Новаторство и ции»	Воспитатель Олейникова Ю.Ю.	1 место	14.05.2023
оссийский ессиональный огический конкурс, нация «Консультация для телей»	Педагог-психолог Гончаренко О.В., Учитель-логопед Гарник С.Е.	1 место	15.05.2023
оссийская олимпиада «ФГОС ВЕРКА» блиц-олимпиада ние основ ФГОС ольного образования»	Шмидт Ю.А. воспитатель	Диплом 1 место	21.05.2023
Международный уровень			
дународный конкурс огодние чудеса своими ми»	Желтоногова Е.В.	1 место	21.01.2022г.
дународный конкурс «Ух ты, еница!»	Желтоногова Е.В.	1 место	23.03.2022г.
ирование «Основные приятя по подготовке к те и по защите учащихся при ии военных действий или действие этих действий. При ычайных ситуациях и рах».	Малофеева М.Ю.	Высокий уровень	22.03.2022г.
дународный конкурс «8 марта чаем, милых женщин равляем»	Воликова М.Ю.	1 место	20.03.2022г.
дународный проект «Чайная екция»	Куковьякина Н.В.	участие	01.07.2022г.
дународный конкурс «Работа. модействие ДОУ и семьи»	Гончаренко О.В.	1 место	19.10.2022г.
дународный конкурс огического мастерства агогическое мероприятие»	Гончаренко О.В.	1 место	02.11.2022г.
дународный конкурс огического мастерства агогическое мероприятие»	Гончаренко О.В.	1 место	02.11.2022г.
дународный	Гончаренко О.В.	Участие	16.11.2022г.

«Профессиональный логический конкурс «Международный конкурс «Профессиональное мастерство»	Гончаренко О.В.	1 место	05.12.2022г.
«Международный конкурс «Мой мир-класс»	Гончаренко О.В.	1 место	07.12.2022г.
«Международный конкурс «Сюда приходят чудеса своими руками»	Абдуллина О.А. Воликова М.Ю.	3 место	12.12.2022г.
«Международный профессиональный конкурс «Педагог. Высшая квалификация»	Гончаренко О.В.	Участие	14.12.2022г.
«Международный конкурс «Педагогическая инновация»	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	1 место	12.01.2023
«Международный конкурс «Педагогический конкурс профессионального мастерства», работа «Влияние ДОУ и семьи»	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	1 место	13.01.2023
«Международный конкурс «Зимняя сказка», номинация «Елочка-красавица»	Воспитатель Курико Т.В.	1 место	16.01.2023
«Международный профессиональный логический конкурс «Педагог. Высшая квалификация»	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	Участие	18.01.2023 25.01.2023
«Международный конкурс «Зимняя сказка»	Воспитатель Абдуллина О.А.	1 место	24.01.2023
«Международный профессиональный логический конкурс «Педагог. Высшая квалификация 2023»	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	Участие	09.02.2023
«Международный конкурс «Мой мир-класс»	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	1 место	13.02.2023
«Международный профессиональный логический конкурс «Педагог. Высшая квалификация»	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	Участие	15.02.2023
«Международный профессиональный конкурс «Педагог. Высшая квалификация»	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	Участие	15.03.2023 23.03.2023
«Международный конкурс «Весна творчества», номинация «Творчество педагога»	Воспитатель Желтоногова Е.В.	1 место	15.03.2023

оссийский фессиональный огический конкурс онсультация для родителей», в ах проектной деятельности омодействие с семьёй»	Педагог-психолог Гончаренко О.В., Учитель-логопед Гарник С.Е.	1 место	24.03.2023
дународный ессиональный огический конкурс холог. Высшая квалификация »	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	Участие	12.04.2023
дународный ессиональный огический конкурс холог. Высшая квалификация »	Учитель-логопед Гарник С.Е.	Участие	16.04.2023
дународный ессиональный огический конкурс холог. Высшая квалификация »	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	Участие	10.05.2023 17.05.2023

Публикации педагогических работников в 2022-2023 учебном году

- **Январь 2022г.** – публикация в социальных сетях учебного материала «О гиперактивности и гиперопеке детей», **Худопарова Е.И.;**
- **Февраль 2022г.** – публикация в социальных сетях учебного материала консультация для родителей «Кризис 7 лет», **Худопарова Е.И.;**
- **Февраль 2022г.** – публикация в социальных сетях «Онлайн-обучение УГПУ» учебного материала, консультация для родителей «Развитие навыков звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста», **Зафрен-Хариф Е.В.;**
- **Март 2022г.** – публикация в социальных сетях учебного материала консультация для родителей «Как помочь ребёнку развить внимание», **Худопарова Е.И.;**
- **Март 2022г.** – публикация в социальных сетях «Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей» учебного материала советы логопеда «Готовимся к школе», **Зафрен-Хариф Е.В.;**
- **Март 2022г.** – журнал для педагогов и психологов образовательных организаций, №1 2022, **Куковьякина Н.В.;**
- **Апрель 2022г.** – публикация в социальных сетях учебного материала консультация для родителей «Учим ребенка уметь проирывать», **Худопарова Е.И.;**
- **Апрель 2022г.** – публикация в социальных сетях «Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей» учебного материала советы логопеда «Необходимость развития речевого дыхания», **Зафрен-Хариф Е.В.;**
- **Май 2022г.** – публикация в социальных сетях **edupres.ru** учебного материала «Адаптация детей к обучению в начальной школе», **Худопарова Е.И.;**
- **Май 2022г.** – публикация в социальных сетях **edupres.ru** учебного материала рекомендации учителя-логопеда «Рекомендации учителя-логопеда родителям будущих первоклассников», **Зафрен-Хариф Е.В.;**

- **Июнь 2022г.** – публикация в социальных сетях edupres.ru консультации для родителей «Детская площадка. Как избежать конфликтов и истерик?», **Худопарова Е.И.;**
- **Июль 2022г.** – журнал для педагогов и психологов образовательных организаций, № 2 2022г., **Куковьякина Н.В.;**
- **Сентябрь 2022г.** – публикация в социальных сетях edupres.ru консультации для родителей учителя-логопеда «Когда необходимо обратиться к логопеду?», **Зафрен-Хариф Е.В.**
- **Октябрь 2022г.** – публикация учебного материала в социальных сетях edupres.ru учителя-логопеда «Речь родителей – образец для ребёнка», **Зафрен-Хариф Е.В.**
- **Октябрь 2022г.** - публикация авторского материала на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов РФ» «Семейный клуб - как эффективная форма работы с родителями в ДОУ», **Гончаренко О.В.;**
- **Октябрь 2022г.** - публикация авторского материала на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов РФ» «Конспект мероприятия родителей и детей по ЗОЖ в ДОУ», **Гончаренко О.В.;**
- **Ноябрь 2022г.** – публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Игровой тренинг для родителей в ДОУ «Семья на пороге школы», **Гончаренко О.В.;**
- **Ноябрь 2022г.** – журнал для педагогов и психологов образовательных организаций, №3 2022, **Куковьякина Н.В.;**
- **Декабрь 2022г.** – публикация учебного материала в социальных сетях edupres.ru учителя-логопеда консультация для родителей «Как проводить с ребёнком речевые пальчиковые игры», **Зафрен-Хариф Е.В.**
- **Декабрь 2022г.** – публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Психолого-педагогический тренинг для педагогов: «Психологическая культура педагога»», **Гончаренко О.В.;**
- **Январь 2023г.**- публикация на NS-портале «Консультация для родителей «Зимние игры и забавы» - **Курико Т.В.;**
- **Январь 2023г.** – публикация в социальных сетях учебного материала «9 советов логопеда родителям детей с ОВЗ», **Зафрен-Хариф Е.В.;**
- **Январь 2023г.** – журнал для педагогов и психологов образовательных организаций, №4 2023, **Куковьякина Н.В.;**
- **Февраль 2023г.** – публикация в социальных сетях «Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей» учебного материала консультации для родителей «Этапы развития детской речи от 0 до 3 лет», **Зафрен-Хариф Е.В.;**
- **Февраль 2023г.** – публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Роль и значение продуктивных видов деятельности в работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ в ДОУ», **Гончаренко О.В.;**
- **Март 2023г.** – публикация в социальных сетях «Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей» учебного материала консультации для родителей «Развитие речи детей раннего возраста», **Зафрен-Хариф Е.В.;**
- **Март 2023г.** – публикация на международном образовательном портале Маам, фотоотчет о проведенных мероприятиях в рамках всероссийской экологической акции «Покормите птиц зимой», **Козулина Г.М.;**
- **Март 2023г.** – публикация на международном образовательном портале Маам фотоотчета о проведенных мероприятиях в рамках всероссийской экологической акции «Покормите птиц зимой», **Козулина Г.М.;**
- **Март 2023г.** – публикация учебного материала в социальных сетях edupres.ru учителя-логопеда консультация для родителей «Развитие речи детей раннего возраста», **Зафрен-Хариф Е.В.**

- **Апрель 2023г.** – публикация учебного материала в социальных сетях edupres.ru учителя-логопеда консультация для родителей «Зачем нужно читать ребенку книги и когда можно начинать их читать?», **Зафрен-Хариф Е.В.**
- **Май 2023г.** – публикация учебного материала в социальных сетях edupres.ru учителя-логопеда консультация для родителей «Рекомендации логопеда родителям будущих первоклассников», **Зафрен-Хариф Е.В.**

Благодарственные письма педагогическим работникам в 2022-2023 учебном году

- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском конкурсе рисунков «День Снеговика» Высшая школа делового администрирования, **январь 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском конкурсе рисунков «Обитатели рек, морей и океанов» Высшая школа делового администрирования, **февраль 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском творческом конкурсе «Лего БУМ» Высшая школа делового администрирования, **февраль 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Козулиной Г.М., Вдовкина Е.В., Куковякинв Н.В., Клименко О.В., Храм Святых бессребренников и чудотворцев Космы и Дамиана, Воскресная школа «Родник», филиал б библиотеки им. А.П. Чехова, МАУ ДК «Машиностроитель», **март 2022г.;**
- **Благодарность** Куковякиной Н.В. музей мирового океана, ИКЦ «Великое посольство» в королевских воротах за активное участие в выставке народного творчества «Семейный альбом: Прусский кот и его родственники», **март 2022г.;**
- **Благодарность Куковякиной Н.В.** за проведение мастер-классов: «Подарок для мамы», «Лоскутная кукла», «Открытка для мамы», за выставку детских работ (рисунки, коллажи, поделки) «Кто сказал мяу?», **март 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском конкурсе рисунков «Весенний праздник – 8 марта», «23 февраля – День Защитника Отечества», «Весенний перезвон», «Мир фантастических животных» Высшая школа делового администрирования, **март 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Клименко О.В. за подготовку обучающихся к участию в детском конкурсе рисунков «Просто Космос» Высшая школа делового администрирования, **апрель 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Козулина Г.М., Кравцова Т.В. за активное участие при проведении Международного конкурса «Экология России» зелёная планета, **апрель 2022г.;**
- **Благодарность** Куковякиной Н.В. за помощь в организации городского конкурса чтецов «Серебряный колокольчик», **апрель 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за сохранение и развитие традиционной народной многонациональной культуры, а также за помощь в организации фестиваля-конкурса, **апрель 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском конкурсе рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского», «Просто космос», «Любимый мультгерой», «Мой любимый питомец», « Высшая школа делового администрирования, **апрель 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Козулиной Г.М., Вдовкина Е.В., Куковякинв Н.В., Клименко О.В., Храм Святых бессребренников и чудотворцев Космы и Дамиана, Воскресная школа «Родник», филиал б библиотеки им. А.П. Чехова, МАУ ДК «Машиностроитель», **май 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском творческом конкурсе «Весеннее вдохновение», «День Земли», «Сквозь года» Высшая школа делового администрирования, **апрель 2022г.;**

- **Благодарность** Куковякиной Н.В. за творческую помощь в проведении Пушкинского дня России в библиотеке им. А.С. Пушкина, МАУК «Калининградская ЦБС», **июнь 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за проведение мастер-класса для детей и проведение Всероссийской акции «Библионочь-2022», МАУК «Калининградская ЦБС», **июнь 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском конкурсе рисунков «Моё счастливое детство!», «Мой город», «Горжусь тобой, моя страна!», «Дорога безопасности», «Солнце, воздух и вода!», Высшая школа делового администрирования, **июнь 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском конкурсе рисунков «В мире сказок В.Сутеева», «Моя семья, моя опора!», Высшая школа делового администрирования, **июль 2022г.;**
- **Благодарность** Куковякиной Н.В. за плодотворное сотрудничество с библиотекой в работе по содействию, творческому самовыражению и личностному развитию детей г. Калининграда», МАУК «Калининградская ЦБС», **июнь 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за организацию участия детей в конкурсе «Приключения Маши и Янтарика», генеральный директор ООО «Издательство Страна» Краснощёкова А.А., **июль 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском конкурсе рисунков «Арбузная феерия», «Нарисуй kota», «Строитель будущего», «Солнечное лето», Высшая школа делового администрирования, **август 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Воликовой М.Ю., Абдуллиной О.А. за организацию участников и подготовку победителей международного творческого конкурса, председатель оргкомитета, главный редактор СМИ «МОП» Одаренность», **сентябрь 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском конкурсе рисунков «Волшебное лукошко», «Фильм, фильм, фильм», «Путешествие в страну знаний», «Я – мечтаю!» Высшая школа делового администрирования, **сентябрь 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за активное участие в конкурсе «Мастеровые Вятки», Министерство культуры Кировской области, **сентябрь 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Воликовой М.Ю., Абдуллиной О.А., за организацию участников и подготовку победителей международного творческого конкурса творческих работ «Мои любимые животные», главный редактор МОП «Одаренность», **октябрь 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском конкурсе рисунков «Подари улыбку папе», « По страницам Красной книги», «Осенний день календаря», С любовью в сердце», «Фантазия осени», Высшая школа делового администрирования, **июнь 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Козулиной Г.М. за организацию мероприятия в рамках кампании по ресурсо-и энергосбережению в образовательной организации в 2022году, Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма, **ноябрь 2022г.;**
- **Благодарность** Малофеевой М.А. за участие в педагогических чтениях, научно-методический совет образовательной платформы, **ноябрь 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском конкурсе рисунков «Пернатые непоседы», «Искусство оригами», «Кто как зимует?», «В дружбе народов – единство страны», «Пластилиновые чудеса», Высшая школа делового администрирования, **ноябрь 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В., Храм Святых бессребренников и чудотворцев Космы и Дамиана, Воскресная школа «Родник», **ноябрь 2022г.;**

- **Благодарственное письмо** Гончаренко О.В. за участие во Всероссийском конкурсе с авторской работой, АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», декабрь 2022г.;
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском конкурсе рисунков «День Снеговика» Высшая школа делового администрирования, январь 2022г.;
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском конкурсе рисунков «Обитатели рек, морей и океанов» Высшая школа делового администрирования, февраль 2022г.;
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском творческом конкурсе «Лего БУМ» Высшая школа делового администрирования, февраль 2022г.;
- **Благодарственное письмо** Козулиной Г.М., Вдовкина Е.В., Куковякинв Н.В., Клименко О.В., Храм Святых бессребренников и чудотворцев Космы и Дамиана, Воскресная школа «Родник», филиал 6 библиотеки им. А.П. Чехова, МАУ ДК «Машиностроитель», март 2022г.;
- **Благодарность** Куковякиной Н.В. музей мирового океана, ИКЦ «Великое посольство» в королевских воротах за активное участие в выставке народного творчества «Семейный альбом: Прусский кот и его родственники», март 2022г.;
- **Благодарность Куковякиной Н.В.** за проведение мастер-классов: «Подарок для мамы», «Лоскутная кукла», «Открытка для мамы», за выставку детских работ (рисунки, коллажи, поделки) «Кто сказал мяу?», март 2022г.;
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском конкурсе рисунков «Весенний праздник – 8 марта», «23 февраля – День Защитника Отечества», «Весенний перезвон», «Мир фантастических животных» Высшая школа делового администрирования, март 2022г.;
- **Благодарственное письмо** Клименко О.В. за подготовку обучающихся к участию в детском конкурсе рисунков «Просто Космос» Высшая школа делового администрирования, апрель 2022г.;
- **Благодарственное письмо** Козулина Г.М., Кравцова Т.В. за активное участие при проведении Международного конкурса «Экология России» зелёная планета, апрель 2022г.;
- **Благодарность** Куковякиной Н.В. за помощь в организации городского конкурса чтецов «Серебряный колокольчик», апрель 2022г.;
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за сохранение и развитие традиционной народной многонациональной культуры, а также за помощь в организации фестиваля-конкурса, апрель 2022г.;
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском конкурсе рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского», «Просто космос», «Любимый мультгерой», «Мой любимый питомец», « Высшая школа делового администрирования, апрель 2022г.;
- **Благодарственное письмо** Козулиной Г.М., Вдовкина Е.В., Куковякинв Н.В., Клименко О.В., Храм Святых бессребренников и чудотворцев Космы и Дамиана, Воскресная школа «Родник», филиал 6 библиотеки им. А.П. Чехова, МАУ ДК «Машиностроитель», май 2022г.;
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском творческом конкурсе «Весеннее вдохновение», «День Земли», «Сквозь года» Высшая школа делового администрирования, апрель 2022г.;
- **Благодарность** Куковякиной Н.В. за творческую помощь в проведении Пушкинского дня России в библиотеке им. А.С. Пушкина, МАУК «Калининградская ЦБС», июнь 2022г.;

- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за проведение мастер-класса для детей и проведение Всероссийской акции «Библионочь-2022», МАУК «Калининградская ЦБС», **июнь 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском конкурсе рисунков «Моё счастливое детство!», «Мой город», «Горжусь тобой, моя страна!», «Дорога безопасности», «Солнце, воздух и вода!», Высшая школа делового администрирования, **июнь 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском конкурсе рисунков «В мире сказок В.Сутеева», «Моя семья, моя опора!», Высшая школа делового администрирования, **июль 2022г.;**
- **Благодарность** Куковякиной Н.В. за плодотворное сотрудничество с библиотекой в работе по содействию, творческому самовыражению и личностному развитию детей г. Калининграда», МАУК «Калининградская ЦБС», **июнь 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за организацию участия детей в конкурсе «Приключения Маши и Янтарика», генеральный директор ООО «Издательство Страна» Краснощёкова А.А., **июль 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском конкурсе рисунков «Арбузная феерия», «Нарисуй кота», «Строитель будущего», «Солнечное лето», Высшая школа делового администрирования, **август 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Воликовой М.Ю., Абдуллиной О.А. за организацию участников и подготовку победителей международного творческого конкурса, председатель оргкомитета, главный редактор СМИ «МОП» «Одаренность», **сентябрь 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском конкурсе рисунков «Волшебное лукошко», «Фильм, фильм, фильм», «Путешествие в страну знаний», «Я – мечтаю!» Высшая школа делового администрирования, **сентябрь 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за активное участие в конкурсе «Мастеровые Вятки», Министерство культуры Кировской области, **сентябрь 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Воликовой М.Ю., Абдуллиной О.А., за организацию участников и подготовку победителей международного творческого конкурса творческих работ «Мои любимые животные», главный редактор МОП «Одарённость», **октябрь 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском конкурсе рисунков «Подари улыбку папе», « По страницам Красной книги», «Осенний день календаря», С любовью в сердце», «Фантазия осени», Высшая школа делового администрирования, **июнь 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Козулиной Г.М. за организацию мероприятия в рамках кампании по ресурсо-и энергосбережению в образовательной организации в 2022году, Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма, **ноябрь 2022г.;**
- **Благодарность** Малофеевой М.А. за участие в педагогических чтениях, научно-методический совет образовательной платформы, **ноябрь 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском конкурсе рисунков «Пернатые непоседы», «Искусство оригами», «Кто как зимует?», «В дружбе народов – единство страны», «Пластилиновые чудеса», Высшая школа делового администрирования, **ноябрь 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякинв Н.В., Храм Святых бессребренников и чудотворцев Космы и Дамиана, Воскресная школа «Родник», **ноябрь 2022г.;**
- **Благодарственное письмо** Гончаренко О.В. за участие во Всероссийском конкурсе с авторской работой, АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», **декабрь 2022г.;**

- **Январь 2023г.**- публикация на NS-портале «Консультация для родителей «Зимние игры и забавы» - **Курико Т.В.**;
- **Январь 2023г.** – публикация в социальных сетях учебного материала «9 советов логопеда родителям детей с ОВЗ», **Зафрен-Хариф Е.В.**;
- **Январь 2023г.** – журнал для педагогов и психологов образовательных организаций, №4 2023, **Куковякина Н.В.**;
- **Февраль 2023г.** – публикация в социальных сетях «Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей» учебного материала консультации для родителей «Этапы развития детской речи от 0 до 3 лет», **Зафрен-Хариф Е.В.**;
- **Февраль 2023г.** – публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Роль и значение продуктивных видов деятельности в работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ в ДОУ», **Гончаренко О.В.**;
- **Март 2023г.** – публикация в социальных сетях «Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей» учебного материала консультации для родителей «Развитие речи детей раннего возраста», **Зафрен-Хариф Е.В.**;
- **Март 2023г.** – публикация на международном образовательном портале Маам, фотоотчет о проведенных мероприятиях в рамках всероссийской экологической акции «Покормите птиц зимой», **Козулина Г.М.**;
- **Март 2023г.** – публикация на международном образовательном портале Маам фотоотчета о проведенных мероприятиях в рамках всероссийской экологической акции «Покормите птиц зимой», **Козулина Г.М.**;
- **Март 2023г.** – публикация учебного материала в социальных сетях edupres.ru учителя-логопеда консультация для родителей «Развитие речи детей раннего возраста», **Зафрен-Хариф Е.В.**
- **Апрель 2023г.** – публикация учебного материала в социальных сетях edupres.ru учителя-логопеда консультация для родителей «Зачем нужно читать ребенку книги и когда можно начинать их читать?», **Зафрен-Хариф Е.В.**
- **Май 2023г.** – публикация учебного материала в социальных сетях edupres.ru учителя-логопеда консультация для родителей «Рекомендации логопеда родителям будущих первоклассников», **Зафрен-Хариф Е.В.**

Наставничество в 2022-2023 учебном году.

С целью выявления трудностей в работе молодых педагогов методической службой в начале учебного года было организовано анкетирование и диагностика проблем педагога. Результаты, которых показали, что причины трудностей - это пробелы в работе и недостаток педагогического опыта, слабые навыки анализа и оценки своей деятельности. Молодые педагоги проявили потребность в методической помощи, а именно: просмотре открытых занятий у опытных воспитателей, в ознакомлении с новыми образовательными технологиями и применением их на практике.

В течение учебного года с молодыми педагогами была проведена следующая работа:

- контроль за деятельностью молодых педагогов с целью оказания им методической помощи;
- предложены методические рекомендации «Оформление конспектов ООД», «Формы и виды анализа детской деятельности», памятка «Как подготовиться к докладу, выступлению», которые позволили пополнить свои знания и умения;
- проведены консультации:
- **07.09.2022г.** анкетирование молодых специалистов, *ответственный методист Дрогалова И.Н.*
- **29.09.2022г.** консультация «Заполнение и ведение документации», *ответственный воспитатель Титова Е.С.*

- **10.10.2022г.** открытые занятия молодых педагогов, *ответственный методист Дрогалова И.Н.*
- **21.10.2022г.** консультация «Методика проведения ООД в ДОУ», *ответственный методист Дрогалова И.Н.*
- **18.11.2022г.** консультация «Формы работы с родителями в ДОУ», *ответственный методист Дрогалова И.Н.*
- **16.12.2022г.** консультация «Организация работы по самообразованию педагогов», *ответственный методист Дрогалова И.Н.*
- **16.01.2023г.-18.01.2023г.** в рамках проведения «Школы молодого специалиста» просмотр режимных моментов в группе, *ответственные методисты: Дрогалова И.Н., Кабачкова М.В.*
- **23.01.2023г.** консультация на тему «Использование современных здоровьесберегающих технологий в детском саду», *ответственные методисты: Дрогалова И.Н., Кабачкова М.В.*
- **13.02.2023г.-17.02.2023г.** в рамках проведения «Школы молодого специалиста» просмотр ООД, *ответственные методисты: Дрогалова И.Н., Кабачкова М.В.*
- **20.02.2023г.** консультация на тему «Структура занятия в ДОУ», *ответственные методисты: Дрогалова И.Н., Кабачкова М.В.*
- **16.03.2023г.** консультация молодых специалистов на тему «Использование презентаций в работе с детьми и родителями», *ответственные методисты: Дрогалова И.Н., Кабачкова М.В.*
- **28.03.2023г.** анализ перспективных планов деятельности педагогов, *ответственные методисты: Дрогалова И.Н., Кабачкова М.В.*
- **20.04.2023г.** консультация на тему «Роль игры в развитии дошкольников», *ответственные методисты: Дрогалова И.Н., Кабачкова М.В.*
- **28.04.2023г.** проведение мастер-класса по сюжетным играм, *ответственные методисты: Дрогалова И.Н., Кабачкова М.В.*
- **18.05.2023г.** консультация на тему «Подготовка к летнему оздоровительному периоду», *ответственные методисты: Дрогалова И.Н., Кабачкова М.В.*

Результаты педагогического мониторинга

На основании годового плана МАДОУ проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по пяти образовательным областям за 2021 – 2022 учебный год.

Мониторинг осуществлялся через оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- организация игровой деятельности
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- анализ продуктов детской деятельности
- анализ процесса деятельности
- индивидуальная беседа с ребенком.

Наблюдение ставит своей целью выстраивание индивидуального маршрута развития ребенка, отслеживание динамики его продвижения и последующее осуществление коррекции образовательной деятельности и её условий. Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года. Выявленные показатели развития ребенка фиксируются педагогом. Промежуточные результаты подводятся в декабре, итоговые результаты подводятся в конце учебного года (май).

Результаты диагностики не всегда являются показателями успешной или неуспешной образовательной работы педагога с ребенком (следует учитывать значительное число факторов, влияющих на результат: состояние здоровья ребенка, степень благополучия семейной ситуации, длительность пребывания в ДОО и др.).

Воспитателями проводилась диагностика по основным направлениям программы МАДОУ:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Диагностика оценивалась тремя уровнями: высокий, средний, низкий

высокий уровень (2 балла) — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

средний уровень (1 балл) — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

низкий уровень (0 баллов) ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или обще групповому параметру развития.

Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп в целом на среднем уровне. По итогам мониторинга воспитанники МАДОУ д/с № 129 показали в основном положительный результат освоения программного материала. Всего обследовано 16 групп в МАДОУ д/с № 129, 489 воспитанников. По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) «на конец учебного года» выявлены следующие результаты.

Образовательная область	Низкий уровень %		Средний уровень %		Высокий уровень %	
	Н	К	Н	К	Н	К
Социально-коммуникативное развитие	21%	78%	62%	13%	17%	9%
Познавательное развитие	26%	57%	55%	40%	19%	3%
Речевое развитие	20%	59%	51%	26%	39%	15%
Художественное развитие	43%	79%	39%	13%	18%	8%
Физическое развитие	15%	79%	39%	17%	46%	4%

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали высокие результаты. Наиболее высокие результаты, у детей старшей и подготовительных к школе групп. Наиболее низкие результаты в группах раннего возраста. Также по результатам мониторинга видно, что материал по всем образовательным областям усвоен.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что воспитателям всех групп необходимо:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям;
2. При планировании организовано образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга.

4. По итогам мониторинга выявлять одаренных детей и разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для развития потенциала ребенка и закрепления результатов.
5. Продолжать обогащать предметно-развивающую среду во всех возрастных группах МАДОУ.
6. В летний период реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
7. Составить годовой план с учетом выявленных проблем по результатам диагностирования развития на следующий учебный год.
8. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.

Работа с детьми

В 2022-2023 учебном году наши воспитанники пополнили копилку своих достижений в конкурсах различного уровня:

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня:

наименование мероприятия	Количество участников, возраст	Результат участия	Дата проведения
Городской уровень			
«Почемучки-знайки»	1 воспитанник 4-5 лет	участник	20.02.2022г.
«Почемучки-знайки»	5 воспитанников 6-7 лет	участники	22.03.2022г.
«Муниципальная олимпиада муниципальных образований «Готов к труду и творчеству»	6 воспитанников 6-7 лет	участники	22.04.2022г.
«Муниципально-оздоровительные мероприятия «Мама, папа, я – дружная семья»	3 воспитанника 6-7 лет	3 место	23.04.2022г.
«Муниципальный конкурс чтецов «Сказочный колокольчик»	1 воспитанник 3-4 года	участник	04.2022г.
«Муниципальный конкурс «Книжная полка»	1 воспитанник 3-4 года	Участник	05.05.2022г.
«Муниципальный конкурс детского и юношеского творчества «В этой удивительной стране...»	1 воспитанник 3-4 года	3 место	29.06.2022г.
«Муниципальный конкурс детского рисунка «Русалочка» дитя глубин»	1 воспитанник 4-5 лет	Победитель	01.07.2022г.
«Муниципальный конкурс «Маша и медведь»	1 воспитанник 4-5 лет	Победитель	07.2022г.
«Муниципальный фестиваль-конкурс «Славься, родина»	4 участника 4-6 лет	Лауреат 1,2 степени	29.10.2022г.
«Муниципальный конкурс «Есть идея»	1 воспитанник 5-6 лет	Победитель	11.2022г.

дской конкурс мическая Одиссея»	20 воспитанников 4-5 лет	1,2 место	
речаем праздник 2022»	1 воспитанник 4-5 лет	Участник	20.02.2022г.
дская интеллектуальная «Почемучки-знайки»	5 воспитанников 6-7 лет	Участники	22.03.2022г.
такиада муниципальных ольных образовательных кдений «Готов к труду и эне».	6 воспитанников 6-7 лет	Участники	22.04.2022г.
униципальный открытый ический конкурс «В начале слово»	3 воспитанника 5-7 лет	1,2 место	18.03.2023
ытый марафон «Мир нается с меня»	5 воспитанников 3-6 лет	Участие	20.03.2023
енство по плаванию арный дельфинчик»	12 воспитанников Финал – 11 воспитанников	1,2,3 место	20.03.2023 20.04.2023
я «День кошек»	15 воспитанников 4-5 лет	Участие	01.03.2023
я «Мой пушистый мец»	15 воспитанников 4-5 лет	Участие	03.03.2023
я «День земли, воды и >	15 воспитанников 4-5 лет	Участие	04.03.2023
челлендж с использованием вающих игр В.Воскобовича	15 воспитанников 4-5 лет	Участие	08.03.2023
авка декоративно- ладного творчества «Кот и »	3 участника 4-5 лет	Участие	4-18.03.2023
урс рисунков «Мягкие и, а в лапках – царапки»	4 воспитанника 4-6 лет	1, 2, 3 место	март, 2023г
дской конкурс чтецов ебряный колокольчик»	1 воспитанник 5-7 лет	Победитель	25.03.2023г.
урс «Любимый учитель»	1 воспитанник 4-5 лет	участие	05.2023г.
Областной уровень			
тной открытый фестиваль- рс «Сороки»	3 воспитанник 3-7 лет	1, 2 место	03.04.2022г.
тной открытый еский конкурс «В начале слово»	3 воспитанник 5-6 лет	Лауреат 1, 2, 3 место	14.03.2022г.
частной открытый конкурс ративно –прикладному ву и рисунку «Пасху о встречаем-2022»	20 воспитанников 3- 7 лет	1,2,3 место	07.05.2022г.
той конкурс народного тва «Летние Кузьминки»	3 воспитанника 4-6 лет	Лауреаты	08.2022г.
ой конкурс «Народные ты – культурное е России»	20 воспитанников 4-5 лет	Специальный приз	16.11.2022г.

стной открытый фестиваль-урс «VII Открытый ивальный Православное ество»	20 воспитанников 4-5 лет	Участие	08.01.2023г.
ональный конкурс мрудный город», нация «Открытка для г»	1 воспитанник 3 года	1 место	14.03.2023г
иваль-конкурс декоративно-ладного творчества «оки»	15 воспитанников 5-6 лет	1, 2, 3 место	25.03.2023г
ональный конкурс мрудный город», нация «Я рисую космос»	1 воспитанник 4 года	1 место	17.04.2023г.
областной конкурс декоративно-прикладному искуству и рисунку «асху радостно встречаем»	7 воспитанников 2-5 лет	участники	20.04-07.05. 2023г
региональный анционный спортивный ник для дошкольных зовательных учреждений «Я онавтом стать хочу!-2023»	6 воспитанников 6-7 лет	Победители	25.04.2023г.
стной конкурс рисунков ываем мир природы»	1 воспитанник 6 лет	участие	май, 2023
Всероссийский уровень			
оссийский конкурс оративно-прикладное ество: Аппликация»	1 воспитанник 4-5 лет	2 место	11.01.2022г.
оссийский конкурс для и молодежи «Открытка ану»	1 воспитанник 6-7 лет	участник	18.01.2022г.
оссийский детский конкурс нков «День Снеговика»	6 воспитанников 3-4 года	1,2 место	20.01.2022г.
оссийский конкурс тки-колядки»	1 воспитанник 6-7 лет	2 место	22.01.2022г.
оссийский конкурс детского шеского творчества авица Зимушка-зима»	15 воспитанников 4-5 лет	Луареат 1 степени	23.01.2022г.
оссийский конкурс мрудный город», ация «Лучшая новогодняя а»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	24.01.2022г.
оссийский детский конкурс ов «Зимние забавы»	1 воспитанника 4-5 лет	2 место	27.01.2022г.
оссийский детский зительный конкурс	20 воспитанников 5-6 лет	участники	01.2022г.

ыши против простуды и па»			
оссийский детский конкурс о БУМ»	1 воспитанник 4-5 лет	1 место	03.02.2022г.
оссийский детский конкурс нков «Галерея Пушкинских в»	4 воспитанника 3-5 лет	1, 2 место	10.02.2022г.
оссийский творческий курс детско-родительских ктов с международным гием «Сказочное царство»	1 воспитанник 4-5 лет	участник	11.02.2022г.
оссийский конкурс гительный мир»	1 воспитанник 4- 5 лет	1 место	14.02.2022г.
оссийский детский конкурс нков «Обитатели рек, морей анов»	3 воспитанника 3-4 года	2 место	17.02.2022г.
оссийский конкурс «День тника Отечества»	2 воспитанника 4-7 лет	1, 2 место	22.02.2022г.
оссийский конкурс «23 аля – День Защитника ества»	7 воспитанников 3-7 лет	1, 2 место	22.02.2022г.
оссийский конкурс ррудный город», нация «Слава Армии йской, самой мирной на е!»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	24.02.2022г.
оссийский детский еский конкурс «Весенний ник – 8 марта»	7 воспитанников 3-5 лет	1, 2 место	04.03.2022г.
оссийский детский еский конкурс «Весенний вон»	1 воспитанник 4-5 лет	1 место	10.03.2022г.
оссийский детский конкурс нков «Мир фантастических тных»	3 воспитанника 3-4 года	1 место	17.03.2022г.
оссийский детский конкурс ссов «Мой любимый ец»	1 воспитанник 4-5 лет	2 место	24.03.2022г.
оссийский детский конкурс ков «Мир сказок К.И. еского»	4 воспитанника 3-4 года	1,2 место	31.03.2022г.
оссийский конкурс ов «Космические дали»	7 воспитанников 3-4 года	участники	05.04.2022г.
оссийский детский еский конкурс « В мире	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	07.04.2022г.
ийский детский	9 воспитанников	1 место	14.04.2022г.

детский конкурс « Просто рос»	4-6 лет		
русский конкурс детских работ «Лимпопо Чуковского»	2 воспитанник 4-6 лет	1 место	19.04.2022г.
русский детский конкурс « Любимый герой»	1 воспитанник 4-5 лет	2 место	21.04.2022г.
русский конкурс «мудный город»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	25.04.2022г.
русский конкурс «Костюм моего да»	1 воспитанник 3-4 года	участник	04.2022г.
русский конкурс «лучшее вдохновение»	1 Воспитанник 4-5 лет	2 место	05.05.2022г.
русский творческий конкурс «Сквозь года...»	8 воспитанников 3-5 лет	1,2 место	16.05.2022г.
русский конкурс «Патриотизма России в стихах»	1 воспитанник 5-6 лет	участник	20.05.2022г.
русский конкурс «Мы любим! Мы гордимся!»	3 воспитанника 5-7 лет	1,2 место	23.05.2022г.
русский конкурс «мудный город»	1 воспитанник 4-5 лет	2 место	24.05.2022г.
русский конкурс «День родины»	7 воспитанников 3-5 лет	1, 2 место	28.05.2022г.
русский конкурс «Как прекрасен этот мир»	1 воспитанник 3-4 года	участник	01.06.2022г.
русский детский конкурс «Мои счастливые дни!»	7 воспитанников 3-5 лет	1, 2 место	02.06.2022г.
русский конкурс «Мой дом»	8 воспитанников 2-5 лет	1, 2 место	09.06.2022г.
русский конкурс «Безопасная дорога»	4 воспитанника 3-7 лет	1, 2 место	14.06.2022г.
русский конкурс «Живи с тобой, моя страна!»»	8 воспитанников 2-5 лет	1, 2 место	16.06.2022г.
русский конкурс «Земля, воздух и вода!»	1 воспитанник 4-5 лет	2 место	23.06.2022г.
русский конкурс «Летние каникулы»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	12.07.2022г.
русский детский конкурс «В мире сказок Бажова»	2 воспитанника 3-5 лет	1 место	07.07.2022г.
русский детский конкурс «Моя семья, любовь!»	7 воспитанников 3-5 лет	1,2 место	14.07.2022г.
русский детский	5 воспитанников 3-4 года	1,2 место	21.07.2022г.

русский конкурс «Пусть мир станет ярким»			
русский детский конкурс «Водный мир»	1 воспитанник 5-6 лет	2 место	27.07.2022г.
русский детский конкурс «Арбузная шарика»	1 воспитанник 5-6 лет	2 место	04.08.2022г.
русский детский конкурс «Нарисуй осеннюю картину»	7 воспитанников 3-4 года	1,2 место	11.08.2022г.
русский конкурс «Экологический флешмоб»	15 воспитанников 3-4 года	Лауреат 1 степени	17.08.2022г.
русский конкурс «Мир будущего»	2 воспитанника 3-4 года	1, 2 место	18.08.2022г.
русский конкурс «Моя семья - моя радость!»	20 воспитанников 4-5 лет	2 место	23.08.2022г.
русский конкурс «Летнее настроение»	2 воспитанника 3-4 года	1, 2 место	30.08.2022г.
русский конкурс «Фильм, сериал, мультфильм, фильм»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	01.09.2022г.
русский творческий конкурс «Путешествие в страну будущего»	1 воспитанник 4-5 лет	2 место	08.09.2022г.
русский творческий конкурс «Грибная пора»	1 воспитанник 5-6 лет	Лауреат 1 степени	13.09.2022г.
русский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	7 воспитанников	1, 2 место	15.09.2022г.
русский конкурс «Дары осени»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	22.09.2022г.
русский детский конкурс «Моя осень»	4 воспитанника 3-6 лет	1 место	22.09.2022г.
русский детский конкурс «Фантазия осени»	4 воспитанника 4-5 лет	1, 2 место	29.09.2022г.
русский детский конкурс «С любовью к маме»	3 воспитанника 4-5 лет	1 место	29.09.2022г.
русский детский конкурс «Осенний календарь»	2 воспитанника 4-5 лет	1 место	06.10.2022г.
русский конкурс детских рисунков «Я и спорт»	1 воспитанник 3-4 года	1 место	12.10.2022г.
русский детский конкурс «По следам Красной книги»	2 воспитанника 4-5 лет	1 место	13.10.2022г.
русский конкурс «И осень дарит вдохновение!»	2 воспитанника 5-6 лет	1 место	17.10.2022г.

оссийский конкурс нная мастерская»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	17.10.2022г.
оссийский конкурс «Дары а»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	18.10.2022г.
оссийский детский еский конкурс «Подари ку папе»	4 воспитанника 4-5 лет	1 место	20.10.2022г.
оссийский детский еский конкурс «Фантазия а»	4 воспитанника 4-5 лет	1 место	20.10.2022г.
оссийский конкурс «Дары а»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	21.11.2022г.
оссийский этнографический ант 2022	1 воспитанник 5-6 лет	100 баллов из 100	11.2022г.
оссийская олимпиада «Стоп с»	6 воспитанников 5-6 лет	победители	11.2022г.
оссийский конкурс для и молодежи «Творчество еллект»	1 воспитанник 6-7 лет	Участие	23.11.2022г.
ероссийский творческий урс «Мастерская деда за»	15 воспитанников 4-5 лет	Лауреат 1 степени	21.11.2022г.
оссийская викторина мена года»	1 воспитанник 4-5 лет	2 место	21.11.2022г.
оссийский конкурс нная мастерская»	1 воспитанник 4-5 лет	1 место	21.11.2022г.
оссийская акция оохота: моя любимая примечательность» в ах реализации проекта ешествое игрушек»	3 воспитанника 4-5 лет	Участие	11.2022г.
оссийский конкурс натые непоседы»	6 воспитанников 4-5 лет	1 место	17.11.2022г.
оссийский конкурс усство оригами»	9 воспитанников 4-5 лет	1 место	11.11.2022г.
оссийский конкурс «Кто как ет»	5 воспитанников 4-5 лет	1 место	10.11.2022г.
оссийский конкурс «В бе народов – единство ы»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	03.11.2022г.
оссийский конкурс стилиновые чудеса»	6 воспитанников 3-6 лет	1 место	27.11.2022г.
оссийский конкурс детских еских работ «Время чудес»	6 воспитанников 3-4 года	1, 2 место	12.01.2023
оссийский открытый фон «Мир начинается с !»	20 воспитанников	1,2,3 место	19.01.2023
оссийский конкурс	5 воспитанников 3-6 лет	1 место	19.01.2023

еских работ «День ения снеговика»			
оссийский творческий урс «Мой пингвин»	1 воспитанник 4-5 лет	участник	20.01.2023
оссийская викторина огодние чудеса»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	23.01.2023
оссийский конкурс детских еских работ «Новогодняя ерская»	7 воспитанников 3-6 лет	1,2 место	23.01.2023
оссийская акция «Письмо тнику Отечества»	5 воспитанников 4-7 лет	Участие	26.01.2023
оссийский творческий урс «Празднует февраль и рождение!»	18 воспитанников 3-7 лет	Лауреат 1 степени	01.02.2023
оссийский конкурс детских еских работ «Из грузок я соберу»	1 воспитанник 3-4 года	2 место	02.02.2023
оссийский конкурс детских еских работ «Из грузок я соберу»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	02.02.2023
оссийский детский овительный конкурс ыши против простуды и пы»	3 воспитанника 6-7 лет		13.02.2023
оссийский конкурс детских еских работ «У морья»	1 воспитанник 5-6 лет	2 место	14.02.2023
оссийский конкурс детских еских работ «Мой веселый вой»	1 воспитанник 5-6 лет	2 место	16.02.2023
оссийская викторина, щенная Дню отца	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	18.02.2023
оссийский конкурс «День тника отечества»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	19.02.2023
оссийский детско- еский конкурс «Рисуем ду-2023»	24 воспитанника 4-6 лет	участие	20.02.2023
оссийский конкурс рудный город», ация «Слава Армии йской»	1 воспитанник 4-5 лет	1 место	20.02.2023г
оссийский детский ский конкурс «Защитники тва»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	22.02.2023
оссийский конкурс «День ика Отечества»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	22.03.2023
ическая акция «День ежа»	20 воспитанников 4-5 лет	Участие	02.2023

я «Мишка собирает й»	20 воспитанников 4-5 лет	Участие	02.2023
оссийский конкурс детских еских работ «Широкая еница»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	02.02.2023
ческий конкурс по отическому воспитанию огами великой победы»	7 воспитанников 4-6 лет	Дипломы 1,2,3 степени	март-май, 2023г
оссийский конкурс детских еских работ «Чудесный весны»	2 воспитанник 3-6 лет	1,2 место	09.03.2023
оссийская викторина, ащенная международному кому дню 8 марта	1 воспитанник 5 лет	3 место	10.03.2023
оссийский конкурс «На ке Родины» - номинация унок»	1 воспитанник	Диплом 1 степени	10.03.2023
оссийский конкурс мрудный город», нация «Букет для мамы»	1 воспитанник 3-4 года	2 место	13.03.2023г
оссийский творческий урс рисунков карандашами тные карандашики»	1 воспитанник 5- блет	1 место	17.03.2023
оссийский творческий урс по экологическому итанию «Поколение ЭКО. из будущего»	2 воспитанника 5-7 лет	1 место	27.03.2023
оссийский конкурс крайний космос»	2 воспитанника 3-4 года	1 место	13.04.2023
оссийский конкурс мрудный город», нация «Первоцветы – ики весны»	1 воспитанник 3 года	2 место	22.03.2023г
оссийский творческий урс по экологическому итанию «Поколение ЭКО. из будущего», номинация Фотография»	1 воспитанник 4 года	Диплом 1 степени	27.03.2023г
региональный конкур мическое путешествие»	14 воспитанников 3-6 лет	Гран-при, Диплом 1, 2, 3 место	15.04.2023
оссийская познавательная рина ко Дню космонавтики оки космоса»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	21.04.2023г.
оссийский конкурс «Книга ало жизни» - номинация ажка любимой книги»	2 воспитанника 3 года, 6 лет	1 место	24.04.2023г
оссийская онлайн-	1 воспитанник	участие	10.05.2023

эриана «Этих дней не кает слава»	3-4 года		
оссийский детский еский конкурс «День ды глазами детей»	2 воспитанник 3-6 лет	1 место	11.05.2023
оссийская онлайн- эриана «Животные наших з»	2 воспитанника 3-4 года	участие	07.05.2023
оссийская математическая «Смартик»	13 воспитанников 5-6 лет	1, 3 место участие	12.05.2023
челлендж с использованием вающих игр В.Воскобовича	20 воспитанников 4-5 лет	участие	16.05.2023
оссийский детский конкурс дай, что за птица?»	1 воспитанник 4-5 лет	1 место	18.05.2023
оссийский конкурс «Мы им! Мы гордимся!»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	19.05.2023
ко –юношеская акция ум Победу-2023»	1 воспитанник 3-4 года	участие	05.2023
оссийская акция «Пусть а будет солнце»	20 воспитанников 4-5 лет	участие	05.2023
оссийский день эколят, Нерпёнка, день анчика, день солнца	20 воспитанников 4-5 лет	участие	05.2023
оссийский конкурс йного творчества «Рисуем с ли вечный огонь»	1 воспитанник 5-6 лет	участие	05.2023
оссийский конкурс мрудный город», нация «Я – автор сказки»	Коллективная работа	1 место	01.06.2023
Международный уровень			
дународный конкурс ское творчество»	15 воспитанников 3-4 года	1 место	11.01.2022г.
дународный конкурс няя фантазия»	15 воспитанников 4-5 лет	1 место	18.01.2022г.
дународный конкурс огодние чудеса своими ли»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	21.01.2022г.
дународный конкурс «Ух асленица!»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	23.03.2022г.
дународный конкурс рок для самой-самой»	20 воспитанников 4-5 лет	1 место	20.03.2022г.
дународный конкурс по ии «Зелёная планета»	6 воспитанников 5-7 лет	1,2,3 место	14.04.2022г.
дународный конкурс ическая фантазия»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	15.04.2022г.
дународный конкурс	2 воспитанник	1 место	25.04.2022г.

хальный сувенир»	4-6 лет		
дународный педагогический урс «Педагогика XXI века: достижения, методика»	1 воспитанник 4-5 лет	1 место	11.05.2022г.
дународный конкурс «День ды»	1 воспитанник 4-5 лет	1 место	21.05.2022г.
дународный конкурс австуй, лето!»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	20.06.2022г.
дународный творческий урс «Красота подводного »	15 воспитанников 5-6 лет	Лауреат	14.09.2022г.
дународный конкурс еских работ «Мои мые животные»	15 воспитанников 5-6 лет	3 место	17.10.2022г.
дународный конкурс «Зима ла»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	12.12.2022г.
дународный конкурс няя фантазия»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	12.12.2022г.
дународный конкурс лок «Хоровод елок»	1 воспитанник 5-6 лет	2 место	31.12.2022
дународный конкурс няя фантазия», номинация вол года»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	16.01.2023
дународный эвристический урс «Совенок»	58 воспитанников 5-7 лет	1,2,3 место	26.01.2023
дународный конкурс арок любимой маме», нация «Букет для мамочки»	1 воспитанник 3 года	1 место	10.03.2023г
дународный конкурс «Весна тем творчестве»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	15.03.2023
дународный творческий урс «8 марта – самый ый весенний праздник!»	20 воспитанников 3-5 лет	Участие	15.03.2023г.
дународный конкурс «К нам шагает...», номинация енные цветы»	1 воспитанник 3 года	участник	20.03.2023г
дународный конкурс «Весна тем творчестве»	2 воспитанника 3года	1 место	21.03.2023г
дународный конкурс мена года», номинация на-красна»	2 воспитанника 2-3 года	1 место, участник	22.03.2023г
дународный конкурс ительный мир», номинация рода нашего края»	1 воспитанник 2-3 года	1 место	22.03.2023г
дународный конкурс ическая фантазия»	2 воспитанник 5-7 лет	1 место	25.04.2023г.
еждународный конкурс ость России» - номинация	1 воспитанник 2-3 года	1 место	апрель, 2023г.

ны звездных миров»			
дународный игровой урс «Человек и природа»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	05.2023г.
дународный конкурс по эгии «Экология России»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	19.05.2023г.

Психолого-педагогическое обследование познавательного развития воспитанников старшего дошкольного возраста (готовность к школе)

С целью изучения готовности детей 6-7 лет к обучению в школе, в мае проводилась диагностика готовности к школе воспитанников. Диагностика проводилась с детьми старшего дошкольного возраста гр. № 6, 7, 10, 11,14 и гр.№10 (Новый корпус)

Таким образом, было обследовано 143 детей из 158, это 91% от общего количества дошкольников подготовительных групп. Диагностика познавательного развития показывает реальные достижения ребенка, сложившиеся в ходе воспитания и обучения. Суммарное количество баллов, полученных при выполнении 9 заданий, является важным показателем психического развития. Ниже приведены общие данные результатов обследования детей дошкольного возраста подготовительных групп.

Выявлен: высокий уровень готовности к школе – у 39 детей, что составляет – 27% от общего количества обследованных детей; средний – у 80 детей – 56%; низкий – у 24 детей, что составило – 17%.

Результаты индивидуального психологического обследования по каждому ребенку представлены в «СВОДНАЯ ТАБЛИЦА 1». Общие итоговые показатели интеллектуального развития и количественные баллы представлены ниже в диаграмме с последующей интерпретацией:



В соответствии с этими показателями и количеством набранных баллов, обследуемых детей можно условно разделить на следующие группы:

Первая группа – 39 детей (27 %) – высокий уровень психического развития (возрастная норма). У этих детей отмечается интерес к познавательным задачам. При их выполнении пользуются в основном зрительной ориентировкой. У них отмечается стойкий интерес к продуктивным видам деятельности, они самостоятельно справляются с предложенными заданиями. Они достигают хорошего уровня познавательного развития и имеют сформированные предпосылки к учебной деятельности, психологическая готовность к школьному обучению сформирована.

Вторая группа – 80 детей (56%) – средний уровень психического развития (чуть ниже возрастной нормы). Эти дети заинтересованы в действиях с игрушками и могут выполнить самостоятельно некоторые предложенные задания. В процессе выполнения познавательных задач они применяют в основном практическую ориентировку – перебор вариантов, а после диагностического обучения используют метод проб. У этих детей отмечается интерес к продуктивным видам деятельности, таким как конструирование, рисование. Самостоятельно выполнить некоторые задания они могут только после диагностического обучения.

Третья группа – 24 ребенка (17%) – низкий уровень психического развития (ниже возрастной нормы). Эти дети заинтересованы в действиях с игрушками и могут выполнить самостоятельно некоторые предложенные задания, но в основном после диагностического обучения. Большая часть заданий вызывает трудности. У этих детей отмечается игровая мотивация.

Выводы и рекомендации:

1. Средний показатель познавательного развития дошкольников соответствует среднему уровню.
2. У 83% психологическая готовность к школьному обучению (учебная мотивация) сформирована.
3. 17% (24 детей) нуждаются в организации дополнительной работы по формированию психологической готовности к школьному обучению, формированию учебной мотивации.

Оценка востребованности выпускников

Основная часть выпускников 2023 года пошли учиться в МАОУ НОШ № 53 -43%, МАОУ СОШ № 9-37%, другие школы, гимназии, лице города Калининграда -20%.

16 детей остались продолжать обучение в МАДОУ д/с № 129, так как не достигли возраста 6 лет 6 месяцев на момент поступления в первый класс.

Охрана жизни и здоровья детей

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с охранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.

Цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

- в каждой группе имеются медицинские аптечки;
- для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
- своевременная замена столовой посуды;
- изъятие из обращения сломанных игрушек;
- на все игрушки имеется сертификат качества;
- на физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- на прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено;
- прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;
- разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ;
- в коридорах вывешен стенд «Дорожная безопасность». Пожарная безопасность;
- в детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС;
- имеются огнетушители;
- в каждом помещении детского сада установлен дымовой датчик;
- в группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- воспитатели проводят как беседы так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части.

Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В рамках безопасного пребывания воспитанников в детском саду установлена внешняя и внутренняя системы видеонаблюдения. Система видеонаблюдения подключена к АПК «Безопасный город». Видеокамеры размещены по периметру здания. Каждый вход в здание детского сада оборудован системой контроля и управления доступом (электро-магнитными замками).

Антитеррористическая безопасность

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- детский сад оборудован системой видеонаблюдения;
- в детском саду по приказу назначен дежурный администратор;
- имеется список, разрешенного к въезду на территорию ДОУ автотранспорта;
- проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;
- прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета.

Дорожная безопасность

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.

- в группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- имеется кабинет «Правила дорожного движения», в котором проводятся регулярные занятия с воспитанниками.

Пожарная безопасность

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии необходимые средства пожаротушения, видеонаблюдение.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство по учреждению (назначен приказом дежурный администратор).

С работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания МАДОУ в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

Безопасность воспитанников, сотрудников МАДОУ осуществляется следующими организациями:

- Филиал ФГУП "Охрана" МВД России по Калининградской области – техническое обслуживание охранной сигнализации;
- ООО «Современные Инженерные Сети» - техническое обслуживание системы автоматической установки видеонаблюдения; техническое обслуживание пожарной сигнализации; техническое обслуживание системы противопожарного водопровода;
- ООО "Калининградское предприятие противопожарной автоматики" эксплуатационно-техническое обслуживание каналообразующего оборудования (пульт централизованного наблюдения ЕДДС «Служба спасения – 01»).
- ООО «Служба- Содействие» – охрана дошкольного учреждения.

Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

В МАДОУ созданы необходимые условия для организации питания воспитанников. В соответствии с муниципальным контрактом по приобретению продуктов питания МАДОУ взаимодействует субъектами малого предпринимательства, которые имеют право и Лицензию на поставку продуктов питания. Отработана схема поставки продуктов питания. Осуществляется контроль наличия необходимой документации, сертификатов качества продуктов питания.

Укомплектован штат кухонных работников. Затраты на продукты питания складываются из стоимости суточного рациона питания одного ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с рекомендуемыми нормами СанПиН с учетом режима пребывания.

Основными принципами организации рационального питания в МАДОУ являются: сбалансированность рациона, обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд, и соблюдение необходимых технологических и кулинарных требований обработки продуктов и блюд, обеспечивающих их высокие вкусовые качества и сохранность пищевой ценности.

В МАДОУ организовано 5-ти разовое питание в соответствии с примерным 10-дневным меню на осенне-зимний и весенне-летний период:

- 1-й завтрак;
- 2-й завтрак (сок, фрукты);
- обед;
- полдник;
- ужин.

Производится замена продуктов для детей, с пищевой аллергией по рекомендации врача. Дети ежедневно получают соки и фрукты в достаточном количестве. В меню представлено большое разнообразие блюд, исключены их повторы, широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона, сформировать у детей навыки здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

Работа с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами

В 2022-2023 учебном году наше учреждение посещало 25 детей с ОВЗ, в том числе 1 ребенок-инвалид, который не имеет видимых нарушений и отклонений в развитии, сохранена интеллектуальная сфера, что беспрепятственно позволяет ему совместно воспитываться и обучаться в группе с детьми, не имеющих нарушений в развитии.

Анализ деятельности по организации платных дополнительных образовательных услуг в МАДОУ д/с № 129

В 2022-2023 учебном году в ДОУ было организовано 9 видов дополнительных образовательных услуг. Охват детей составил – 516 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольное учреждение МАДОУ д/с № 129.

Дополнительные платные образовательные услуги оказывались в период с сентября 2022 года по июнь 2023 года.

Вариативность программ дополнительного образования (информация предоставляется по состоянию на 31.05.2023г.)

Направленность	Наименование услуги	Количество детей	
		Б/платно	платно
Физкультурно-спортивная	Капелька	-	123
	Олимпийцы	15	-
	Школа мяча	-	44
	Бэби-фитнес	-	95
Художественная	Домисолька	-	6
Социально-гуманитарная	Всезнайка	-	52
	«АБВГДейка» Математика	-	66
	«АБВГДейка» Обучение грамоте	-	77

Естественнонаучная направленность	Экологическое воспитание дошкольников	38	-
ВСЕГО		53	463
		516	

Для организации платных дополнительных услуг были выполнены соответствующие условия:

- ✓ Проведено анкетирование родителей на выявление потребности в оказании платных дополнительных услуг.
 - ✓ Созданы условия в соответствии с санитарными нормами.
 - ✓ Был разработан **алгоритм деятельности** по организации платных дополнительных услуг:
 - ✗ Заключение договора с родителями.
 - ✗ Заключение трудового договора со специалистами.
 - ✗ Утверждены должностные инструкции.
 - ✗ Утверждены планы специалистов.
 - ✗ Утвержден график предоставления платных дополнительных услуг.
 - ✗ Составлена калькуляция.
- Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:
- ✍ Платные услуги востребованы родителями и детьми.
 - ✍ Все заявки родителей на услуги выполнены.
 - ✍ Дети посещают занятия с большим желанием.
 - ✍ Разработан пакет документов для организации платных услуг.
 - ✍ Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
 - ✍ Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
 - ✍ Начал создаваться механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах.
 - ✍ Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования ДОУ.
- Нужно отметить, что услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей «АБВГДейка», «Бэби-фитнес», «Капелька») На протяжении всего учебного года прослеживается хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных дополнительных услуг в ДОУ.
- Однако необходимо отметить, что во всех кружках есть 2-3% детей, которые недостаточно освоили программу из-за низкой посещаемости платных дополнительных услуг.

Анализ предметно-пространственной среды

В связи с введением ФГОС ДО, вопрос организации предметно-пространственной развивающей среды в нашем ДОУ на сегодняшний день стоит особо актуально, т.к. она должна обеспечивать возможность педагогам ДОУ эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. В соответствии с ФГОС ДО основная общеобразовательная программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных

моментов. Учитывая эти **требования** и для обеспечения максимальной реализации образовательного пространства для **развития** детей дошкольного возраста, организация **среды в нашем детском саду** начинается с холлов **детского сада**. У нас оформлены **уголки**: «Заботливым родителям», «Защита прав и достоинства ребёнка» «Наша дружная семейка», «Уголок здоровья», «Информация для родителей», «Для Вас родители», где родители получают консультации по воспитанию детей, информацию о деятельности **детского сада**, а также проводятся постоянные тематические выставки художественного творчества детей и родителей «Маленькие шедевры», «Город мастеров», «Твори, придумывай, пробуй». В рамках подготовки к педсоветам были организованы смотры-конкурсы уголков физкультурного оборудования и уголков экспериментирования. Проведенная работавоспитателей по обогащению данных уголков способствовала приведению в соответствие их содержания в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При создании предметно-развивающей среды педагоги старались учитывать требования к её организации и принципы построения (принцип гибкого зонирования, принцип активности, самостоятельности, творчества; принцип открытости – закрытости; принцип стабильности – динамичности). Анализ условий, созданных в группах, выявил ориентированность предметно-пространственной развивающей среды на активизацию детской деятельности. Однако, следует отметить, что вопрос по насыщению ППРС требует дальнейшей проработки.

Работа с родителями

Режим деятельности Учреждения является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов. Работает консультативная служба специалистов: учителя -логопеда, педагога- психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, медицинской сестры.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ д/с № 129 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации в онлайн-режиме (Вайбер, Ватсап и др.);
 - анкетирование;
 - наглядная информация;
 - онлайн-показ занятий для родителей;
 - выставки совместных работ;
 - заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
- Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

На уровне группы и МАДОУ д/с № 129

Родительский комитет группы, члены общесадовского родительского комитета, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся.

Родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, круглые столы с приглашением специалистов.

Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать режимные моменты, образовательную деятельность, общесадовские мероприятия, для получения представления о ходе образовательного и воспитательного процесса в Учреждении.

Общесадовские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения важных вопросов воспитания детей.

Родительские онлайн-форумы, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников, руководителя Учреждения.

Участие родителей в общесадиковых мероприятиях: праздниках, экологических акциях, творческих мастерских, проектах, физкультурно-спортивных мероприятиях, участие в совместных экскурсиях, пешеходных прогулках. Подготовка и участие в конкурсах на уровне города, региона, учреждения. Подготовка проектов по оформлению помещений Учреждения к праздникам, оформлению территории Учреждения к летне-оздоровительному сезону и зимним играм.

На индивидуальном уровне.

Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций. Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием конкретного ребенка, а также конфликтными ситуациями между семьями.

Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности общесадиковых и групповых.

Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей. Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их ребенка, о состоянии здоровья, о жизни группы в целом. Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению творческих дел группы. Организация внутри группы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и Учреждения.

Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования

Цель: Выявить уровень удовлетворенности родителей работой детского сада и его коллектива.

Анкетирование родителей МАДОУ д/с №129 по удовлетворенности работой ДОУ было проведено в апреле с 03.04.23 по 10.04.23 года по двум корпусам : ул. Алданская 22В -16 возрастных групп и ул. Новгородская. здание 3- 10 возрастных групп.

В анонимном анкетировании приняли участие всего **457 семей.**
ул.Алданская 22В – 298 семей
ул. Новгородская. здание 3- 159 семей

Сводная таблица по результатам мониторинга по ул. Алданская 22В:

№ п/п		5	4	3	2	1
1.	Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации и на официальном	298	-	-	-	-

	сайте детского сада?					
2.	Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием образовательного процесса в детском саду?	298	-	-	-	-
3.	Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений)?	298	-	-	-	-
4.	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию?	298	-	-	-	-
5.	Насколько Вы удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации?	258	40		-	-

Сводная таблица по результатам мониторинга по ул. Новгородская, здание 3
В анкетировании приняло участие: 159 семей

№ п/п		5	4	3	2	1
1.	Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации и на официальном сайте детского сада?	159	-	-	-	-
2.	Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием образовательного процесса в детском саду?	159	-	-	-	-
3.	Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений)?	159	-	-	-	-
4.	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию?	159	-	-	-	-
5.	Насколько Вы удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации?	159	-	-	-	-

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МДОУ д/с № 129 были опрошены родители и проанализированы ответы всех 26 возрастных групп. Родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет

максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении удовлетворяет опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Рекомендации педагогам:

Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.

Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: совместные трудовые проекты, проекты по благоустройству здания и территории детского сада.

Рекомендации родителям.

Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной трудовой деятельности, мероприятиях.

Социальное партнерство

С научными учреждениями:

- Калининградский областной институт развития образования (КОИРО)
- Балтийский федеральный университет им. Э. Канта – площадка для студентов (практические занятия).
- МАУ Учебно-методический образовательный центр – повышение квалификации педагогов, экспериментальная деятельность.
- Тьюторский центр по технологии сказочные лабиринты игры В.В. Воскбовича , г.Санкт-Петербург

С образовательными учреждениями:

- МАОУ СОШ № 53 – работа по преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием; создание единого образовательного пространства.

С учреждениями культуры:

- ДК «Машиностроитель»
- Музыкальная школа
- Детская школа искусств
- Детская библиотека

С учреждениями здравоохранения:

- ГБУЗ Калининградской области «Городская больница №1».

С общественными организациями:

- Областной центр диагностики и консультирования детей и подростков – повышение квалификации педагогов, сотрудничество в деятельности специализированных групп.
- ПДРС – сотрудничество по вопросам охраны жизни и здоровья детей на улицах и дорогах.
- МОНД Центрального района городского округа «Город Калининград», УНД ГУ МЧС России по Калининградской области – сотрудничество по вопросам охраны жизни и здоровья детей.
- Дом престарелых Космодемьянского – выступление с концертной программой.

Официальный сайт

В 2022-2023 учебном году продолжал работать официальный сайт Учреждения, на котором отражаются не только нормативно-правовые документы, расписание организованной образовательной деятельности, графиком работы и т.д. мы также размещаем информацию о достижениях воспитанников и педагогов, о последних новостях.

На основании вышеизложенного предлагается: принять справку по итогам учебного года к сведению и использовать в практической работе.

На основании вышеизложенного предлагается:

1. Признать воспитательно-образовательную работу за 2022-2023 учебный год в МАДОУ д/с №129 – удовлетворительной.
2. Принять справку по итогам учебного года к сведению и использовать в практической работе.
3. Определяя перспективы на новый учебный год, использовать данную анализирующую справку.

ПЛАНИРОВАНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год в МАДОУ д/с № 129

Приоритетом дошкольного образования в РФ является - единое базовое содержание образования детей дошкольного возраста (в том числе младенческого и раннего), обеспеченное ФОП ДО и ФАОП ДО, направленное на всестороннее развитие и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

Цель образовательной политики в области дошкольного образования - создание условий для доступного качественного ДО, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов

В соответствии с этим в МАДОУ д/с № 129 выдвинута **цель на 2023-2024 учебный год:**

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. совершенствовать систему работы ДОУ по становлению у воспитанников устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения через развитие у детей физических качеств: общую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость.
3. создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

РАЗДЕЛ 2. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕШЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

2.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Расстановка кадров на 2023-2024 учебный год
Ул. АЛДАНСКАЯ 22В

Группа	Основной воспитатель	Сменный воспитатель
Группа № 1	Кравцова Т.А.	
Группа № 2	Желтоногова Е.В.	
Группа № 3	Хреськина И.В.	Гузикова С.П.
Группа № 4	Малофеева М.А.	Гузикова С.П.
Группа № 5	Белякова М.И.	
Группа №6	Дядькина А.В.	
Группа №7	Плешакова О.Г.	Чумак М.Ю.
Группа №8	Воликова М.Ю.	Титова Е.С.
Группа №9	Куковьякина Н.В.	Титова Е.С.
Группа №10	Терехова Э.Р.	
Группа №11	Серова О.С.	
Группа №12	Олейникова Ю.Ю.	
Группа №13	Куцерубова Г.М.	
Группа №14	Ярощук О.Г.	
Группа №15	Титова Е.С. (открытие группы с 01.01.2024г.)	
Группа №16	Вдовкина Е.В.	

Ул. Новгородская зд. 3

Группа	Основной воспитатель	Сменный воспитатель
Группа № 1	Белозерова И.И.	Сатункина В.В.
Группа № 2	Долганова Н.А.	Сатункина В.В.
Группа № 3	Плетнева С.Г.	Бадгутдинова Л.Т.
Группа № 4	Харунова С.В.	-
Группа № 5	Егорова Д.М.	Сатункина В.В.
Группа №6	Зубкова И.М.	Бадгутдинова Л.Т.
Группа №7	Бурдаева Н.М.	
Группа №8	Командирова Е.Н.	-
Группа №9	Курико Т.В.	
Группа №10	Черкасова А.С.	Бадгутдинова Л.Т.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в 2023-2024 учебном году

Курсы повышения квалификации на базе
КОИРО (Индивидуальный образовательный маршрут)

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Тема	Время прохождения
1.	Бактугдинова Л.Т.	воспитатель	Комплексный подход в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста, 48ч.	02.10.2023 - 02.11.2023
2.	Белякова М.И.	воспитатель	Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, 36ч.	01.11.2023 - 24.11.2023
3.	Белозерова И.И.	воспитатель	Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, 36ч.	01.11.2023 - 24.11.2023
4.	Воликова М.Ю.	воспитатель	Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, 36ч.	01.11.2023 - 24.11.2023
5.	Дрогалова И.Н.	методист	Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, 36ч.	01.11.2023 - 24.11.2023
6.	Дядькина А.В.	воспитатель	Проектная деятельность в образовательном пространстве детского	02.10.2023- 02.11.2023

			сада, 36ч.	
7.	Егорова Д.М.	воспитатель	Комплексный подход в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста, 48ч.	02.10.2023 - 02.11.2023
8.	Желтоногова Е.В.	воспитатель	Познавательное развитие детей раннего возраста в дошкольной образовательной организации, 36ч.	02.10.2023- 01.11.2023
9.	Зубкова И.М.	воспитатель	Комплексный подход в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста, 48ч.	02.10.2023 - 02.11.2023
10.	Кабачкова М.В.	Старший методист	Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, 36ч.	01.11.2023 - 24.11.2023
11.	Кравцова Т.А.	воспитатель	Познавательное развитие детей раннего возраста в дошкольной образовательной организации, 36ч.	02.10.2023- 01.11.2023
12.	Кузьмин Р.А.	Инструктор по физической культуре	Формирование двигательной деятельности детей дошкольного возраста средствами ВФСК ГТО, 48ч.	02.10.2023- 27.10.2023
13.	Куковьякина Н.В.	воспитатель	Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, 36ч.	01.11.2023 - 24.11.2023
14.	Куцерубова Г.М.	воспитатель	Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, 36ч.	01.11.2023 - 24.11.2023
15.	Лебедева И.А.	Музыкальный руководитель	Совершенствование педагогической	02.10.2023- 15.11.2023

			деятельности в области музыкально-эстетического развития детей дошкольного возраста,	
16.	Олейникова Ю.Ю.	воспитатель	Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, 36ч.	01.11.2023 - 24.11.2023
17.	Плешакова О.Г.	воспитатель	Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, 36ч.	01.11.2023 - 24.11.2023
18.	Серова О.С.	воспитатель	Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, 36ч.	01.11.2023 - 24.11.2023
19.	Терехова Э.Р.	воспитатель	Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, 36ч.	01.11.2023 - 24.11.2023
20.	Титова Е.С.	воспитатель	Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, 36ч.	01.11.2023 - 24.11.2023
21.	Хреськина И.В.	воспитатель	Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной	01.11.2023 - 24.11.2023

			образовательной программой дошкольного образования, 36ч.	
22.	Чумак М.В.	воспитатель	Познавательное развитие детей раннего возраста в дошкольной образовательной организации, 36ч.	02.10.2023-01.11.2023
23.	Ярошук О.Г.	воспитатель	Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, 36ч.	01.11.2023 - 24.11.2023

График проведения аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в МАДОУ д/с № 129

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника, подлежащего аттестации	Должность	Дата аттестации
1.	Малофеева М.А.	Воспитатель	09.09.2023г.
2.	Бурдаева Н.Г.	Воспитатель	18.10.2023г.
3.	Гарник С.Е.	Учитель-логопед	24.01.2024г.
4.	Андреевко А.М.	Инструктор по физической культуре	25.01.2024г.
5.	Чумак М.Ю.	Воспитатель	18.02.2024г.
6.	Егорова Д.М.	Воспитатель	01.06.2024г.
7.	Белякова М.И.	Воспитатель	15.08.2024г.

Педагогические работники, рекомендуемые на первую и высшую категорию в МАДОУ д/с № 129 в 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Рекомендуемая категория
1	Кузьмин Р.А.	Инструктор по физической культуре	Первая
2	Хреськина И.В.	Воспитатель	Первая
3	Ярошук О.Г.	Воспитатель	Первая
4	Дядькина А.В.	Воспитатель	Первая
5	Мухаметшина Г.Р.	Инструктор по физической культуре	Высшая
11	Титова Е.С.	Воспитатель	Высшая
12	Зафрен-Хариф Е.В.	Учитель-логопед	Высшая
13	Гончаренко О.В.	Педагог-психолог	Высшая

Самообразование педагогов в 2023-2024 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования
1.	Белозерова И.И.	воспитатель	Приобщение детей младшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры
2.	Долганова Н.А.	воспитатель	Речевое развитие детей раннего возраста по средствам дидактической и пальчиковой игры
3.	Харунова С.В.	воспитатель	Патриотическое воспитание дошкольников посредством изобразительной деятельности
4.	Плетнева С. Г.	воспитатель	Сказкотерапия как средство формирования развития речи детей второй младшей группы
5.	Егорова Д.М.	воспитатель	Развитие творческих способностей детей через нетрадиционные виды рисования
6.	Зубкова И. М.	воспитатель	Конструирование из бумаги как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста
7.	Бурдаева Н.Г.	воспитатель	Художественная литература как средство всестороннего развития ребенка
8.	Командирова Е.Н.	воспитатель	Познавательное экспериментирование как средство развития познавательно-исследовательских навыков
9.	Курико Т.В.	воспитатель	Формирование нравственно - патриотических чувств у дошкольников
10.	Бадгутдинова Л.Т.	воспитатель	Рисование нетрадиционными техниками
11.	Андреевко А.М.	инструктор по физ.культуре	Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста посредством подвижных игр
12.	Лебедева И.А.	муз.руководитель	Развитие нравственных качеств личности воспитанников дошкольной образовательной организации в музыкальной деятельности.
13.	Родионова И.Н.	муз.руководитель	Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в процессе музыкально-ритмической

			деятельности.
14.	Терехова Э.Р.	воспитатель	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста»
15.	Малофеева М.А.	воспитатель	«Нетрадиционные техники рисования»
16.	Ярощук О.Г.	воспитатель	«Дидактические игры, как форма обучения детей дошкольного возраста»
17.	Воликова М.Ю.	воспитатель	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста 6-7 лет»
18.	Хреськина И.В.	воспитатель	«Игровая деятельность детей раннего возраста»
19.	Олейникова Ю.Ю.	воспитатель	«Воспитание патриотизма у старших дошкольников посредством приобщения к художественной литературе, через взаимодействие с библиотекой»
20.	Серова О.С.	воспитатель	«Приобщение дошкольников 5-6 лет к художественной литературе»
21.	Кравцова Т.А.	воспитатель	«Сенсорное развитие детей 2-3 лет посредством дидактических игр»
22.	Куцерубова Г.М.	воспитатель	«Активизация самостоятельного познавательного интереса дошкольников через поисково-исследовательскую деятельность»
23.	Желтоногова Е.В.	воспитатель	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет»
25.	Плешакова О.Г.	воспитатель	Развитие математических способностей детей через игровую деятельность»
26.	Дядькина А.В.	воспитатель	«Сенсорное развитие детей 4-5 лет через дидактические игры»
27.	Вдовкина Е.В.	воспитатель	«Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности в раннем возрасте»
28.	Белякова М.И.	воспитатель	«Театрализованная деятельность, как средство развития речи у детей младшего дошкольного возраста»
29.	Титова Е.С.	воспитатель	«Дидактические игры в обучении детей основа математики»
30.	Куковякина Н.В.	воспитатель	«Развитие связной речи у детей

			дошкольного возраста»
31.	Чумак М.Ю.	воспитатель	«Приобщение детей к здоровому образу жизни 4-5 лет»
32.	Гафарова Ж.С.	муз.руководитель	«Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на музыкальных инструментах»
33.	Вилакова М.Б	муз.руководитель	«Развитие чувства ритма у старших дошкольников через игру на ложках»
34.	Кузьмин Р.А.	инструктор по плаванию	«Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях по плаванию»
35.	Мухаметшина Г.Р.	инструктор по физ.культуре	«Подвижные игры и игровые задания с мячом , как средство развития у детей ловкости»
36.	Зафрен-Хариф Е.В.	учитель-логопед	«Значение дидактических игр в процессе автоматизации сенсорных звуков»
37.	Гарник С.Е.	учитель-логопед	«Развитие межполушарных связей у детей в подготовительной к школе группе»
38.	Гончаренко О.В.	педагог-психолог	«Психологическая готовность детей к школьному обучению»

**Наставничество
Школа молодого специалиста
на 2023-2024 учебный год
Реализация мероприятий по привлечению молодых специалистов:**

Ф.И.О. наставника Содержание работы	Ф.И.О. молодого педагога
Дрогалова И.Н., Кабачкова М.В. методисты, осуществляющие педагогическую помощь педагогическим работникам с опытом работы до трех лет.	Алданская 22В
	Малофеева М.А., воспитатель
	Чумак М.Ю., воспитатель
	Ярошук О.Г., воспитатель
	Белякова М.И., воспитатель
	Гарник С.Е., учитель-логопед
	Новгородская, зд. 3
	Егорова Д.М., воспитатель
	Долганова Н.А., воспитатель
	Бадгутдинова Л.Т., воспитатель
	Сатункина В.В., воспитатель
	Зубкова И.М., воспитатель
	Володина Э.Э., учитель-логопед

2.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Организация работы методического кабинета

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<u>Аналитическая деятельность</u> Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.	В течение года	Методист
	Мониторинг развития детей. Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками ДОУ	Сентябрь 2023г., май 2024г.	Методист Воспитатели
	Итоги работы летней оздоровительной кампании за 2023г.	Август 2023 г.	Заместитель заведующего Методист Воспитатели
	Планирование работы на новый учебный год.	Июль-август 2023г.	Заместитель заведующего Методист
	Мониторинг запросов родителей на оказание платных образовательных услуг в МАДОУ д/с № 129;	Июль-август 2023г.	Методист Воспитатели
	Мониторинг «Удовлетворенность родителей качеством образования, работой МАДОУ д/с № 129».	Декабрь 2023г., май 2024г.	Методист Воспитатели
	Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами	По плану работы ППк	Члены ППк
	Анализ эффективности самообразования педагогов за учебный год	Май 2024г.	Методист Воспитатели
2.	<u>Информационная деятельность</u> 2.1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.). 2.2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы. 2.3. Систематизация и пополнение библиотечного фонда и методических пособий в соответствии с ФГОС ДО	в течение учебного 2023-2024 года	Методист
3.	<u>Организационно – методическая деятельность</u> 1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2. Составление графиков работы педагогов. 3. Реализация мероприятий по плану реализации ФГОС ДО. 4. Мероприятия, направленные на реализацию тем по самообразованию.	в течение учебного 2023-2024 года	Заместитель заведующего Методист

	<p>5. Подготовка к педсоветам: подбор материалов в соответствии с тематикой и содержанием.</p> <p>6. Фиксирование профессионального роста педагогов МАДОУ (открытые просмотры, участие в жизни МАДОУ, методические мероприятия и т.д.)</p> <p>7. Разработка карт фиксирования результатов фронтального, тематического и оперативного контроля</p> <p>8. Систематизация и обобщение опыта работы педагогов. Распространение передового педагогического опыта</p> <p>9. Разработка положений к смотрам-конкурсам</p> <p>10. Подача заявок на курсы повышения квалификации</p>		
4.	<p><u>Консультативная деятельность.</u></p> <p>1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач МАДОУ д/с № 129, в том числе индивидуальных</p> <p>Создание методической копилки с использованием ИКТ. Пополнение картотеки видео презентаций, проектов.</p> <p>Оказание методической помощи педагогам в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС</p> <p>Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.</p> <p>Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.</p> <p>Оформление информационно-методических стендов.</p>	в течение учебного 2023-2024 года	Методист

Работа с социальными - институтами детства

№ п/п	Учреждения города	Задачи, решаемые в совместной работе	Сроки	Ответственные
Учреждения культуры				
1.	<p>ДК «Машиностроитель»</p> <p>Музыкальная школа</p> <p>Детская школа искусств</p> <p>Детская библиотека</p> <p>ГУК КОМ «Художественная галерея»</p>	<p>Приобщение детей к национальной музыкальной культуре, знакомство с произведениями классической и народной музыки.</p> <p>Развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства.</p> <p>Знакомство с музыкальными инструментами.</p> <p>Посещение детского сада сотрудниками детской библиотеки.</p> <p>Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки: расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные</p>	в течение учебного 2023-2024 года	методист музыкальный руководитель

		праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества. Совместные выставки детского творчества. Посещение выставок.		
Образовательные учреждения				
3.	МАОУ СОШ № 53	Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе.	в течение учебного 2023-2024 года	Методист
Научные учреждения				
4.	КОИРО Балтийский федеральный университет им. Э. Канта МАУ Учебно-методический образовательный центр Тьюторский центр В.В. Воскобовича г. Санкт-Петербург Экологический центр	Повышение квалификации кадров: - семинары-практикумы - консультации специалистов - просмотры открытых мероприятий. Площадка для студентов (прохождение практики); Экспериментальная деятельность	в течение учебного 2023-2024 года	Заместитель заведующего Методист Специалисты Воспитатели
Общественные организации				
5.	Областной центр диагностики и консультирования детей и подростков ПДРС МОНД Центрального района городского округа «Город Калининград» Дом престарелых Космодемьянского	Повышение квалификации педагогов; Сотрудничество в деятельности специализированных групп; Сотрудничество по вопросам охраны жизни и здоровья детей на улицах и дорогах; Сотрудничество по вопросам охраны жизни и здоровья детей; Выступления с концертными программами	учебного 2023-2024 года	Заместитель заведующего Методист Специалисты Воспитатели

Подготовка и проведение педагогических советов

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1	Установочный совет педагогов. 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ. 2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. 3. Знакомство с локальными актами ДОУ 2. Основные направления работы ДОУ на 2023-2024 учебный год:	31 Августа 2023г.	<i>Заведующий Заместитель заведующего Методист Методическое объединение</i>

	<p>3. Знакомство и принятие годового плана работы на 2023-2024 учебный год с приложениями.</p> <p>4. Утверждение расписания занятий по возрастным группам и перспективных планов воспитателей и специалистов.</p> <p>5. Утверждение ООП МАДОУ д/с №129.</p> <p>6. Утверждение учебного плана, календарного учебного графика, режима дня.</p> <p>6. Готовность групп к учебному году, оформление родительских уголков.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>7. Аттестация педагогов в 2023-2024уч. году</p> <p>8. Расстановка кадров на 2023 -2024 учебный год</p>		
2.	<p>Совет педагогов № 2 по теме: «Применение ФОП ДО через использование активных форм методической работы»</p>	Ноябрь 2023г.	<p><i>Заведующий Заместитель заведующего Методист Методическое объединение</i></p>
3.	<p>Совет педагогов № 3 по теме: «Совершенствование системы работы ДОУ по становлению у воспитанников устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения через развитие у детей физических качеств: общую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость.»</p>	Февраль 2024г.	<p><i>Заведующий Заместитель заведующего Методист Методическое объединение</i></p>
4.	<p>Совет педагогов № 4 по теме: «Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины»</p>	Апрель 2024г.	<p><i>Заведующий Заместитель заведующего Методист Методическое объединение</i></p>
5.	<p>Итоговый совет педагогов.</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности в работе коллектива по ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> <p>3. Результаты работы по ООП МАДОУ д/с № 129 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения МАДОУ д/с № 129.</p>	Май 2024г.	<p><i>Заведующий Заместитель заведующего Методист Методическое объединение</i></p>

	<p>5. Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы).</p> <p>6. Анализ образовательной и методической работы за 2023- 2024 учебный год.</p> <p>7. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов.</p>		
--	---	--	--

Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение планирования работы в течение дня по изучаемым образовательным областям в соответствии с ФОП ДО; ▪ проведение диагностики образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП; ▪ анализ выполнения календарного плана работы 	Октябрь 2022г.	<i>Заместитель заведующего Методист Методическое объединение</i>
2.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение условий для деятельности детей; ▪ изучение планирования работы в течение дня по изучаемым образовательным областям; ▪ изучение уровня профессионального мастерства воспитателей, ▪ контроль за нагрузкой, связанной с двигательной деятельностью детей; ▪ работа с семьей. 	Январь 2024г.	<i>Заместитель заведующего Методист Методическое объединение</i>
3.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оценка профессиональных умений воспитателей. (просмотр открытых занятий, мероприятий); ▪ оценка создания условий в группах; ▪ изучение планирования работы в течение дня по изучаемым образовательным областям; ▪ изучение форм взаимодействия с родителями по данной проблеме. 	Март 2024г.	<i>Заместитель заведующего Методист Методическое объединение</i>

Открытые занятия и коллективные просмотры

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Открытые просмотры занятий по выполнению календарного плана работы МАДОУ д/с № 129	Октябрь 2023г.	<i>Воспитатели всех возрастных групп</i>
2	Открытые просмотры занятий по физическому развитию.	Декабрь 2023г.	<i>Воспитатели всех возрастных групп</i>

3		Март 2023г.	Воспитатели всех возрастных групп
---	--	----------------	--------------------------------------

Семинар-практикумы, мастер-классы

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1	Семинар-практикум «Активные формы методической работы – как фактор повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО»	Ноябрь 2023г.	Заместитель заведующего Методист
2	Круглый стол «Становление у воспитанников устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения через развитие у детей физических качеств: общую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость»	Январь 2024г.	Инструктора по физической культуре
3	Семинар «Создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины».	Февраль 2024г.	Методист

Консультации для воспитателей

№ п/п	Тема консультации	Сроки	Ответственные
1	Консультация для педагогов, ведущих кружковую деятельность в ДОУ	Август 2023г. 4-я неделя	<i>Методист</i>
2	Консультация для педагогов ДОП образования: «Ведение документации, зачисление и отчисление воспитанников	Август 2023г. 4-я неделя	<i>Методист</i>
3	Консультация для педагогов групп раннего возраста: «Адаптация детей в условиях ДОУ»	Август 2023г. 3,4 неделя	<i>Педагог-психолог</i>
4	Рекомендации логопеда по проведению занятий по развитию речи	Сентябрь 2023г.	<i>Учителя-логопеды</i>
5	Методические рекомендации по ознакомлению педагогического коллектива с методическими рекомендациями Министерства просвещения по реализации ФОП ДО	Сентябрь 2023г.	<i>Методист</i>
6	Консультация: «Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов	Октябрь 2023г.	<i>Заместитель- заведующего</i>

	ДОО посредством использования активных форм методической работы в условиях внедрения ФОР ДО»		
7	«Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни или как привить привычку быть здоровым»	Ноябрь 2023г.	<i>Инструктора по физической культуре</i>
8	«Плавание в детском саду, как средство здоровьесбережения детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2023г.	<i>Инструктор по плаванию</i>
9	«Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о безопасном образе жизни»	Декабрь 2023г.	<i>Инструктора по физической культуре</i>
10	«Организация образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в современных условиях реализации ФГОС ДО и преемственности с начальной ступенью образования. Нормативно-правовая база по патриотическому воспитанию дошкольников».	Январь 2024г.	Заместитель заведующего Методисты
11	«Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Февраль 2024г.	<i>Музыкальные руководители</i>
12	«Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры»	Март 2024г.	<i>Инструктора по физической культуре</i>
13	Городские обучающие, проблемные семинары, педагогические мастерские, мастер-классы по актуальным вопросам	В течение 2023-2024 учебного года	<i>Методист</i>

Информатизация образовательной деятельности МАДОУ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.	В течение 2023-2024 года	<i>Заместитель заведующего Педагог-психолог</i>
2	Использование информационных средств в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ (проведение консультаций, семинаров, круглых столов).	В течение 2023-2024 года	<i>Заместитель заведующего Методист</i>
3	Пополнение базы презентаций для проведения учебно-воспитательной работы в МАДОУ	В течение 2023-2024 года	<i>Методист</i>

Реализация дополнительных услуг системы дошкольного образования

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Реклама дополнительных образовательных услуг предоставляемых МАДОУ д/с № 129	Июль-август	<i>Заместитель заведующего Методист</i>

		2023г.	
2	Мониторинг востребованности дополнительных образовательных услуг	Июль-август 2023г.	Заместитель заведующего Методист
3	Организация дополнительных образовательных услуг в МАДОУ д/с № 129	Сентябрь-июнь 2023-2024гг.	Заместитель заведующего Методист Бухгалтер

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МАДОУ

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Региональная площадка по духовно-нравственному воспитанию	в течение 2023-2024 года	Творческая группа
2	МАДОУ д/с № 129 сотрудничает с БФУ им.Канта	в течение 2023-2024 года	Заместитель заведующего Методист
3	Организация работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей	в течение 2023-2024 года	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Педагог-психолог
4	МАДОУ д/с № 129 является тьюторским центром по развивающим играм В.В. Воскобовича	в течение 2023-2024 года	Куковьякина Н.В. Терехова Э.Р.
5	МАДОУ д/с № 129 сотрудничает с Калининградским областным детско-юношеским центром экологии, краеведения и туризма	в течение 2023-2024 года	Заведующий Заместитель заведующего
6.	Федеральная пилотная площадка «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста»	в течение 2023-2024 года	Заместитель заведующего Методист
7.	Сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».	в течение 2023-2024 года	Заместитель заведующего Методист Титова Е.С.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
-------	--------------------------	-------	---------------

1	Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии.	в течение 2023-2024 года	Заместитель заведующего Методист
2	Использование ИКТ: - при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми; - в процессе взаимодействия МАДОУ (педагога) с родителями; - в процессе и организации методической работы с педагогическими кадрами.	в течение 2023-2024 года	Заведующий Заместитель заведующего Методист Воспитатели Специалисты

РАЗДЕЛ 3. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
Работа по благоустройству территории	март-сентябрь	заместитель заведующего
Разработка перспективного плана развития материально-технической базы ДОУ	в течение 2023-2024 года	заместитель заведующего
Осмотр технического состояния зданий	постоянно	заместитель заведующего
Контроль за техническим состоянием оборудования	постоянно	заместитель заведующего
Составление отчета по энергопотреблению	квартально по запросу	заместитель заведующего главный бухгалтер
Подача показаний по потреблению (электроэнергии, воды)	Один раз в месяц	заместитель заведующего
Подготовка к началу отопительного сезона - промывка и опрессовка отопительной системы; -получение паспорта, акта готовности МАДОУ;	июль-сентябрь	заместитель заведующего
Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении	по приказу	заместитель заведующего
Подготовка и проведения месячника по уборке территории. Проведение субботника.	апрель, октябрь	заместитель заведующего
Проверка в соответствии с ГОСТ весов	(апрель-май)	заместитель заведующего
Обследование зеленых насаждений	февраль-апрель	заместитель заведующего
Вырезка сухих веток деревьев, обрезка	по необходимости	заместитель заведующего
Проверка и испытания спортивного оборудования	май август	заместитель заведующего
Проведение обследования оборудования в помещениях к началу учебного года	Август	заведующий заместитель заведующего
Проверка гигрометров психометрических	Один раз в два года	заместитель заведующего
Противопожарные мероприятия: - перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; - проверка огнетушителей на целостность пломб	сентябрь 1 раз 3 месяца	

<ul style="list-style-type: none"> - проведение противопожарного инструктажа; - перезаключение договоров на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, пожарной сигнализации - содержать эвакуационные выходы из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; - периодические обходы здания, территории - проверка систем пожарной автоматики - проверка каналообразующего оборудования подключенного к пожарной сигнализации - проверка систем пожарной автоматики в присутствии обслуживающих организаций - проверка системы пожарного водопровода в присутствии обслуживающих организаций - проверка каналообразующего оборудования подключенного к пожарной сигнализации в присутствии обслуживающих организаций - инструментальный контроль испытаний ВПВ на водоотдачу - проверка задвижек с электроприводом внутреннего противопожарного водопровода - пережатка рукавов - оценка соответствия огнезащиты металлических конструкций - инструментальный контроль по монтажу наружных пожарных лестниц - обследование целостности конструкций наружных пожарных лестниц и ограждений на крыше - проверка работоспособности технических средств АУПС и СОУЭ - проверка работоспособности нормально открытых противопожарных клапанов - проверка противопожарных дверей и люков 	<p>2 раза в год (октябрь, апрель) по необходимости декабрь</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно раз в неделю (пятница) один раз в месяц</p> <p>один раз в месяц</p> <p>один раз в месяц</p> <p>один раз в месяц</p> <p>один раз в год (май) май, ноябрь</p> <p>2 раза в год май-июнь</p> <p>периодическое испытание не реже одного раза в пять лет</p> <p>один раз в год май-июнь один раз в пять лет</p> <p>1 раз в год (май-июль)</p>	<p>заместитель заведующего</p>
<p>Проведение профилактического осмотра электрооборудования.</p>	<p>1 раз 3 месяца постоянно</p>	<p>заместитель заведующего</p>
<p>Проведение лабораторных испытаний качества воды в бассейне</p>	<p>март июнь сентябрь декабрь</p>	<p>заместитель заведующего</p>
<p>Работа по пожарной безопасности учреждения во время проведения новогодних утренников</p>	<p>декабрь</p>	<p>заместитель заведующего</p>
<p>Тренировка по ГО и ЧС</p>	<p>апрель сентябрь</p>	<p>заместитель заведующего</p>
<p>Представление в МКУ «Управление по делам ГО и ЧС г. Калининграда» отчетных материалов о проведении</p>	<p>апрель сентябрь</p>	<p>заместитель заведующего</p>

тренировок		
Информирование о правилах действий работников при обнаружении взрывоопасных предметов в течение года	в течение года	заместитель заведующего
Проверка системы вентиляции в присутствии обслуживающей организации	один раз в месяц	заместитель заведующего
Составление графика смены постельного белья	один раз в квартал	заместитель заведующего
Составление графика стирки подушек, одеял, покрывал, наматрасников, штор	май	заместитель заведующего
Соблюдение требований охраны труда	в течение года	заместитель заведующего
Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников: - провести акт обследования замеров сопротивления; - проведение практического занятия по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций; - своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой; - обеспечение санитарно-гигиенического состояния МДОУ	май-июнь апрель, сентябрь по необходимости постоянно постоянно	заместитель заведующего
Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе	в течение 2023-2024 года	заместитель заведующего
Рассмотрение графика отпусков работников	декабрь	заведующий
Проведению текущего ремонта групповых помещениях.	май-август	заместитель заведующего
Укрепление материально – технической базы: - списание материально-технических ценностей; - своевременное списание основных средств; - приобретение хоз. товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря	постоянно	заместитель заведующего

Инструктажи. Охрана труда. ТБ.

Вид деятельности	Срок исполнения	Ответственный
Доведение до сведения работников действующих законов и нормативных правовых актов по охране труда РФ.	постоянно	заместитель заведующего
Обучение по охране труда и технике безопасности руководящего, педагогического и обслуживающего персонала	перед допуском к самостоятельной работе	заместитель заведующего
Работа с членами трудового коллектива		
Проведение вводного инструктажа, по охране труда с вновь принятыми работниками с регистрацией в журнале установленной формы	по мере необходимости и	заместитель заведующего
Проведение вводного инструктажа, повторного инструктажа на рабочем месте по охране труда с работниками с регистрацией в журнале установленной формы	при трудоустройстве	заместитель заведующего

Проведение инструктажа по пожарной безопасности с работниками с регистрацией в журнале установленной формы	2 раз в год по необходимости	заместитель заведующего
Проведение целевых, внеплановых инструктажей на рабочем месте по охране труда с работниками с регистрацией в журнале установленной формы.	по мере необходимости	заместитель заведующего
Практическая отработка действий в случае возникновения пожара, ЧС	не менее 2 раз в год	заместитель заведующего
Работа с родителями		
Проведение профилактических бесед с родителями в рамках педагогического всеобуча по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности: <ul style="list-style-type: none"> - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма - правила безопасного поведения в детском саду, предупреждение детского травматизма; - соблюдение мер пожарной безопасности; - правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов, угрозе террористического акта; - правила безопасного поведения детей в дни каникул, (праздничных выходных); - правила личной безопасности; - правила поведения на воде в летний период; - правила поведения в экстремальных ситуациях; - профилактика вредных привычек; - правила поведения во время ледостава, ледохода, гололёда; - правила безопасного поведения во время игр во дворе и на улице. 	в течение 2023-2024 года	воспитатели
Мероприятия по обеспечению электробезопасности		
Профилактическое испытание электрооборудования: <ul style="list-style-type: none"> - проверка заземления (зануления), - измерение сопротивления изоляции эл.проводов, кабелей цепей вторичной коммутации, - измерение сопротивления изоляции эл. щитов и силовых линий, - проверка срабатывания защиты, - измерение сопротивления заземляющих устройств, - проверка наличия цепи и качества контактных соединений заземляющих и защитных проводников. 	июнь	Заместитель заведующего
Обучение технического персонала и его переаттестация.	перед допуском к самостоятельной работе	инженер/электрик
Испытание средств защиты для электротехнического персонала (диэлектрические перчатки, боты, индикаторы, коврики).	1 раз в месяц	инженер/электрик
Испытание электроинструмента.	1 раз в год	инженер/электрик
Обеспечение сотрудников института средствами индивидуальной защиты и обезвреживающими средствами		

Приобретение и выдача бесплатной специальной одежды, обуви и других средств индивидуальной защиты работникам согласно норм.	согласно норм выдачи	Заместитель заведующего
Приобретение и выдача моющих и химических защитных средств для технического персонала.	согласно норм расхода	Заместитель заведующего

РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА (КОНТРОЛЬНО ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ)

Контроль за педагогическим процессом

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственный
1	<p>Планирование контроля на 2023 – 2024 учебный год (по видам)</p> <p>текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога)</p> <p>итоговый (цель: выявление готовности детей к обучению в школе)</p> <ul style="list-style-type: none"> • контроль за уровнем реализации программы, • контроль за уровнем подготовки детей к переходу в школу. <p>оперативный (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка групп и ДОУ в целом к новому учебному году. • Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в группах. • Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. • Контроль за подготовкой ДОУ к осенне - зимнему периоду • Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период. • • Готовность педагогов к мониторингу • Соблюдение должностных обязанностей, правил техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкций по охране труда • Соблюдение гигиенических и педагогических норм • Контроль за соблюдением режима дня, графика проведения ООД <p>Работа педагогов по самообразованию Работа с детьми в преддверии праздника Проведение родительских собраний в группах</p>	<p>в течение 2023-2024 года</p> <p>май</p> <p>в течение 2023-2024 года</p>	<p>Заведующий заместитель заведующего Методист</p>

	<p>предупредительный (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)</p> <p>взаимоконтроль (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимопосещение занятий <p>самоанализ (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)</p>	<p>в течение 2023-2024 года</p> <p>в течение 2023-2024 года</p>	
3	<p>Планирование контроля ДОУ (по направлениям работы) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль методической работы и образовательного процесса. • Контроль за кадрами. • Административный контроль питания. • Контроль состояния материально – технической базы ДОУ 	<p>в течение 2023-2024 года</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего</p>

№	Содержание	Срок	Ответственн
Комплексный контроль			
1	Готовность МАДОУ д/с № 129 к началу 2023/2024 учебного года.	Август	Заведующий Заместитель заведующего Методист
2	Готовность МАДОУ д/с № 129 к летнему оздоровительному периоду 2024г.	Май	Заведующий Заместитель заведующего Методист
Фронтальный контроль			
1	«Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе»	Апрель	Заместитель заведующего Методист
Тематический контроль			
1	«Применение ФОП ДО через использование активных форм методической работы».	Октябрь 2023г.	Заместитель заведующего Методист
2	Контроль за оказанием коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам. Работа специалистов ДОУ.	Декабрь 2023г.	Заместитель заведующего Методист Специалисты

<p>Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в группах.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Контроль качества оформления документации -Контроль организации работы по ПДД. -Контроль организации работы по ОБЖ -Контроль организации двигательной активности детей -Контроль праздника (досуга, развлечения) -Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения. -Контроль физкультурного занятия -Контроль организации и проведения прогулки -Проверка плана воспитательно- образовательной деятельности в группах -Анализ плана работы музыкального руководителя Анализ плана работы инструктора по ФК - Анализ предметно –развивающей среды в группах по конструктивной деятельности. - Контроль организации питания детей. -Анализ организации экспериментальной деятельности -Контроль игровой деятельности детей. -Контроль организации режима дня. -Контроль организации наблюдений в природе. - Контроль организации и проведения сна. - Анализ профессионального мастерства педагогов -Контроль подготовки воспитателя к НОД. - Анализ самообразования педагогов - Анализ непосредственно образовательной деятельности – Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. –Контроль за подготовкой ДОУ к осеннее - зимнему периоду –Контроль по реализации приоритетного направления работы в ДОУ (речевое развитие) - Готовность педагогов к педагогической диагностике –Соблюдение должностных обязанностей, правил техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкций по охране труда –Соблюдение гигиенических и педагогических норм 	<p>В течение 2023-2024 года</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего Методист</p>	
Предупредительный контроль			
1.	Перспективное планирование воспитательно-образовательной работы	Ежеквартально	Методист
2.	Анализ календарных планов	Еженедельно	Методист
3.	Собеседование с воспитателями по темам	1 раз в квартал	Методист
4.	Аттестация в ДОУ	по плану АК	Заместитель заведующего Методист
Постоянный контроль			

1	<p>Организация питания Соблюдение санитарно-гигиенического режима Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, групповых помещениях Выполнение инструкций по технике безопасности на рабочем месте Температурный режим помещений Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей Одежда детей и взрослых Качество продуктов питания Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка Режим проветривания Соблюдение здорового психологического климата в коллективе Состояние мебели и оборудования Выполнение санэпидрежима Освещение Нормативные показатели калорийности Закладка основных продуктов Бракераж готовой продукции</p>	Ежедневно	Заведующий Заместитель заведующего Методист
2	Выполнение инструкций по противопожарной	Ежеквартально	Заместитель
3	Состояние документации в группах	1 раз в месяц	Заместитель заведующего Методист